



Educazione alla Cittadinanza Globale



Le proposte di **ACCRI** per le scuole
e i gruppi educativi

INDICE DEI CONTENUTI

ACCRI: chi siamo	<u>2</u>
L'ACCRI per l'Educazione alla Cittadinanza Globale	<u>3</u>
Il nostro approccio	<u>3</u>
Costruiamo insieme un villaggio africano	<u>4</u>
Sconfiggere la fame nel mondo	<u>5</u>
Orti didattici	<u>6</u>
L'ACCRI per i diritti dei bambini	<u>7</u>
Acqua bene comune dell'umanità	<u>8</u>
Nelle tue scarpe	<u>9</u>
Dagli squilibri internazionali alla responsabilità personale	<u>10</u>
Con il futuro alle spalle	<u>11</u>
Conosciamo una comunità pre-colombiana	<u>12</u>
L'altra faccia della tecnologia	<u>13</u>
L'incontro con l'altro	<u>14</u>
Il volontariato qui e nel mondo	<u>15</u>
Strumenti educativi	<u>16</u>

I laboratori possono essere richiesti anche in modalità online.



CHI SIAMO

ACCRI: Associazione di Cooperazione Cristiana Internazionale per una Cultura di Solidarietà tra i popoli.

È una Organizzazione di Volontariato (OdV) che opera nel campo della cooperazione internazionale, della formazione al volontariato e dell'educazione alla cittadinanza globale. Fondata nel 1987, ha sede a Trento e Trieste, con l'obiettivo di favorire il superamento delle situazioni che generano povertà al Nord e al Sud del mondo.

Tre sono le principali aree d'intervento strettamente interconnesse:

- **Educazione alla Cittadinanza Globale**

Con le scuole e non solo. L'area ECG si occupa di percorsi didattici nelle scuole e nei centri di aggregazione giovanili, di seminari di informazione e sensibilizzazione rivolti alla cittadinanza, di mostre, tavole rotonde, eventi culturali e anche di sostenere campagne per la modificazione di ingiuste politiche economiche nazionali e internazionali.

- **Formazione al volontariato internazionale**

La formazione si concretizza principalmente in percorsi formativi differenziati e a più livelli sulla Cooperazione ed il Volontariato Locale e Internazionale, realizzati spesso in collaborazione con altre associazioni del territorio.

- **Progetti di cooperazione al Sud del Mondo**

I progetti di ACCRI adottano un approccio di empowerment di comunità. Sosteniamo l'autosviluppo operando con la popolazione locale nella logica del partenariato e promuovendo la formazione degli operatori locali per la crescita delle competenze e la gestione autonoma delle iniziative.

Fa parte di FOCSIV - Federazione degli Organismi Cristiani Servizio Internazionale Volontario

L'ACCRI PER L'EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA GLOBALE

Accanto all'impegno nei Progetti di Cooperazione, l'ACCRI ritiene fondamentale anche quello nell'Educazione alla Cittadinanza Globale (ECG) sul territorio locale: solo un'azione sinergica, realizzata nei vari "Nord e Sud" del mondo, può concorrere alla promozione e alla costruzione di una **società inclusiva e solidale**.

L'impegno dell'ACCRI è in linea con le indicazioni del Ministero dell'Istruzione in materia di **Educazione Civica**, inoltre fa proprie le raccomandazioni dell'UNESCO, che considera l'Educazione alla Cittadinanza Globale uno strumento essenziale al raggiungimento dei 17 obiettivi di sviluppo sostenibile indicati dall'Agenda 2030.



IL NOSTRO APPROCCIO

Il nostro approccio metodologico è di tipo esperienziale e può riassumersi nel concetto "imparare facendo per scegliere autonomamente e consapevolmente".

Per gli insegnanti e gli educatori interessati ai laboratori dell'ACCRI, la nostra équipe ECG (formata da insegnanti ed educatori con esperienza di volontariato internazionale), è disponibile a creare percorsi adeguati alle esigenze formative delle alunne e degli alunni, delle ragazze e dei ragazzi. Le attività svolte in ambito scolastico potranno essere inserite nella programmazione annuale di classe.

Nei nostri laboratori viene valorizzata l'esperienza dell'ACCRI nei progetti di cooperazione allo sviluppo in Africa e America Latina.

COSTRUIAMO INSIEME UN VILLAGGIO AFRICANO

Rivolto preferibilmente alle classi degli istituti primari

OBIETTIVI DI SVILUPPO SOSTENIBILE:



DURATA: 2 ore (1 o più incontri)

OBIETTIVI:

- Far “vivere” in prima persona ai bambini alcuni aspetti della cultura africana.
- Far prendere coscienza delle diversità esistenti tra culture, per avere una visione più aperta.
- Far capire la potenzialità della cooperazione, del lavorare insieme in reciproco aiuto, per il raggiungimento di risultati importanti.

