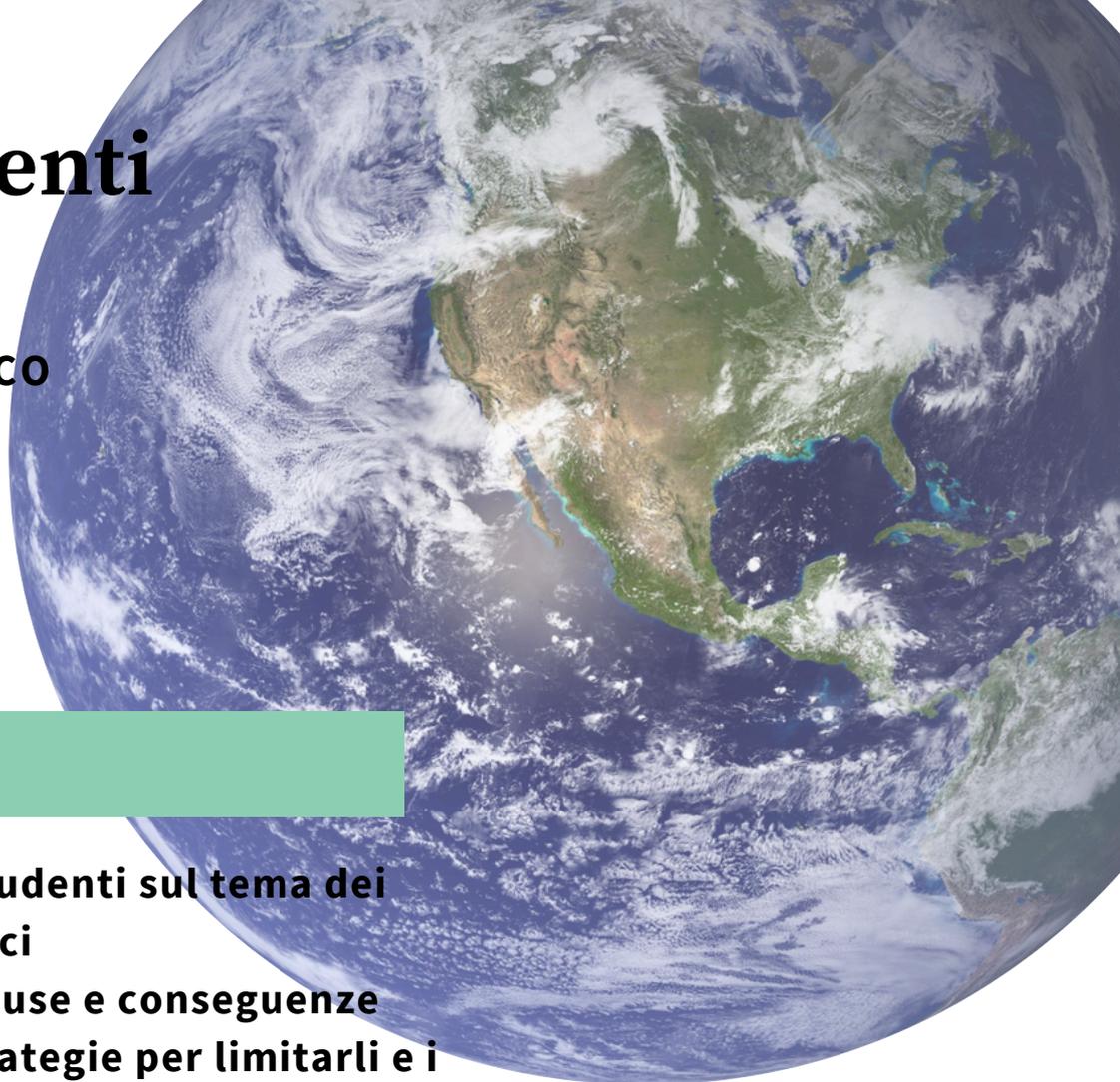


# I cambiamenti climatici

PERCORSO DIDATTICO

DURATA PREVISTA:

2 + 2 ORE



## OBIETTIVI

- sensibilizzare gli studenti sul tema dei cambiamenti climatici
- far comprendere cause e conseguenze
- far conoscere le strategie per limitarli e i comportamenti utili da adottare
- attivare il *nudging* ("spinte gentili")

## ARGOMENTI TRATTATI

EFFETTO SERRA E GAS SERRA  
CONSEGUENZE DEL RISCALDAMENTO GLOBALE  
ACCORDI INTERNAZIONALI: PROTOCOLLO DI KYOTO,  
ACCORDO DI PARIGI, AGENDA 2030, GREEN DEAL EUROPEO  
ADATTAMENTO DELLE NORMATIVE NAZIONALI  
NUDGING

## A CHI E' RIVOLTO

A tutte le classi della scuola secondaria di primo e secondo grado

Trieste

✉ BIBLIO@ACCRI.IT ☎ 040307899

**ACCRI**  
cultura di solidarietà fra popoli

Trento

✉ TRENTO@ACCRI.IT ☎ 0461891279

# Il consumo critico

**PERCORSO DIDATTICO  
IN COLLABORAZIONE CON  
L'ASSOCIAZIONE IL MOSAICO PER UN  
COMUNE AVVENIRE  
DURATA A SECONDA DEL PERCORSO  
SCELTO**

## OBIETTIVI

- Stimolare gli studenti a diventare più critici verso i propri consumi comprendendo il modello economico tradizionale e le sue implicazioni sociali ed ambientali
- proporre un modello alternativo, più solidale e sostenibile
- coinvolgere gli studenti in attività di sensibilizzazione relative alla filiera del digitale, del cacao, del caffè e della moda.

