



percorsoimpronta

Il percorso educativo-didattico si avvale anche di **carte di ruolo** che descrivono in breve uno stile di vita di un bambino o bambina di diversa nazionalità (italiana, keniana, pakistana, statunitense, boliviana).

Un quaderno-guida personale e alcuni dati, relativi ai paesi di appartenenza dei personaggi, diventano per i ragazzi occasione di riflessione sulle conseguenze dei propri comportamenti e di confronto tra stili di vita diversi, attraverso attività ludiche dagli esiti inaspettati, favorendo la ricerca di soluzioni personali. Perché non immaginare e progettare i propri “passi di pace” ed essere protagonista del presente e del futuro?

La mostra, composta di 16 pannelli bifacciali, presenta il vantaggio di poter essere facilmente allestita all'interno di un edificio scolastico, agevolando così la fruizione da parte delle classi.

È divisa in 4 sezioni:

- “Dare futuro alla Terra”,
- “L'acqua è un bene comune”,
- “I colori del sogno” e
- “Chi dice donna dice vita”

Un simpatico porcospino/mascotte affiancherà i ragazzi nel loro percorso, stimolandoli con domande che collegano i pannelli al quaderno-guida.



Le 4 sezioni della mostra

Dare futuro alla terra: i ragazzi cominciano a comprendere l'interdipendenza tra il nostro stile di vita, i limiti del pianeta Terra e lo squilibrio esistente tra paesi ricchi e impoveriti e le sue cause; sono stimolati a riflettere sul significato della parola ben-essere e sugli sprechi legati al consumismo ed interrogarsi sul condizionamento che la pubblicità esercita su di loro. Alla fine si suggeriscono alcuni comportamenti su cui riflettere per promuovere una loro attiva assunzione di responsabilità, diminuendo consumi inutili e attuando la raccolta differenziata.

L'acqua è un bene comune: all'interno di questa sezione i ragazzi imparano a conoscere la disponibilità di acqua presente sulla terra e a capire la differenza tra acqua intesa come bisogno o come diritto. Scoprire quanto sia difficile vivere quando l'acqua scarseggia, è inquinata o addirittura è causa di guerre, li sollecita a considerare i propri consumi da un punto di vista diverso. Perché non ricercare strategie per diminuire i propri sprechi e pensare all'acqua come un bene comune dell'umanità, diritto di tutti?

I colori del sogno: questa sezione è dedicata ai diritti dei bambini. Attraverso le attività proposte i ragazzi verranno a contatto con i propri diritti scoprendo l'importanza di temi per noi scontati come avere un nome, un'identità, una famiglia o la possibilità di studiare o essere curati. Una particolare attenzione è dedicata al lavoro minorile in Italia e in altri paesi. Prendere coscienza dei propri diritti e delle condizioni dei loro coetanei nel mondo è fondamentale per mettersi in gioco e riflettere su quale possa essere il nostro contributo quotidiano per uno sviluppo equo.

Chi dice donna dice vita: questo percorso è un viaggio nell'universo che ruota attorno alla donna: i pregiudizi e gli stereotipi nelle diverse culture, l'immagine che ne presentano i media, la sua condizione e il suo ruolo nella società e nel mondo del lavoro, con particolare riguardo alla discriminazione subita dalle bambine nell'accesso all'istruzione nei paesi impoveriti.

Metodologia del percorso

La visita dura un'ora e mezza per gruppi di circa 24-26 allievi con la supervisione di un educatore o insegnante. I ragazzi, prima di iniziare, ricevono una carta di ruolo e un quaderno-guida che riempiono con i loro dati, poi iniziano il percorso a coppie perché alcune attività proposte richiedono cooperazione.

Il **percorso è interattivo**, attraverso attività e giochi i ragazzi sono aiutati a scoprire alcuni problemi del mondo e della società che li circonda e i collegamenti esistenti con il loro microcosmo, per iniziare a comprendere i concetti di interdipendenza e di reciprocità e sviluppare una cultura della solidarietà, anche internazionale.

Le attività proposte stimolano la formulazione di domande che conducono alla riflessione e alla ricerca di risposte. Il kit prevede i seguenti materiali:

Un **CD rom**, a disposizione degli insegnanti per la preparazione alla visita e il successivo lavoro in classe, offre spiegazioni, approfondimenti ed altre attività inerenti alle tematiche della mostra.

Le **carte di ruolo** aiutano il ragazzo a calarsi nei panni di un personaggio e a confrontare la sua realtà con la propria. Le attività che coinvolgono il proprio personaggio, gli fanno accumulare dei punti e solo alla fine, in classe, scoprirà che più alto è il punteggio, più negativa è la condizione di vita che lo realizza rispetto ai parametri dello sviluppo sostenibile e dei diritti umani universali.

Il **quaderno-guida** viene compilato durante il percorso con le scoperte e le opinioni personali e diventa così un diario della propria esperienza che servirà per riprendere il discorso in classe e approfondire o chiarire le tematiche proposte.

