

I cambiamenti climatici

PERCORSO DIDATTICO

DURATA PREVISTA:

2 + 2 ORE

OBIETTIVI

- sensibilizzare gli studenti sul tema dei cambiamenti climatici
- far comprendere cause e conseguenze
- far conoscere le strategie per limitarli e i comportamenti utili da adottare
- attivare il *nudging* ("spinte gentili")

ARGOMENTI TRATTATI

EFFETTO SERRA E GAS SERRA
CONSEGUENZE DEL RISCALDAMENTO GLOBALE
ACCORDI INTERNAZIONALI: PROTOCOLLO DI KYOTO,
ACCORDO DI PARIGI, AGENDA 2030, GREEN DEAL EUROPEO
ADATTAMENTO DELLE NORMATIVE NAZIONALI
NUDGING

A CHI E' RIVOLTO

A tutte le classi della scuola secondaria di primo e secondo grado

Trieste

✉ BIBLIO@ACCRI.IT

☎ 040307899



Trento

✉ TRENTO@ACCRI.IT

☎ 0461891279

L'inquinamento degli oceani: plastiche e microplastiche

PERCORSO DIDATTICO

DURATA PREVISTA: 4 ORE (2 + 2)

OBIETTIVI

- far comprendere l'importanza degli oceani per la vita sul pianeta e la minaccia rappresentata dai rifiuti plastici che vi si accumulano
- far conoscere gli accordi internazionali e le iniziative volte a risolvere il problema
- incentivare un consumo consapevole, dal riutilizzo alle alternative

ARGOMENTI TRATTATI

- L'IMPORTANZA DEGLI OCEANI
- IL PROBLEMA DELLA PLASTICA NEGLI OCEANI E NEL MAR MEDITERRANEO
- CONSEGUENZE DELLA PLASTICA SULLA FAUNA MARINA
- IL BIOACCUMULO DI PLASTICA E TOSSINE
- LE MICROPLASTICHE NELLA CATENA ALIMENTARE
- GLI ACCORDI ISTITUZIONALI E LE INIZIATIVE PER RIDURRE IL PROBLEMA
- I COMPORTAMENTI E LE AZIONI CONCRETE PER DIVENTARE CONSUMATORI PIÙ ATTENTI E CONSAPEVOLI

A CHI E' RIVOLTO

A tutte le classi della scuola secondaria di primo e secondo grado

Trieste

✉ BIBLIO@ACCRI.IT ☎ 040307899



Trento

✉ TRENTO@ACCRI.IT ☎ 0461891279

Il consumo critico

**PERCORSO DIDATTICO
IN COLLABORAZIONE CON
L'ASSOCIAZIONE IL MOSAICO PER UN
COMUNE AVVENIRE
DURATA A SECONDA DEL PERCORSO
SCELTO**

OBIETTIVI

- Stimolare gli studenti a diventare più critici verso i propri consumi comprendendo il modello economico tradizionale e le sue implicazioni sociali ed ambientali
- proporre un modello alternativo, più solidale e sostenibile
- coinvolgere gli studenti in attività di sensibilizzazione relative alla filiera del digitale, del cacao, del caffè e della moda.

ARGOMENTI TRATTATI

FILIERA TRADIZIONALE: ECONOMIA CLASSICA, MASSIMIZZAZIONE DEL PROFITTO, SPECULAZIONE FINANZIARIA, SFRUTTAMENTO AMBIENTALE SCONSIDERATO.

LE FILIERE SOSTENIBILI: ECONOMIA SOLIDALE, RISPETTO PER L'AMBIENTE E PER LE PERSONE.

L'ECONOMIA SOLIDALE IN PRATICA: AUTOPRODUZIONE, SISTEMI DI VICINATO, PATTI FRA PRODUTTORI E CONSUMATORI, SITUAZIONE DEL NOSTRO TERRITORIO

SCELTA DI LABORATORI TRA:

- **FILIERA DIGITALE: LA VITA DEI NOSTRI STRUMENTI TECNOLOGICI. È POSSIBILE ORGANIZZARE UN RESTART PARTY DOVE I TECNICI INSEGNANO COME RIPARARE I PROPRI OGGETTI ROTTI.**
- **FILIERA DELLA MODA: DALLA FAST FASHION ALLA FASHION REVOLUTION + LABORATORIO CREATIVO CON TESSUTI RECUPERATI.**
- **FILIERA DEL CACAO, DEL CAFFÈ, DELLA FRUTTA FRESCA**