ARGOMENTI:

- Diversità culturali e quotidianità
- Infanzia
- Incontro interculturale
- Cooperazione allo Sviluppo

METODOLOGIA:

Guida immaginaria è Silvain, un bambino Ciadiano che condurrà gli alunni alla scoperta del suo mondo. Centro dell'esperienza è la costruzione del villaggio di Silvain. Si chiude con un confronto tra gli stili di vita.

SCONFIGGERE LA FAME NEL MONDO

Rivolto preferibilmente agli alunni dell'ultimo ciclo della scuola primaria

OBIETTIVI DI SVILUPPO SOSTENIBILE:



DURATA: 2 ore

OBIETTIVI:

- Sviluppare un'idea più complessa del mondo.
- Acquisire un bagaglio di informazioni sul tema
- Sperimentare l'efficacia dello sguardo d'insieme
- Individuare azioni virtuose semplici, sperimentando il passaggio dal globale al locale
- Potenziare il senso critico per quanto riguarda le scelte quotidiane, sia alimentari che sociali

ARGOMENTI:

- Distribuzione delle risorse
- Fame nel mondo
- Malnutrizione e denutrizione

METODOLOGIA:

Le attività saranno molteplici: un gioco di simulazione, attività di gruppo accompagnate da riflessioni, momenti di condivisione di idee per cercare possibili soluzioni al fenomeno trattato.



ORTI DIDATTICI

Rivolto preferibilmente agli alunni del II ciclo della scuola primaria e degli istituti secondari di I grado

OBIETTIVI DI SVILUPPO SOSTENIBILE:



DURATA: 2 ore

OBIETTIVI:

- Promuovere esperienze positive di coltura dell'orto
- Educare alla cura dell'ambiente per uno sviluppo sostenibile
- Sensibilizzare sullo spreco alimentare e la siccità
- Condividere l'esperienza di ACCRI nel Progetto "Orti Didattici" in Kenya

ARGOMENTI:

- Cura dell'ambiente
- Risorse limitate
- Similitudini e differenze tra il Sud e il Nord del mondo
- Il nostro contributo al cambiamento/stili di vita

METODOLOGIA:

Si adotta un approccio partecipativo attraverso lo "Storytelling" ed attività di apprendimento interattivo.



L'ACCRI PER I DIRITTI DEI BAMBINI

Rivolto preferibilmente agli alunni del II ciclo della scuola primaria e degli istituti secondari di I grado

OBIETTIVI DI SVILUPPO SOSTENIBILE:



DURATA: 2 ore

OBIETTIVI:

- Introdurre l'argomento dei diritti dell'infanzia
- Far riflettere sul concetto di diritto e diritto negato
- Favorire il passaggio dal concetto di diritto a quello di dovere

ARGOMENTI:

- Diritti dell'infanzia
- Diritti negati
- Diritto e dovere

METODOLOGIA:

Il laboratorio è basato su attività ludiche ed interattive che affiancano la visione della mostra itinerante "Io, io, io....e gli altri?"

Ulteriori informazioni sulla mostra a pg 16.

ACQUA BENE COMUNE DELL'UMANITÀ

Rivolto preferibilmente agli alunni del II ciclo della scuola primaria e degli istituti secondari di I grado

(Disponibile anche in lingua inglese all'interno dei progetti CLIL.)

OBIETTIVI DI SVILUPPO SOSTENIBILE:



DURATA: 2 ore

OBIETTIVI:

- Informare su quanta acqua c'è nel mondo e come questa sia distribuita in modo diseguale
- Sensibilizzare sullo spreco di questo bene così prezioso e far ragionare i ragazzi sul contributo che possono dare per il cambiamento
- Condividere l'esperienza di ACCRI nel Progetto "Drops of life" che l'Associazione sostiene in Kenya

ARGOMENTI:

- Risorse limitate
- Distribuzione mondiale dell'acqua
- L'acqua e i suoi usi

METODOLOGIA:

Si adotta un approccio partecipativo con l'utilizzo di giochi di simulazione ed attività di apprendimento interattivo.



