

**SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO**  
**“ConversAZIONI: percorsi interculturali per l'inclusione”**

**Enti Attuatori:**

Ente Attuatore	Località	Cod. ident. sede	N. op. vol. per sede (senza vitto e alloggio)
ACCRI	Trieste, Via Rossetti 78	139422	2
CVCS	Gorizia, Via Bellinzona 4	139636	2

**TITOLO E CODICE DEL PROGRAMMA CUI FA CAPO IL PROGETTO:**

Promozione dei Diritti e riduzione delle ineguaglianze: NORD ITALIA - PMXSU0002920010157NXXU

**OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:**

Il presente programma sarà realizzato all'interno dell'ambito d'azione “Promozione della pace e diffusione della cultura dei diritti e loro tutela, anche per la riduzione delle ineguaglianze e delle discriminazioni”, contribuendo a realizzare i seguenti obiettivi dell'agenda 2030:

- **obiettivo 4 – Istruzione di Qualità:** rafforzando le competenze tecniche di insegnanti, operatori socio-educativi e agenti penitenziari, promuovendo l'alfabetizzazione dei giovani, promuovendo una scuola dei mestieri
- **obiettivo 10 – Ridurre le diseguaglianze:** promuovendo l'inclusione sociale dei giovani, elaborando soluzioni sociali e lavorative in grado di contrastare disuguaglianze e discriminazioni, promuovendo il dialogo interculturale
- **obiettivo 11 - Città e Comunità Sostenibili:** Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili

**TITOLO E CODICE DEL PROGETTO:**

ConversAZIONI: percorsi interculturali per l'inclusione - PTCSU0002920010608NXXX

**SETTORE e AREA DI INTERVENTO:**

**Settore E:** Educazione a Promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e dello sport.

**Area di intervento 10:** Promozione della pace e diffusione della cultura dei diritti e loro tutela, anche per la riduzione delle ineguaglianze e delle discriminazioni

**DURATA DEL PROGETTO:**

12 mesi

**CORNICE GENERALE:**

La complessità culturale si presenta in primis proprio in ambito scolastico: la presenza del 14% circa di alunni stranieri nel territorio goriziano e del 12% in quello triestino (*Dati USR 2018*) assegna alle scuole un ruolo chiave nel favorire l'integrazione. La buona riuscita del percorso scolastico è uno dei primi indicatori in tal senso. I dati disponibili a livello regionale confermano però il trend nazionale, per cui gli alunni figli di genitori stranieri sono maggiormente esposti a rallentamenti lungo il percorso e all'abbandono: il 50,6% degli alunni stranieri sono inseriti in una classe non corrispondente all'età; il 35,9% di questi alunni ripetono uno o più anni scolastici.

Mentre in ambito scolastico si riscontra un certo sforzo a contrastare queste tendenze ed in direzione di una cultura che favorisca l'integrazione interculturale anche grazie alla collaborazione con altri soggetti del territorio, rimane trascurata la problematica della marginalità sociale a cui sono confinate le famiglie di questi ragazzi. Emerge in modo chiaro la scarsa partecipazione alla vita sociale e culturale delle famiglie e dei giovani provenienti da altre culture e conseguente difficoltà di integrazione.

**OBIETTIVI DEL PROGETTO:**

Il presente progetto ha come **obiettivo generale** quello di contribuire alla promozione di percorsi basati sul dialogo interculturale e inclusione sociale a giovani e famiglie italiane e straniere, volti a favorire la promozione dei diritti e la riduzione di casi di discriminazione nei comuni di Trieste e Gorizia.

Il presente progetto si pone inoltre i sotto indicati **obiettivi specifici**:

- Ridurre la disparità che emerge nei contesti scolastici tra giovani stranieri e loro coetanei italiani
- Incrementare le opportunità di incontro per la costruzione partecipata di comunità inclusive, fondate sulla cultura del dialogo interculturale come presupposto di pace.

