

Il cambiamento climatico costringe i contadini a migrare (da same world, età +14)

Tipologia di attività: dilemma etico

Tema: migrazione ambientale

Durata: 3 h di tempo classe

Introduzione al contenuto:

Anche se i piccoli allevatori di bestiame contribuiscono relativamente poco alle emissioni di gas serra, il cambiamento climatico avrà conseguenze di ampia portata sulla produzione di prodotti caseari, carne e lana. Ciò è dovuto principalmente all'impatto del cambiamento climatico sulla produttività delle praterie e dei pascoli. Le praterie in cui prevalgono specie che crescono in fretta sono sensibili al diossido di carbonio e al cambiamento climatico. Lo stress da calore che colpisce gli animali causa rallentamenti nella crescita, mentre la mancanza di acqua e la maggiore frequenza dei periodi di siccità causano anch'essi una perdita di risorse. Le temperature in aumento e i cambiamenti nei modelli di precipitazione possono anch'essi facilitare la diffusione di patologie esistenti a trasmissione vettoriale e dei macro-parassiti.

Letture di 'un pezzetto di terra'

Kastro, un piccolo insediamento situato su un altipiano della catena rocciosa di Drakou (a un'altitudine di 800 metri), era un tempo abitato da una piccola comunità di allevatori di bestiame. Tuttavia, negli ultimi decenni, la maggior parte dei residenti hanno lasciato il villaggio per stabilirsi in pianura, dove si trovano pascoli fertili. In pianura, gli ex abitanti di Kastro possono ampliare le proprie attività agricole e migliorare il proprio stile di vita, oltre ad avere più facile accesso ai servizi offerti dalla città vicina.

Oggi solo due famiglie vivono nel villaggio di Kastro: una anziana coppia, in cui la donna è disabile, e George, un diciottenne che vive a Kastro con sua madre e i suoi fratelli e sorelle. Nonostante George lo desiderasse, non ha mai avuto l'opportunità di andare in pianura e proseguire la sua istruzione, perché è dovuto restare in montagna a prendersi cura del bestiame. Infatti, il padre di George è morto e sua madre non aveva i mezzi finanziari per mantenerlo. Ad occuparsene è George, con mille difficoltà: ma il ragazzo sogna una vita migliore. Oltre al pezzetto di terra appartenente alla sua famiglia, George ha affittato a basso costo, con un contratto pluriennale, il resto dei terreni dell'altipiano, i quali appartengono a Gregory, il figlio dell'anziana coppia, anche lui trasferitosi in pianura. George ha già avviato una piccola fattoria che conduce con metodi di allevamento biologici e le sue prospettive sembrano buone.

Purtroppo, il cambiamento climatico ha colpito duramente anche questa regione. Un periodo di siccità prolungato si è protratto nelle pianure per due anni consecutivi. I pascoli sono stati abbandonati e gli allevatori della pianura sono stati finanziariamente distrutti dalla mancanza d'acqua, dalle malattie che colpiscono il bestiame e contribuiscono a far calare vertiginosamente la produzione. I piani e le aspirazioni delle famiglie che vivono qui sono andati distrutti. Questa è la situazione in cui si trova Gregory: l'unico modo per uscirne e salvare il salvabile è fare ritorno con la sua famiglia in montagna, che non è stata colpita dalla siccità, e tornare a vivere a Kastro con i suoi anziani genitori. Ciò gli permetterebbe anche di prendersi cura di sua madre, che è disabile, ma implicherebbe recedere dal contratto con George, il quale non è costretto ad accettare la decisione di Gregory.

Una mattina Gregory, evidentemente disperato, si incontra con George e gli chiede di acconsentire alla cessazione del contratto. George si trova quindi ad affrontare un grande dilemma: accettare la cessazione del contratto e rinunciare alla fattoria che ha appena avviato oppure restituire a Gregory i suoi terreni?

Dopo la lettura di ‘un pezzetto di terra’ si svolgeranno **5 step**:

1. L'insegnante presenta la storia "Condividere un pezzetto di terra" agli studenti e si accerta che ne siano stati compresi tutti gli aspetti. In un secondo momento agli studenti viene chiesto di ricoprire il ruolo del protagonista e di pensare a ciò che farebbero al suo posto. Ogni studente annota autonomamente la propria risposta (Sì/NO) su un foglio.
 2. Gli studenti, dopo essere stati suddivisi in gruppi di 3-4 persone, analizzano in gruppo i motivi per cui il protagonista sceglierà una o l'altra ipotesi, tenendo in considerazione in ogni caso le conseguenze di ciascuna decisione. Gli studenti prendono nota del maggior numero di argomentazioni possibile a sostegno delle due alternative offerte al protagonista.
 3. Una volta completata la registrazione delle argomentazioni e dei valori, ciascun gruppo li sottopone all'intera classe. Il gruppo spiega agli altri quali sono stati i risultati del lavoro svolto e i membri degli altri gruppi possono richiedere chiarimenti o porre quesiti. I gruppi integrano le argomentazioni relative a ciascuna delle soluzioni proposte per il dilemma: in questo modo, si forma una lista contenente tutti i valori elencati da tutti i gruppi.
 4. Una volta completato lo step precedente, agli studenti viene richiesto di riflettere sulla loro posizione iniziale e di decidere se insistere nella direzione decisa o modificarla. L'insegnante invita i partecipanti a prendere in considerazione e valutare tutti i valori analizzati durante lo step precedente al momento della decisione finale.
 5. L'attività termina con una riflessione finalizzata ad allentare la tensione. In questa fase, l'insegnante si concentra sul processo vero e proprio ponendo quesiti quali:
'cosa ti è piaciuto di più?', 'cosa pensi non abbia funzionato?', 'come ti sei sentito quando hai analizzato i valori impliciti nel dilemma?', 'cosa hai provato quando ti è stata chiesta la tua opinione?'
- Nel corso dell'intera fase di analisi del dilemma, l'insegnante deve accertarsi che emergano uno o più dei quattro valori chiave spesso presenti quando si analizzano tematiche ambientali; l'individuo contro la comunità, la visione a breve termine contro quella a lungo termine, la verità contro la fedeltà e la giustizia contro la compassione. Le contraddizioni esistenti tra questi valori fondamentali guidano buona parte delle nostre scelte e decisioni personali e collettive in materia di ambiente e sostenibilità.

Video da vedere: https://www.youtube.com/watch?v=nSg-1A_5bPY (marcia per la terra)