NELLE TUE SCARPE

Rivolto preferibilmente alle classi degli istituti secondari di I grado

OBIETTIVI DI SVILUPPO SOSTENIBILE:



DURATA: 2 ore

OBIETTIVI:

- Far sperimentare ai ragazzi alcuni aspetti della vita quotidiana dei loro coetanei che vivono in altri Paesi del mondo, per comprenderne differenze e punti comuni
- Conoscere i Paesi del Sud del mondo dove ACCRI opera

ARGOMENTI:

- Diversità culturali e quotidianità
- Stili di vita a confronto
- Progetti di Cooperazione allo Sviluppo
- Dialogo costruttivo

METODOLOGIA:

Strumento principe è lo Storytelling. Si usano l'immedesimazione, la narrazione (4 testimonianze raccolte dai volontari di ACCRI nei progetti di cooperazione allo sviluppo) e la lettura di alcuni articoli di giornale.



DAGLI SQUILIBRI INTERNAZIONALI ALLA RESPONSABILITÀ PERSONALE

Rivolto preferibilmente alle classi degli istituti secondari di I grado

OBIETTIVI DI SVILUPPO SOSTENIBILE:



DURATA: 2 ore

OBIETTIVI:

- Saper riconoscere elementi di ingiustizia nella distribuzione delle risorse a livello mondiale
- Mettere a fuoco il proprio atteggiamento mentale di fronte ad una realtà di squilibri
- Stimolare curiosità, apertura e la riflessione sul ruolo e le responsabilità dei consumatori
- Promuovere stili di vita orientati a scelte di sobrietà e condivisione

ARGOMENTI:

- Squilibri e ingiustizia
- Risorse
- Stili di vita più sostenibili

METODOLOGIA:

Attraverso un gioco di simulazione, che permette di sperimentare alcune dinamiche che caratterizzano il commercio internazionale, si accompagnano i ragazzi a riflettere sul tema degli squilibri mondiali e su alcune possibili scelte personali di solidarietà e di condivisione.



CON IL FUTURO ALLE SPALLE

Rivolto preferibilmente alle classi degli istituti secondari di I e II grado

OBIETTIVI DI SVILUPPO SOSTENIBILE:



DURATA: 2 incontri di 2 ore

OBIETTIVI:

- Sensibilizzare sulla problematica dei bambini lavoratori
- Riconoscere gli elementi di ingiustizia presenti nel mondo
- Favorire una riflessione sulle cause che provocano il lavoro minorile
- Invitare ad esprimere un'opinione sul problema

ARGOMENTI:

- Lavoro minorile
- Diritti dell'infanzia
- Ingiustizia
- Coscienza critica

METODOLOGIA:

Si adotta un approccio partecipativo con l'utilizzo di giochi di simulazione (primo incontro) ed attività di apprendimento interattivo e riflessioni (secondo incontro).

CONOSCIAMO UNA COMUNITA' PRE-COLOMBIANA: INCA-MAYA-ATZTECA

Rivolto preferibilmente alle classi degli istituti
secondari di I e II grado

OBIETTIVI DI SVILUPPO SOSTENIBILE:



DURATA: 2 ore (1/2/3 incontri)

OBIETTIVI:

Itinerario di educazione all'interculturalità volto a:

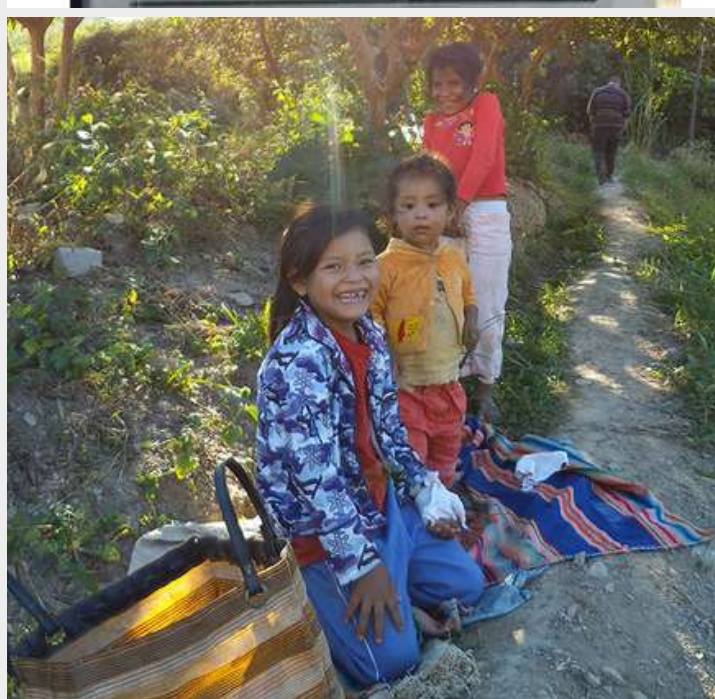
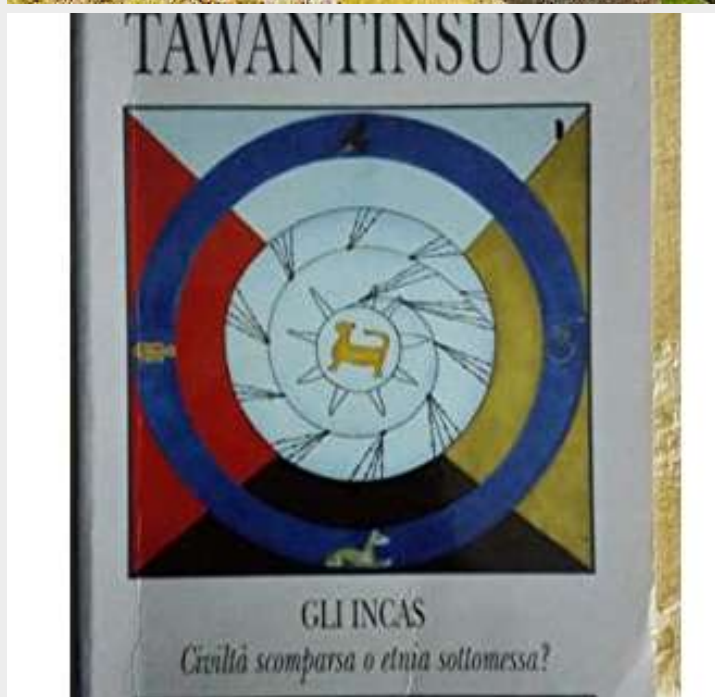
- Stimolare atteggiamenti di curiosità e di apertura nei confronti di mondi e culture "altre"
- Prevenire la formazione di stereotipi e pregiudizi verso persone e culture differenti dalla propria
- Abituarsi a considerare la diversità non solo in termini di problematicità, ma anche come fonte di arricchimento umano e culturale

ARGOMENTI:

- Diversità culturali
- Pregiudizio
- Incontro interculturale
- Civiltà Pre-Colombine

METODOLOGIA:

Lavori di gruppo, attività interattive e momenti di racconto.



L'ALTRA FACCIA DELLA TECNOLOGIA

IL DRAMMA DEL COLTAN

Rivolto preferibilmente alle classi degli istituti
secondari di I e II grado

OBIETTIVI DI SVILUPPO SOSTENIBILE:



DURATA: 2 ore

OBIETTIVI:

- Informare sullo sfruttamento del Coltan, minerale indispensabile per le tecnologie (computer, cellulari, ...)
- Individuare le ripercussioni che questo sfruttamento ha causato alla RDC
- Sensibilizzare sulla tragica realtà collegata all'estrazione illegale del Coltan, stimolando il passaggio dalla consapevolezza alle scelte

ARGOMENTI:

- Sfruttamento minerario ed estrazioni illegali
- Sfruttamento del lavoro
- Tecnologie
- Scelte (di consumo) responsabili

METODOLOGIA:

Visione della mostra "Coltan Insanguinato", che illustra il fenomeno dello sfruttamento del minerale necessario alle nuove tecnologie e riflessioni in gruppo.

L'INCONTRO CON L'ALTRO

BAFA - BAFA

Rivolto preferibilmente alle classi degli istituti secondari di I e II grado

OBIETTIVI DI SVILUPPO SOSTENIBILE:



DURATA: 2 ore

OBIETTIVI:

- Favorire una maggior consapevolezza di come si formano i pregiudizi e su quanto questi ostacolino la reciproca comprensione (in particolare in contesti multiculturali)
- Rafforzare la riflessione sulla differenza fra descrivere, interpretare, giudicare

ARGOMENTI:

- Diversità culturali
- Linguaggio e le differenze linguistiche
- Pregiudizio
- Incontro interculturale

METODOLOGIA:

Si utilizza il gioco di ruolo seguito da un momento di de-briefing in cui si approfondiscono aspetti positivi e problematici dell'incontro con un'altra cultura.



IL VOLONTARIATO QUI E NEL MONDO

Rivolto preferibilmente alle classi degli istituti secondari di I e II grado

OBIETTIVI DI SVILUPPO SOSTENIBILE:



DURATA: 1 ora

OBIETTIVI:

- Avvicinare al mondo del volontariato per orientare i ragazzi a future possibili scelte in questo ambito
- Incoraggiare gli studenti a sentirsi attivi e partecipi delle sorti del nostro mondo
- Stimolare interesse e desiderio verso diverse forme di volontariato possibili (servizio civile sul territorio o all'estero)
- Investire le proprie capacità e il proprio tempo al servizio degli altri e al bene comune

ARGOMENTI:

- Service learning
- Volontariato locale e internazionale
- Scelte concrete di servizio

METODOLOGIA:

Il laboratorio è basato su attività interattive e racconti esperienziali che presentano testimonianze di volontariato di diverso tipo.