A CHI E' RIVOLTO

A tutte le classi della scuola secondaria di primo e secondo grado

Trieste

✉ BIBLIO@ACCRI.IT ☎ 040307899



Trento

✉ TRENTO@ACCRI.IT ☎ 0461891279

Oro blu: il diritto all'acqua

PERCORSO DIDATTICO

DURATA: 2 ORE

OBIETTIVI

- far comprendere l'importanza della risorsa acqua per la vita sul pianeta e l'utilizzo che ne fa la nostra società.
- Far conoscere la legislazione internazionale e italiana nonché il problema delle privatizzazioni.
- Far comprendere i meccanismi internazionali di controllo delle risorse idriche.
- Far conoscere il fenomeno delle guerre dell'acqua, in particolare quella di Cochabamba.

ARGOMENTI TRATTATI

- L'ACQUA VIRTUALE.
- IL DIRITTO ALL'ACQUA NELLA LEGISLAZIONE INTERNAZIONALE E IN ITALIA.
- LE PRIVATIZZAZIONI.
- LA GEOPOLITICA DELL'ACQUA: IL WATER GRABBING E IL CONTROLLO DELLE RISORSE IDRICHE.
- LE GUERRE DELL'ACQUA: IL CASO DI COCHABAMBA.

A CHI E' RIVOLTO

Alle classi della scuola secondaria di secondo grado

Trieste

✉ BIBLIO@ACCRI.IT ☎ 040307899

ACCRI
cultura di solidarietà fra popoli

Trento

✉ TRENTO@ACCRI.IT ☎ 0461891279

L'ambiente fa acqua

PERCORSO DIDATTICO

DURATA: 4 ORE (2 + 2)

OBIETTIVI

- far comprendere l'importanza della risorsa acqua per la vita sul pianeta e il suo utilizzo.
- Far comprendere il significato di impronta idrica per promuovere scelte consapevoli e responsabili.
- Far conoscere il fenomeno delle guerre dell'acqua, in particolare quella di Cochabamba.

ARGOMENTI TRATTATI

- L'IMPRONTA IDRICA
- L'ACQUA CHE BEVIAMO
- LE ACQUE NERE
- I LIMITI DEL PIANETA
- LE GUERRE DELL'ACQUA
- ACQUA DIRITTO UNIVERSALE

A CHI E' RIVOLTO

Alle classi della scuola secondaria di primo grado

Trieste

✉ BIBLIO@ACCRI.IT ☎ 040307899



Trento

✉ TRENTO@ACCRI.IT ☎ 0461891279

Impronte diseguali

PERCORSO DIDATTICO

DURATA: 6 ORE (3 INCONTRI DA 2)



OBIETTIVI

Il percorso ha lo scopo di aiutare i ragazzi a capire l'ingiusta distribuzione delle ricchezze, la necessità di un sviluppo sostenibile e solidale accompagnato ad un cambiamento dei propri stili di vita, partendo dai concetti di benessere, bisogni fondamentali e diritti, "impronta ecologica", "zaino ecologico"

ARGOMENTI TRATTATI

- LA CARTA DI PETERS
- I BISOGNI FONDAMENTALI
- DIRITTI UMANI
- PIL E ISU
- L'IMPRONTA ECOLOGICA
- GLI SQUILIBRI MONDIALI
- LE 4 R

A CHI E' RIVOLTO

Alle classi IV e V della scuola primaria e alla scuola secondaria di primo grado

Trieste

✉ BIBLIO@ACCRI.IT ☎ 040307899

ACCRI
cultura di solidarietà fra popoli

Trento

✉ TRENTO@ACCRI.IT ☎ 0461891279

Storie di migranti

PERCORSO DIDATTICO

DURATA: 2 ORE (PIÙ 2 OPZIONALI)

**PERCORSO REALIZZATO IN
COLLABORAZIONE CON
CARITAS TRIESTE E STELLA
POLARE ONLUS**



OBIETTIVI

- Condividere la dimensione umana delle migrazioni
- aiutare i ragazzi a superare stereotipi e pregiudizi
- esercitare l'ascolto attivo attraverso testimonianze dirette
- comprendere il legame tra globale e locale.

