

## La migrazione ambientale

**Obiettivo 2030 #11:** Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili

**Età:** +14

**Durata:** 80 minuti

**Obiettivi didattici:** Il tema della migrazione ambientale è ovunque di massima rilevanza. Le società accettano e attuano diverse politiche e stanno sviluppando una certa flessibilità nell'affrontare il problema. Partecipiamo tutti a questo processo e agiamo per rendere serena per tutti a vita sulla terra.

**Contenuti:** migrazione ambientale, advocacy, capacità di formulare messaggi chiave

### Metodologia:

1. Gli studenti vengono coinvolti in un breve dibattito sui temi della migrazione, con attenzione particolare alla migrazione ambientale.

Punti-chiave della discussione:

Chi sono i migranti ambientali?

Quali sfide si trovano ad affrontare?

Chi è vulnerabile e perché?

Avete esperienze simili e cosa ne pensate?

Quali sono i tratti positivi della migrazione/migrazione ambientale?

Chi può aiutare i migranti ambientali? E come?

Siamo pronti a dare una mano e qual è il nostro messaggio?

A chi destinare le proposte formulate per tentare di risolvere il problema?

Possono essere formulati anche altri quesiti.

2. L'intero gruppo fa un riepilogo degli aspetti discussi in precedenza e li scrive brevemente su foglietti di carta. È necessario che la formulazione sia neutrale, in modo da dare una direzione ben precisa al pensiero, senza tuttavia fornire una soluzione

3. I partecipanti vengono quindi divisi in piccoli gruppi.

Ogni gruppo "pesca" un foglietto e interpreta le sfide attuali in materia di diritti dei migranti/migranti ambientali: l'azione deve basarsi su quanto scritto sul foglietto e il punto di vista deve essere quello di un attivista per i diritti umani.

4. Ogni gruppo deve delineare un'idea per un poster che sensibilizzi il pubblico in merito ai problemi della migrazione ambientale.

Nel corso dell'intero esercizio gli insegnanti invitano gli studenti a discutere attivamente gli elementi seguenti:

1. Qual è il problema, i suoi aspetti salienti, le sue prospettive?

2. Quale visione dovrebbe sottendere le possibili soluzioni? Qual è il modo migliore per rappresentarla con un poster?

3. Chi può aiutarci? Le istituzioni e le campagne di advocacy?

Quindi, gli studenti presentano il problema e le soluzioni in modo creativo.

La discussione in gruppi contribuirà infatti alla creazione di veri e propri messaggi/slogan, che costituiscono il cuore stesso del poster. I messaggi consistono di punti e parole chiave e devono essere brevi e colpire l'attenzione.

Gli studenti possono creare un disegno (o un cartone) che metta in evidenza il loro messaggio.

5. I partecipanti iniziano a lavorare al poster usando cartone, acquerelli, matite, pennelli etc.

Video da vedere: <https://www.youtube.com/watch?v=8GjyPAs2qaU> (Profughi ambientali)

## Materiali e giochi

- La Storia delle cose (video)  
[https://www.youtube.com/watch?v=oktdSO\\_J3Vc](https://www.youtube.com/watch?v=oktdSO_J3Vc)
- What kind of world do we want? (video)  
<https://www.youtube.com/watch?v=yo51Re1JO4U>
- Carta della Terra  
[http://www.cartadellaterra.org/media/File/LA\\_CARTA\\_DELLA\\_TERRA/La%20Carta%20della%20Terra%20per%20ragazzi.pdf](http://www.cartadellaterra.org/media/File/LA_CARTA_DELLA_TERRA/La%20Carta%20della%20Terra%20per%20ragazzi.pdf)
- Gioco Impronta ecologica: per prendere coscienza del limite posto dalla capacità biologica della terra, del legame tra consumi e ambiente e degli squilibri mondiali
- Calcolo della propria impronta ecologica
- Articolo “DePilati, ma più felici”
- Gioco Arraffa, arraffa
- Energy, let’s save it! (video) <https://www.youtube.com/watch?v=1-g73ty9v04>
- Una scomoda verità di Al Gore?
- Video. Public awareness
- I diritti umani in 30 spot
- Introduzione sulla dichiarazione dei diritti umani universali
- DVD: youth for human rights
- Video: “L'Europa esporta, l'Africa ci rimette” Mani Tese.
- Gioco a squadre: vero o falso?
- Video ACCRI sul CIAD
- think globally/act locally
- Video La rivoluzione delle 8 R
- Lavoro di gruppo: il mondo che vogliamo
- **Video sulle 8 R di Munk: La società del presente e del futuro:** revisione dei nostri stili di vita alla luce delle 8R e ricerca di proposte concrete da proporre a casa e in parrocchia.
- Cosa posso cambiare? Cosa possiamo fare? Open space technology