STRUMENTI EDUCATIVI

GIOCHI DI GRUPPO

ACCRI Cube

Gioco semplice, creativo e divertente per raccontare storie attraverso 9 diversi cubi lanciati a turno dai giocatori. I cubi a sei facce riportano varie immagini relative anche ai Paesi dove ACCRI opera (Italia, Bolivia, Kenya, Ciad) e oggetti, azioni, animali, mezzi di trasporto, etc.



ACCRI Memory

Attraverso il gioco si introducono i bambini ai diritti dell'infanzia: da quelli basilari, legati alla sopravvivenza, a quelli meno evidenti ma altrettanto fondamentali. Si evidenziano anche le diversità rispetto l'acquisizione dei diritti fra i paesi del mondo (dove ACCRI opera), sollecitando riflessioni e una discussione partecipata.



Robin - gioca con le Associazioni

Gioco alla scoperta delle associazioni di Trento che fa emergere quanto di buono vi sia in termini di solidarietà, aspirazione al fare con altre persone, a favore di persone. Un pretesto giocoso per incontrarsi, conoscere, condividere, intrecciarsi e scoprire che non ci sono vincitori o perdenti ma persone che mettono in circolo un bene prezioso: il tempo investito a favore dell'altro.



STRUMENTI EDUCATIVI

MOSTRE

L'ACCRI per i diritti dei bambini

La mostra "Io, io, io... e gli altri?", realizzata da Nicoletta Costa e altri autori, abbina parole e immagini, in un binomio efficace per proporre ai più giovani anche argomenti seri e complessi. La mostra è occasione per affrontare i diritti dell'infanzia, dai diritti basilari legati alla sopravvivenza a quelli forse meno evidenti ma altrettanto fondamentali.

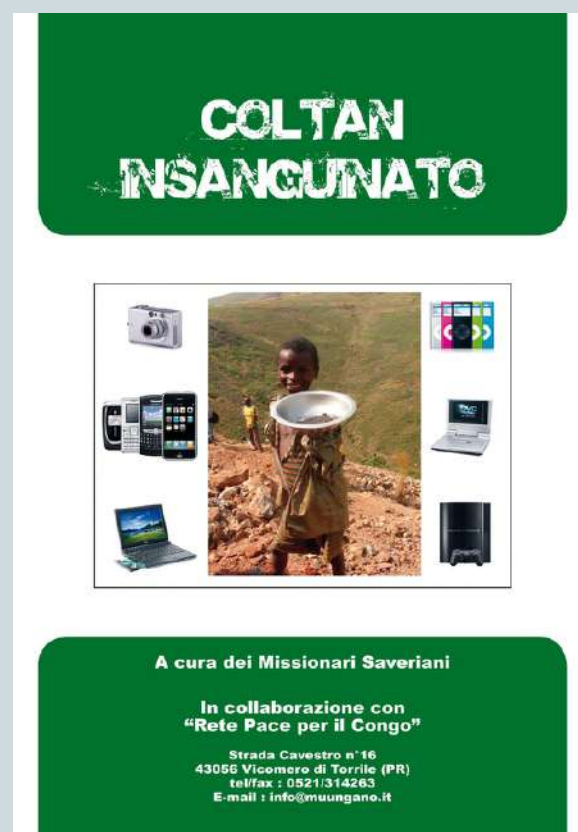
La mostra si compone di 20 pannelli di forex, 40 x 40 cm, di cui 10 con i testi in prosa o poesia, abbinati ad altri 10 con le rispettive illustrazioni.



Coltan Insanguinato

La mostra Coltan insanguinato, realizzata dai Missionari Saveriani, porta a conoscere la filiera del minerale prezioso alle tecnologie digitali a prendere coscienza del potere che noi tutti abbiamo quando facciamo un acquisto high tech. Le alternative non sono solo conquiste del futuro, ma anche realtà presente.

La mostra si compone di 21 pannelli di forex, 70 x 40 cm, a cui è abbinato un libretto di approfondimento con la spiegazione testuale di ciascun pannello.





www.accri.it

CONTATTACI!

Via Francesco Barbacovi 10, 38122

TRENTO

Tel. 0461 891279

E-mail. trento@accri.it

Via Domenico Rossetti 78, 34139

TRIESTE

Tel. 040 307899

E-mail. trieste@accri.it