#### **ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

##### **Trieste - ACCRI (139422)**

###### **Volontario 1:**

- Collaborazione nella ricerca di dati e materiali per la creazione e l'aggiornamento delle unità didattiche da proporre alle scuole e l'aggiornamento di quelle già disponibili presso l'Ong;
- Affiancamento nella gestione di contatti e nella presentazione dei percorsi alle scuole/insegnanti;
- Collaborazione nell'archiviazione del materiale prodotto;
- Supporto nella redazione di report valutativi delle attività;
- Collaborazione nell'organizzazione di eventi pubblici da realizzare nei 2 territori: partecipazione a incontri di coordinamento nelle 2 sedi, calendarizzazione, promozione, gestione rapporti con i relatori/testimoni;
- Supporto nella creazione e gestione di 2 campagne web e social: definizione contenuti specifici, selezione articoli, links e materiali, elaborazione infografiche, programmazione posts, etc
- Supporto nella realizzazione della rassegna stampa collegata agli eventi;
- Supporto nella realizzazione grafica e diffusione di materiale informativo e divulgativo.

###### **Volontario 2:**

- Collaborazione nella ricerca di dati e materiali per la creazione delle unità didattiche da proporre alle scuole e l'aggiornamento di quelle già disponibili presso l'Ong;
- Supporto nella realizzazione delle unità didattiche: selezione del materiale di supporto, definizione dei contenuti specifici, elaborazione attività di rielaborazione e creative;
- Affiancamento nella gestione dei contatti e nella presentazione a scuole/docenti dei percorsi;
- Collaborazione nell'organizzazione di eventi collaterali da realizzare nei 2 territori per famiglie e giovani: partecipazione ad incontri di coordinamento nelle 2 sedi, individuazione sale, espletamento pratiche accessorie (richieste formali, Siae, etc), gestione contatti con relatori/esperti esterni;
- Affiancamento nella promozione e calendarizzazione degli eventi pubblici
- Supporto nella redazione di report valutativi delle attività;
- Supporto nella creazione e gestione di 2 campagne web e social: definizione contenuti specifici, selezione articoli, links e materiali, elaborazione infografiche, programmazione posts, etc
- Supporto nel coinvolgimento di altri giovani volontari dell'Ong nella diffusione dei contenuti delle 2 campagne;
- Supporto nella realizzazione grafica e diffusione di materiale informativo e divulgativo.

##### **Gorizia - CVCS (139636)**

###### **Volontario 1**

- partecipazione ad incontri di coordinamento del gruppo di lavoro per l'elaborazione di percorsi laboratoriali da proporre alle scuole;
- collaborazione nella realizzazione di materiale informativo per la presentazione dei laboratori a scuole/docenti;
- supporto nella elaborazione di percorsi tematici e laboratoriali: realizzazione ppt, selezione

- sussidi di supporto, aggiornamento materiali, definizione attività laboratoriali;
- collaborazione nella gestione dei contatti con scuole/insegnanti per presentazione proposta, programmazione e calendarizzazione;
- partecipazione agli incontri nelle classi per supporto nella realizzazione di attività creative e laboratoriali;
- supporto nella sistematizzazione del materiale prodotto nel corso dello svolgimento dei percorsi;
- supporto nella stesura di report valutativi finali;
- collaborazione nell'organizzazione di eventi ed iniziative al pubblico da realizzare nei 2 territori: partecipazione ad incontri di coordinamento nelle 2 sedi, individuazione sale, gestione contatti con relatori/esperti, svolgimento pratiche correlate (richieste, Siae etc);

### **Volontario 2**

- collaborazione nell'organizzazione di eventi ed iniziative al pubblico da realizzare nei 2 territori: partecipazione ad incontri di coordinamento nelle 2 sedi, individuazione sale, gestione contatti con relatori/esperti, svolgimento pratiche correlate (richieste, Siae etc);
- partecipazione ad incontri periodici di coordinamento per il supporto nella realizzazione di campagne di informazione e sensibilizzazione sulla giustizia sociale ed economica;
- collaborazione nella definizione dei contenuti specifici delle campagne e loro diffusione tramite sito web e social;
- supporto nella elaborazione di newsletter periodiche sulle medesime tematiche;
- supporto nella elaborazione di materiale grafico informativo, per la diffusione e collegato alle campagne;
- collaborazione nell'organizzazione di 2 iniziative al pubblico sui temi individuati: individuazione sale, gestione contatti con altri soggetti, relatori, esperti; diffusione;
- supporto nella sistematizzazione del materiale prodotto e nell'aggiornamento per il rilancio dei contenuti tramite social.

