

H2O Risorsa Fondamentale

Obiettivo 2030 #14: Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile

Età: +8

Durata: 4 ore

Obiettivi didattici Riconoscere l'importanza dell'acqua per l'equilibrio dell'ecosistema e per la vita dell'uomo. L'acqua come valore e come vissuto nelle diverse culture. Conoscere progetti e modi di approvvigionamento idrico che esistono nel mondo in particolare nei progetti di cooperazione. Avvicinarsi ad un consumo consapevole e responsabile dell'acqua, in un'ottica di sostenibilità.

Contenuti: ciclo dell'acqua, distribuzione sul pianeta, consumi, concetto acqua virtuale o impronta idrica, i limiti del pianeta, inquinamento.

Materiale multimediale:

Visione del film " Kiriku e la strega Karaba"

<https://www.youtube.com/watch?v=xepzo7gQiXU>

Individuazione dei fatti principali

comprensione della fiaba (ruoli dei personaggi e struttura)

riflessione collettiva sul significato di alcune frasi sull'importanza dell'acqua e su atteggiamenti culturali

Lettura del libro " L'acqua e il mistero di Maripura":

Sintesi del racconto

I personaggi: Samina- Beliano- Yaku

Il paesaggio: prima e dopo l'arrivo dell'acqua (descrizione e disegno)

Osservazioni sulle tecniche grafiche delle illustrazioni (i colori come strumenti espressivi di emozioni)

Le similitudini nel testo narrativo letto

Lettura di un articolo di Mercalli sul consumo sostenibile dell'acqua

Lettura di 4 brani (miti e leggende) dell'America Latina e costa Pacifico:

L'origine del mare

La leggenda del lago Titicaca

Il diluvio

I guardiani dell'acqua

L' approvvigionamento idrico della città di Trieste

Laboratorio: l'acqua è di tutti

Lettura e riflessioni sulla Carta Europea dell'Acqua

Comportamenti corretti per il risparmio idrico

Canto: "Chiudi il rubinetto"