

## **La nostra democrazia**

### **Obiettivi**

Alla fine dell'esperienza i partecipanti capiranno che:

1. una comunità ha il diritto – dovere alla definizione di regole che rendano possibile la vita in comune;
2. alle persone è necessario mediare per sentirsi parte delle decisioni di un gruppo;
3. ognuno può dare il suo contributo al benessere comune.

### **Partecipanti**

Massimo 20 –24 persone (età minima: 8/9 anni)

### **Durata**

1 ora

### **Materiale occorrente**

Fogli bianchi formato A4, cartelloni bianchi, pennarelli.

### **Conduzione del gioco**

#### *Fase individuale*

L'animatore, dopo aver fatto sedere in cerchio i partecipanti e distribuito a ciascuno un foglio bianco, propone di scrivere tre regole importanti che possono aiutare ognuno a stare bene in gruppo.

#### *Fase a coppie*

L'animatore propone la formazione di coppie a caso (ad esempio: tra vicini di seggiola) e il confronto delle proprie opzioni tra i componenti della coppia. I principi che risulteranno simili dovranno essere riscritti in un'unica formula comune, mentre quelli discordi saranno oggetto di ulteriori negoziazioni, per arrivare alla condivisione di una classifica comune di tre regole. Ciò comporta rinunce e concessioni in merito alle proprie convinzioni da entrambe le parti.

#### *Fase in piccolo gruppo*

La coppia si riunisce con un'altra coppia vicina e cerca di giungere a una nuova lista condivisa di tre regole.

#### *Fase assembleare*

Man mano che i piccoli gruppi composta da quattro partecipanti terminano il loro elenco, si iscrivono a parlare in assemblea. Al centro del cerchio si stende il cartellone e si assegna a chi possiede una buona calligrafia il compito di scrivere le regole definitive di tutto il gruppo. Ogni quartetto nomina uno *speaker* che si alzerà in piedi ed elencherà le regole condivise. Esse verranno valutate e votate dall'assemblea per alzata di mano e, trascritte sul tabellone, diverranno regole dell'intero gruppo. A questo punto ognuno potrà dire in che misura si è sentito partecipe e in che misura aderisce alle regole del gruppo e se pensa di poter rispettare la serie di principi discussa e votata.

### **Debriefing**

1. E' stato facile o difficile scegliere le regole per la comunità?
2. Come siete riusciti ad arrivare alla serie delle norme condivise? Che strategia avete adottato?
3. Dopo questa esperienza, che cosa vuol dire per te condivisione, mediazione?
4. Questa esperienza ti fa pensare a qualche avvenimento della tua vita quotidiana?

Rielaborato da: Francesca Albasini Pereira

Tratto da: “Mi gioco il mondo” – Gruppo scuola – SVI - FOCSIV