### **ORE SETTIMANALI DI SERVIZIO:**

25 ore

### **GIORNI SETTIMANALI DI SERVIZIO:**

5 giorni

### **EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DEGLI OPERATORI VOLONTARI**

- Flessibilità oraria in particolare in coincidenza di eventi/iniziative.
- Disponibilità di missioni a Gorizia e Trieste per realizzazione dell'azione 3 (organizzazione di n. 8 eventi accompagnati da iniziative collaterali in collaborazione con esperti, associazioni, migranti per il coinvolgimento attivo delle diverse culture presenti in percorsi per l'integrazione).

### **DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:**

Il sistema di selezione degli operatori volontari per i progetti SCU FOCSIV che si compone di 2 parti: l'analisi della domanda/Curriculum Vitae e l'incontro con il Candidato. Il totale di punti ottenibile dalla selezione di 110 punti, di cui 50/110 ottenibili dall'analisi del CV e 60/110 ottenibili dall'incontro con il candidato. Nell'incontro con il candidato, al colloquio che consente di ripercorrere insieme al candidato le principali tappe del suo percorso personale (studi ed esperienze) e di analizzare le sue motivazioni al SCU e il progetto prescelto, può essere aggiunto un "assessment center", con prove di selezione individuali/di gruppo, per osservarne le caratteristiche personali). Nell'incontro con il candidato sono presenti soglie minime di idoneità relativamente alle aree di indagine delle caratteristiche personali e quella delle motivazioni: un punteggio sotto soglia in queste due voci rende il candidato automaticamente non idoneo (in graduatoria accanto la non idoneità corrisponde a zero punti).

ANALISI DELLA DOMANDA/CURRICULUM VITAE DEL CANDIDATO			Coefficiente	Punteggio MAX
PRECEDENTI ESPERIENZE	Precedenti esperienze c/o ente che realizza il progetto	Mese/frazione mese > 0 = a	1,25	15
	Precedenti esperienze nel settore di impiego cui il progetto si riferisce c/o altri enti	15gg (max 12 Mesi)	0,75	9

TITOLO DI STUDIO	Precedenti esperienze in analoghi settori a quello del progetto		0,50	6
	Laurea specialistica (o vecchio ordinamento)	si valuta il titolo più elevato	10	10
	Laurea triennale (o equivalente)		8	
	Diploma		6	
ESPERIENZE AGGIUNTIVE	Esperienze diverse da quelle valutate precedentemente che possono avere una coincidenza positiva relativamente alle attività del progetto di impiego	Da 0 a 5 punti		5
ALTRE CONOSCENZE	Altre conoscenze (es. corsi di formazione, master, conoscenze linguistiche, informatiche, altre competenze attinenti al progetto, ecc.)	Da 0 a 5 punti		5
<b>Nell'analisi del CV non è prevista alcuna soglia minima necessaria per superare la selezione</b>				<b>50</b>

