

PERCORSO DIDATTICO: VIAGGIO DENTRO IL MIO SMARTPHONE



Tempi: 2 ore + 2 ore

CONTENUTI

- 1) Una presentazione ppt presenta i principali aspetti del “problema coltan” e offre numerosi spunti di riflessione.
- 2) I video (riportati alla fine di questo documento) hanno il vantaggio di animare ciò che le fotografie suggeriscono. I protagonisti sono bambini e giovani minatori, costretti a scavare per trovare il coltan o a camminare per 80 km per trasportarlo.
- 3) I brainstorming e i commenti liberi degli studenti facilitano un primo scambio di idee e sensazioni per fare emergere gli elementi più importanti dopo la visione del ppt e dei video.
- 4) Dietro al nostro smartphone ci sono degli inganni. Il primo lo abbiamo visto: una filiera di materie prime insanguinata. Eppure quando acquistiamo il prodotto non ne veniamo informati. Il secondo inganno riguarda le condizioni a cui sono sottoposti i lavoratori nelle fabbriche cinesi. Chiediamo ai ragazzi se sanno cosa sia l'obsolescenza programmata. Partendo dal termine obsoleto... ed ecco che scopriamo che ciò che acquistiamo, anche se costa un sacco di soldi è stato progettato per durare poco! Non ci sentiamo nuovamente ingannati? I ragazzi raccontano esperienze di oggetti elettronici che hanno smesso di funzionare molto presto, magari poco dopo la fine della garanzia.
- 5) Ma non basta! C'è anche un'obsolescenza percepita. Cosa sarà mai? Vi è mai capitato di avere la Play Station 3 divertirvi un sacco, ma poi esce la Play Station 4 e percepite istantaneamente che la vostra è superata? Di colpo non vi diverte più, ci sono dei giochi che voi non potete usare... Oppure avete uno smartphone del quale siete molto soddisfatti ma un giorno il vostro compagno di banco si presenta con il modello più evoluto che può scaricare delle app che voi non potete? Non cominciate subito ad odiare il vostro e desiderare quello nuovo? Perché succede? I ragazzi parlano delle loro esperienze e cercano di spiegare perché ciò avvenga. Parliamo quindi del ruolo della pubblicità che ha lo scopo di condizionare. Cosa vuol dire essere condizionati? E' come essere programmati a fare una cosa senza usare... il cervello! Essere condizionati significa anche rinunciare ad un pezzetto della nostra di libertà, ad essere un po' schiavi. Schiavi in tutta la filiera:

- nelle miniere congolese, nelle fabbriche cinesi, nelle nostre città... schiavi per consumare!
- 6) Quali sono gli effetti ambientali dell'obsolescenza programmata e percepita? Che tutto finisce in breve tempo nella spazzatura! Coltan, oro, plastica, rame, e tanti altri materiali, anche molto tossici ed inquinanti dovrebbero finire nei luoghi di raccolta indicati dal comune, così vengono riciclati e smaltiti correttamente. Bene. Ma non basta. Oggi, nel mondo, i rifiuti high tech sono in crescita esponenziale e non si riesce a smaltirli tutti correttamente, sono troppi e sempre di più. Dove finiscono? In Ghana, ad esempio, dove da tutto il mondo arrivano ogni giorno container pieni di rifiuti high tech che vengono semplicemente scaricati sulla spiaggia... oppure in Cina o altri Paesi.
- 7) Cosa possiamo fare noi? Sono problemi così grandi... I ragazzi in gruppetti si scambiano idee su possibili azioni per cambiare le cose. In plenaria i portavoce danno lettura dei lavori dei propri gruppi ed inizia la discussione. L'operatore valorizza tutte le proposte cercando di mettere in evidenza che la prima cosa da fare è quella di avere cura delle cose che abbiamo per farle durare il più possibile. Come segno di rispetto per la sofferenza di tante persone e per l'ambiente. Ora sappiamo che la pubblicità ci vuole togliere la libertà e farci diventare degli automi: non lasciamoci influenzare! Usiamo la testa... e il cuore. Se possiamo, quando ne avremo veramente bisogno, acquistiamo apparecchi con garanzie etiche per le materie prime e la produzione. Esiste uno smartphone, secondo voi, che sia etico? Sentiamo le risposte. Ebbene sì, si chiama Fairphone! Si parla un momento del Fairphone evidenziando che è importante perché ci fa capire che anche gli altri potrebbero essere etici. Andrebbe fatto anche un accenno al potere del consumatore, che con le sue scelte, soprattutto se motivate e organizzate in campagne, può indurre una grande multinazionale a cambiare. Se gli studenti sono delle superiori possiamo anche parlare del potere politico nelle mani dei cittadini: chiediamo ai nostri governanti e all'UE leggi che obblighino a certificare la filiera delle materie prime e il rispetto dei lavoratori. E poi, possiamo diffondere queste cose tramite i social network, parlarne in famiglia e agli amici, possiamo motivare il perché scegliamo di continuare ad usare un cellulare "superato".
- Alla fine un portavoce del gruppo, da lettura delle parole chiave/punti importanti a tutta la classe. Dopo l'ascolto del lavoro di tutti i gruppi inizia una discussione aperta che va guidata nel fissare gli effetti drammatici dell'estrazione del coltan: la guerra più devastante degli ultimi anni della quale nessuno parla.

APPROFONDIMENTI

1. Visita il sito www.accri.it e guarda i nostri video
5. Vedi il video della puntata di [Report dal titolo "Furto di stato"](#) di Milena Gabbanelli sull'estrazione del coltan ed il circuito della sua commercializzazione. Vedi anche i seguenti documenti: [Coltan, minerale insanguinato](#) – [Coltan insanguinato](#)
6. Vedi il documentario ["Obsolescenza programmata: la storia segreta dell'elettronica"](#) che tocca anche il tema dello smaltimento dei rifiuti high tech.
7. Vedi il breve, ma intenso, video ["La storia delle cose"](#) di Annie Leonard che parla della filiera produttiva, dell'obsolescenza programmata e percepita e dello smaltimento.
8. Vedi i seguenti siti: <http://www.fairphone.com/> - <http://mineraliclandestini.it/>

9. Vedi il documentario Pubblicato il 26 mag 2017 su Rai2 - Tutti i nostri dispositivi elettronici contengono un minerale, il coltan, che viene estratto in Congo in un inferno di miniere dove lavorano anche bambini. Si parla di "minerali insanguinati", ma nessuno parla di telefoni insanguinati. Il reportage di David Chierchini e Matteo Keffer
<https://www.youtube.com/watch?v=WCFKWgu4u1g>
10. Vedi "La Terra vista dal cielo - Il Coltan e la guerra civile in Congo"
<https://www.youtube.com/watch?v=T-ExrWZxK94>
11. Vedi "Il vero prezzo del tuo smarthphone /The real price of your mobile phone"
<https://www.youtube.com/watch?v=vcb4AiJQ-Z4>
12. Vedi Nelle miniere dove nascono gli smartphone - Nemo - Nessuno Escluso 25/05/2017
<https://www.youtube.com/watch?v=WCFKWgu4u1g>
13. Vedi "Congo e Coltan – il neocolonialismo" di Rai Storia
<https://www.youtube.com/watch?v=5EQxObNr3LU&t=367s>

Per saperne di più, ti invitiamo a venirci a trovare presso la sede dell'ACCRI
Via Rossetti 78, Trieste | tel. 040307899 | biblio@accri.it | www.accri.it