ARGOMENTI TRATTATI

- BRAINSTORMING
- ASCOLTO DI UNA TESTIMONIANZA DIRETTA
- DISCUSSIONE

A CHI E' RIVOLTO

Alle classi della scuola secondaria di primo e secondo grado

Trieste

✉ BIBLIO@ACCRI.IT ☎ 040307899



Trento

✉ TRENTO@ACCRI.IT ☎ 0461891279

Il coltan insanguinato: viaggio dentro lo smartphone

PERCORSO DIDATTICO

DURATA: 4 ORE (2 + 2)



OBIETTIVI

- Acquisire consapevolezza sulla filiera insanguinata dei principali materiali utilizzati nell'high tech, le cause e le responsabilità.
- comprendere il legame tra globale e locale.
- essere consapevoli dei costi umani ed ambientali dei nostri oggetti

ARGOMENTI TRATTATI

- IL CONCETTO DI CONSAPEVOLEZZA
- I MATERIALI DELL'HIGH TECH: LA PROVENIENZA
- LO SFRUTTAMENTO DI MANODOPERA UMANA E MINORILE
- I COSTI AMBIENTALI E UMANI DEL PROCESSO PRODUTTIVO DELLO SMARTPHONE
- L'OBSOLESCENZA PERCEPITA
- LO SMALTIMENTO DELL'HIGH TECH

A CHI E' RIVOLTO

Alle classi della scuola secondaria di primo e secondo grado

Trieste

✉ BIBLIO@ACCRI.IT ☎ 040307899

ACCRI
cultura di solidarietà fra popoli

Trento

✉ TRENTO@ACCRI.IT ☎ 0461891279

Economie solidali: la filiera del vestire

PERCORSO DIDATTICO

DURATA: 3 ORE (2 + 1)

È POSSIBILE ATTIVARE
UN LABORATORIO PRATICO



OBIETTIVI

- Lavorare in gruppo favorendo lo scambio di opinioni
- Cogliere i punti principali di una tesi e saperli esporre alla classe
- Rendere gli allievi consapevoli sull'impatto dei nostri consumi e le differenze tra l'economia capitalistica e l'economia solidale.

ARGOMENTI TRATTATI

- L'ECONOMIA TRADIZIONALE VS. L'ECONOMIA SOLIDALE
- LA FILIERA DELL'ABBIGLIAMENTO E L'INDUSTRIA DELLA MODA
- I CONCETTI BASE DELL'ECONOMIA SOLIDALE
- L'ECONOMIA CIRCOLARE
- LE 8 R DI SERGE LATOUCHE
- I SISTEMI DI VICINATO

A CHI E' RIVOLTO

Alle classi della scuola secondaria di primo e secondo grado

Trieste

✉ BIBLIO@ACCRI.IT ☎ 040307899

ACCRI
cultura di solidarietà fra popoli

Trento

✉ TRENTO@ACCRI.IT ☎ 0461891279

Siamo tutti migranti

PERCORSO DIDATTICO

DURATA: 4 ORE

È POSSIBILE COLLEGARE
IL PERCORSO AL LABORATORIO
"STORIE DI MIGRANTI"



OBIETTIVI

- Percepire le criticità della dimensione migratoria,
- Usare cronologie e carte storico/geografiche per rappresentare le conoscenze studiate
- Raccogliere e trascrivere storie di vita
- Comparare i flussi migratori del secolo scorso con quelli attuali

ARGOMENTI TRATTATI

- OBIETTIVO 10 AGENDA 2030
- GEOPOLITICA DELLE ROTTE MIGRATORIE
- LA ROTTA BALCANICA
- LA ROTTA MEDITERRANEA
- LA SITUAZIONE IN ITALIA
- LA SITUAZIONE A TRIESTE

A CHI E' RIVOLTO

Alle classi della scuola secondaria di secondo grado

Trieste

✉ BIBLIO@ACCRI.IT ☎ 040307899

ACCRI
cultura di solidarietà fra popoli

Trento

✉ TRENTO@ACCRI.IT ☎ 0461891279

L'agenda 2030

UNITÀ DI APPRENDIMENTO
MULTIDISCIPLINARE

DURATA:

È POSSIBILE SVOLGERE UNO,
ALCUNI O TUTTI I MODULI CHE
COMPONGONO
IL PERCORSO DIDATTICO

OBIETTIVI

- Assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, per un mondo più sostenibile e pacifico.
- Acquisire le competenze e la comprensione delle sfide locali, nazionali e mondiali ma anche l'interconnessione e l'interdipendenza tra i diversi paesi e popoli.
- Sviluppare competenze analitiche e di spirito critico, capacità di empatia, di solidarietà e di rispetto delle differenze e della diversità