ANALISI DELL'INCONTRO CON IL CANDIDATO/COLLOQUIO		Punteggio soglia	Punteggio MAX
CONOSCENZA DELL'ENTE DI IMPIEGO E DEL SUO AMBITO DI ATTIVITÀ	Livello di conoscenza dell'Ente promotore del progetto, della sua mission e dei suoi obiettivi, conoscenza relativamente alle problematiche di cooperazione e solidarietà internazionale, dell'educazione alla pace e alla mondialità e degli interventi di cooperazione tra i popoli.	no	5
IMPEGNO NEL VOLONTARIATO	Approfondimento della visione del candidato del volontariato e della sua sensibilità verso l'impegno sociale e l'aiuto al prossimo nelle sue diverse forme. Se con esperienza precedente, qualità e grado di impegno del candidato in questo settore.	no	5
COINCIDENZA TRA IL PROFILO DEL CANDIDATO E ATTIVITÀ PREVISTE DAL PROGETTO	Valutazione in termini di vicinanza tra le conoscenze, le competenze ed eventuali esperienze del candidato in relazione all'ambito di progetto, coincidenza degli interessi personali rispetto al ruolo da ricoprire, anche in un'ottica di valorizzazione professionale post-servizio.	no	10
CARATTERISTICHE PERSONALI	Caratteristiche personali del candidato considerate particolarmente utili ai fine della positiva realizzazione dell'esperienza e delle attività del progetto.	si	20
MOTIVAZIONI ALLA ESPERIENZA SCU E AL PROGETTO DI IMPIEGO	Conoscenza relativa al SCU, conoscenza dell'istituto, motivazioni rispetto al servizio civile; comprensione e condivisione degli obiettivi del progetto; disponibilità nei confronti delle condizioni richieste; consapevolezza delle problematiche specifiche connesse con il contesto di azione.	si	20
<b>Per superare la selezione occorre superare la soglia minima, in caso contrario si è giudicati NON IDONEI al progetto</b>			<b>60</b>

#### CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Conseguentemente a quanto esposto e precisato nei precedenti punti, ai giovani coinvolti nel presente progetto, sarà rilasciato un **"Attestato Specifico"** sottoscritto sia da **FOCSIV** (Ente Proponente il Progetto, sia **dall'Ente di accoglienza** che **ELIDEA Psicologi Associati** (ente che da statuto si occupa di bilancio di competenze, gestione di servizi per il lavoro e servizi alla persona consistenti nella informazione, nell'orientamento di primo livello, nell'orientamento specialistico o di secondo livello, nell'incontro tra domanda e offerta e nell'accompagnamento al lavoro, secondo le seguenti aree funzionali: accoglienza e prima informazione, orientamento di primo livello; orientamento specialistico o di secondo livello; incontro domanda/offerta di lavoro e accompagnamento al lavoro) (cfr Allegati).

L'attestato Specifico conterrà i seguenti elementi:

- dati anagrafici del volontario (nome, cognome, codice fiscale, luogo e data di nascita);
- dati degli enti (denominazione dell'ente proponente, denominazione dell'ente di accoglienza);
- titolo del progetto;
- indicazione del superamento delle prove selettive;
- data di inizio e fine servizio;
- sede di servizio;
- settore ed area di impiego.
- le conoscenze che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso la formazione generale e la formazione specifica sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di

servizio civile ai sensi del Dlgs 81/2008 e s.m.i.;

- le conoscenze e le capacità che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso lo svolgimento del servizio civile, e cioè: la conoscenza dell'ente e del suo funzionamento, la conoscenza dell'area d'intervento del progetto, la migliore conoscenza del territorio in cui si realizza il progetto e la capacità di gestione del tempo in relazione all'orario di servizio.
- le "competenze sociali e civiche", che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso lo svolgimento del servizio civile.

Le competenze maturate durante la realizzazione delle specifiche attività che lo hanno visto impegnato nell'ambito del progetto. In particolare: imparare ad imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare l'informazione.

#### **FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

La durata della formazione generale sarà nel suo complesso di 50 ore (attraverso la realizzazione di un corso residenziale ad inizio servizio).

#### **FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

La durata della formazione specifica sarà nel suo complesso di 75 ore.

In relazione agli obiettivi ed alle attività precedentemente descritti nella formazione specifica **saranno approfonditi i seguenti contenuti:**

Modulo 1 - Presentazione del progetto

Modulo 2 - Strumenti interculturali nel dialogo con culture altre

Modulo 3 - Modalità e strumenti per la formazione interculturale in contesti scolastici

Modulo 4 - Squilibri internazionali e loro connessioni con i processi migratori in atto

Modulo 5 - Strumenti per favorire la giustizia sociale ed economica nel nord e nel sud del mondo

Modulo 6 - Utilizzo del web e dei social media per una comunicazione efficace su tematiche di rilevanza sociale

Modulo 7 - Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego di volontari in progetti di servizio civile