

Impronte disuguali

Obiettivo 2030 #10: Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni

Età: +6

Durata: 3-6 ore

Obiettivi didattici: aiutare i ragazzi a capire l'ingiusta distribuzione delle ricchezze, la necessità di uno sviluppo sostenibile e solidale accompagnato ad un cambiamento dei propri stili di vita, partendo dai concetti di benessere, bisogni fondamentali e diritti, "impronta ecologica" e "zaino ecologico".

Contenuti: presentazione dell'ACCRI, carta di Peters, Brainstorming per definire benessere, bisogni fondamentali, diritti, povertà, PIL e ISU, Il gioco delle sedie per evidenziare gli squilibri Nord/Sud, "Tela di ragno" per evidenziare cause ed effetti della povertà, Il gioco dell'impronta ecologica, zaino ecologico di alcuni prodotti, istogramma delle impronte ecologiche, Brainstorming sulle possibili soluzioni partendo dagli effetti della povertà, Presentazione delle 4 R (4 cartelloni), Il gioco "Alla ricerca delle R perdute"
Per approfondire: carta delle R personali.

Materiali multimediali:

<https://www.youtube.com/watch?v=sOSTzV1Dpi8>

Un piccolo ma straordinario tutorial, di grandissimo valore educativo per la sostenibilità, elaborato da ASAL, ONG di cooperazione ed educazione allo sviluppo (sito <http://www.asalong.org/>), e realizzato in collaborazione con CARIGE. Il video divulga l'opera del cartografo contemporaneo tedesco Arno Peters, che a 500 anni dalla rappresentazione del globo fatta nel 1500 da Mercatore, dove tutti noi abbiamo studiato e continuiamo a studiare la geografia, ha proposto una nuova rappresentazione, veramente rispettosa delle reali superfici dei diversi continenti, non eurocentrica e necessario ed insostituibile presupposto per una vera educazione alla mondialità, tanto necessaria oggi

+ un giornale vecchio, una bottiglia di plastica, una vaschetta per ortaggi, un vasetto per lo yogurt, 4 pezzi di spago