

L'albero dei diritti

Obiettivi

Al termine del gioco i partecipanti conosceranno alcuni diritti presenti nella Dichiarazione dei Diritti del Fanciullo. In particolare sono presi in esame il diritto alla famiglia, al cibo, alla salute e al gioco.

Partecipanti

20 –25 persone (età minima: 6 anni)

Durata

1 ore e 30 minuti.

Materiale occorrente

Cartelloni, pennarelli, nastro adesivo..

Conduzione del gioco

Divisione in sottogruppi

Si dividono i partecipanti in 4 sottogruppi utilizzando puzzle di immagini di 4 giocattoli (per esempio: gruppo del robot, della palla, della bambola, del trenino).

Le persone, componendo il puzzle a partire dai pezzi che sono loro capitati in sorte, si uniranno in sottogruppi e si metteranno sedute in cerchio. Per distinguere i sottogruppi. l'animatore ne scriverà i nomi alla lavagna con gessetti di colori diversi.

Lavoro a sottogruppi

A ogni sottogruppo si distribuisce un foglio grande di cartoncino bianco. Ogni sottogruppo ha un compito diverso.

- *al sottogruppo dei robot* si chiede di disegnare la o le persone della propria famiglia a cui si vuole bene (diritto alla famiglia)
- *al sottogruppo della palla* si chiede di disegnare il o i propri piatti preferiti (diritto al cibo)
- *al sottogruppo della bambolina* si chiede di disegnare il proprio medico (diritto alla salute)
- *al sottogruppo del trenino* si chiede di disegnare il o i propri giochi preferiti (diritto al gioco).

Nel frattempo il conduttore disegnerà su un cartellone un albero grande con fogliame folto e radici e vi attaccherà 4 belle mele con le parole: “diritto alla famiglia” (con, accanto, il simbolo del sottogruppo robot), “diritto al cibo” (con, accanto, il simbolo del sottogruppo della palla), “diritto alla salute” (con, accanto, il simbolo del sottogruppo della bambolina), “diritto al gioco” (con, accanto, il simbolo del sottogruppo del trenino).

In assemblea

Tutti i sottogruppi condividono il loro lavoro, con battimani finale per ogni bambino e ogni sottogruppo.

Debriefing

Si faranno ripercorrere ai partecipanti le varie fasi dell'attività dall'inizio per consentire loro di rivivere l'esperienza. Ogni verbalizzazione del bambino sarà fissata su un cartellone con la formula del *brainstorming* e servirà come memoria dei momenti vissuti insieme.

E' più facile aiutare i partecipanti a recuperare quanto vissuto chiedendo loro:

“Come ti sei sentito/a quando...?”

Altre domande che possono facilitare il ricordo di quanto è accaduto sono:

1. Quali fasi del gioco ti sono piaciute di più e quali di meno?
2. Che cosa hai visto, sentito, udito durante il gioco?

Durante il momento di verifica finale si può segnalare ai partecipanti che, come loro, tutti i bambini del mondo sono portatori dei diritti fondamentali come quelli presi in esame. Si può approfondire il tema presentando la Carta dei Diritti Umani e la Carta del Fanciullo.

Per proseguire l'esperienza

Nel mio mondo voglio...

Sull'onda dell'esperienza appena vissuta si può proporre questo gioco di movimento (variante di giochi noti quali *Il vento che soffia su tutti quelli che...* o *Macedonia di frutta*).

Si fa eseguire ai bambini un piccolo disegno riguardante il tipo di diritto preso in considerazione nel gioco precedente e lo si fa attaccare con il nastro adesivo sulla maglietta di ognuno.

Si propone a tutti i bambini di sedersi sulle loro seggiole e di formare un cerchio; solo uno rimarrà senza seggiola e verrà posto in piedi in mezzo al cerchio per iniziare il gioco. Il bambino che "sta sotto" dirà: "Nel mio mondo voglio il diritto a ..." e potrà nominare il diritto al cibo, al gioco, alla famiglia o alla salute. I partecipanti dei relativi sottogruppi si alzeranno e si scambieranno di posto.

Il bambino che rimarrà senza seggiola ricomincerà il gioco in mezzo al cerchio ripetendo la filastrocca e chiamando un altro diritto.

Per far cambiare tutti di posto si potrà chiamare "l'albero dei diritti" (o un'altra parola inventata dall'assemblea).

Francesca Albasini Pereira

Tratto da: "Mi gioco il mondo" – Gruppo scuola – SVI - FOCSIV