PERCORSI (SUDDIVISI PER GRADO SCOLASTICO)

SCUOLA PRIMARIA

- UN FUMETTO PER L'INCLUSIONE - OBIETTIVO 1
- UGUAGLIANZA DI GENERE - OBIETTIVO 5
- L'AMBIENTE FA ACQUA - OBIETTIVO 6
- IMPRONTE DISEGUALI - OBIETTIVO 10
- LA VITA SULLA TERRA - OBIETTIVO 15



Trieste

✉ BIBLIO@ACCRI.IT ☎ 040307899

ACCRI
cultura di solidarietà fra popoli

Trento

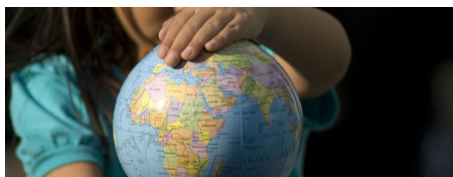
✉ TRENTO@ACCRI.IT ☎ 0461891279

SCUOLA SECONDARIA DI 1 GRADO

- UNA DIETA PER TUTTI - OBIETTIVO 3
- L'AMBIENTE FA ACQUA - OBIETTIVO 6
- SIAMO TUTTI MIGRANTI - OBIETTIVO 8
- I CAMBIAMENTI CLIMATICI - OBIETTIVO 13
- L'INQUINAMENTO DEGLI OCEANI: PLASTICHE E MICROPLASTICHE - OBIETTIVO 14

SCUOLA SECONDARIA DI 2 GRADO

- UN PIATTO DI DIRITTI - OBIETTIVO 2
- STEREOTIPI E PREGIUDIZI - OBIETTIVO 4
- L'AMBIENTE FA ACQUA - OBIETTIVO 6
- ORO BLU- IL DIRITTO ALL'ACQUA - OBIETTIVO 6
- SIAMO TUTTI MIGRANTI - OBIETTIVO 8
- STORIE DI MIGRANTI - OBIETTIVO 8
- IL CONSUMO CRITICO E SOSTENIBILE - OBIETTIVO 12
- IL COLTAN INSANGUINATO: VIAGGIO DENTRO LO SMARTPHONE - OBIETTIVO 12
- I CAMBIAMENTI CLIMATICI - OBIETTIVO 13
- L'INQUINAMENTO DEGLI OCEANI: PLASTICHE E MICROPLASTICHE - OBIETTIVO 14
- IO STO CON LA SPOSA - OBIETTIVO 16



Trieste

✉ BIBLIO@ACCRI.IT ☎ 040307899

ACCRI
cultura di solidarietà fra popoli

Trento

✉ TRENTO@ACCRI.IT ☎ 0461891279

Strumenti educativi: giochi di gruppo

DURATA: 1 ORA

GIOCO + DEBRIEFING

ACCRI CUBE

Gioco semplice, creativo e divertente per raccontare storie attraverso 9 diversi cubi lanciati a turno dai giocatori.

I cubi riportano varie immagini relative anche ai Paesi dove l'ACCRI opera (Italia, Bolivia, Kenya, Ciad) e oggetti, azioni, animali, mezzi di trasporto, etc.

ACCRI MEMORY

Attraverso il gioco si introducono i bambini ai diritti dell'infanzia: da quelli basilari, legati alla sopravvivenza, a quelli meno evidenti ma altrettanto fondamentali. Si evidenziano anche le diversità rispetto l'acquisizione dei diritti fra i paesi del mondo (dove ACCRI opera), sollecitando riflessioni e una discussione partecipata.

GIOCO DELLA VITA

Il kit ideato da Duccio Demetrio, pedagogista, filosofo e accademico, contiene diverse proposte per giocare con i propri ricordi e per raccontarsi divertendosi: una modalità diversa per ripercorrere la storia di ciascuno di noi, guardando le nostre esperienze, i nostri desideri e le nostre speranze. Il kit può essere utilizzato a sostegno del debriefing dei percorsi educativi, ma anche in modo autonomo.

Trieste

✉ BIBLIO@ACCRI.IT ☎ 040307899

ACCRI
cultura di solidarietà fra popoli

Trento

✉ TRENTO@ACCRI.IT ☎ 0461891279