## ARGOMENTI TRATTATI

**FILIERA TRADIZIONALE: ECONOMIA CLASSICA, MASSIMIZZAZIONE DEL PROFITTO, SPECULAZIONE FINANZIARIA, SFRUTTAMENTO AMBIENTALE SCONSIDERATO.**

**LE FILIERE SOSTENIBILI: ECONOMIA SOLIDALE, RISPETTO PER L'AMBIENTE E PER LE PERSONE.**

**L'ECONOMIA SOLIDALE IN PRATICA: AUTOPRODUZIONE, SISTEMI DI VICINATO, PATTI FRA PRODUTTORI E CONSUMATORI, SITUAZIONE DEL NOSTRO TERRITORIO**

**I TEMI SONO TRATTATO NEI SEGUENTI PERCORSI, A SCELTA TRA:**

- **FILIERA DIGITALE: LA VITA DEI NOSTRI STRUMENTI TECNOLOGICI - DAL COLTAN ALLE DISCARICHE. È POSSIBILE ORGANIZZARE UN RESTART PARTY DOVE I TECNICI INSEGNANO COME RIPARARE I PROPRI OGGETTI GUASTI.**
- **FILIERA DELLA MODA: DALLA FAST FASHION ALLA FASHION REVOLUTION**
- **FILIERA DEL CACAO**

## A CHI E' RIVOLTO

A tutte le classi della scuola secondaria di primo e secondo grado

Trieste

✉ [BIBLIO@ACCRI.IT](mailto:BIBLIO@ACCRI.IT) ☎ 040307899

**ACCRI**  
*cultura di solidarietà fra popoli*

Trento

✉ [TRENTO@ACCRI.IT](mailto:TRENTO@ACCRI.IT) ☎ 0461891279

# Oro blu: il diritto all'acqua

PERCORSO DIDATTICO

DURATA: 2 ORE

## OBIETTIVI

- comprendere l'importanza della risorsa acqua per la vita sul pianeta e l'utilizzo che ne fa la nostra società.
- conoscere la legislazione internazionale e italiana nonché il problema delle privatizzazioni.
- comprendere i meccanismi internazionali di controllo delle risorse idriche.
- conoscere il fenomeno delle guerre dell'acqua, in particolare quella di Cochabamba.

## ARGOMENTI TRATTATI

- L'ACQUA VIRTUALE.
- IL DIRITTO ALL'ACQUA NELLA LEGISLAZIONE INTERNAZIONALE E IN ITALIA.
- LE PRIVATIZZAZIONI.
- LA GEOPOLITICA DELL'ACQUA: IL WATER GRABBING E IL CONTROLLO DELLA RISORSE IDRICHE.
- LE GUERRE DELL'ACQUA: IL CASO DI COCHABAMBA.

## A CHI E' RIVOLTO

Alle classi della scuola secondaria di secondo grado

Trieste

✉ BIBLIO@ACCRI.IT ☎ 040307899

**ACCRI**  
*cultura di solidarietà fra popoli*

Trento

✉ TRENTO@ACCRI.IT ☎ 0461891279

# L'ambiente fa acqua

PERCORSO DIDATTICO

DURATA: 4 ORE (2 + 2)

## OBIETTIVI

- far comprendere l'importanza della risorsa acqua per la vita sul pianeta e il suo utilizzo.
- Far comprendere il significato di impronta idrica per promuovere scelte consapevoli e responsabili.
- Far conoscere il fenomeno delle guerre dell'acqua, in particolare quella di Cochabamba.

## ARGOMENTI TRATTATI

- L'IMPRONTA IDRICA
- L'ACQUA CHE BEVIAMO
- LE ACQUE NERE
- I LIMITI DEL PIANETA
- LE GUERRE DELL'ACQUA
- ACQUA DIRITTO UNIVERSALE

## A CHI E' RIVOLTO

Alle classi della scuola secondaria di primo grado

Trieste

✉ [BIBLIO@ACCRI.IT](mailto:BIBLIO@ACCRI.IT) ☎ 040307899

**ACCRI**

*cultura di solidarietà fra popoli*

Trento

✉ [TRENTO@ACCRI.IT](mailto:TRENTO@ACCRI.IT) ☎ 0461891279

# Impronte disuguali

PERCORSO DIDATTICO

DURATA: 4 O 6 ORE (2 O 3 INCONTRI  
DA 2 ORE)



## OBIETTIVI

Il percorso ha lo scopo di aiutare i ragazzi a capire l'ingiusta distribuzione delle ricchezze, la necessità di un sviluppo sostenibile e solidale accompagnato ad un cambiamento dei propri stili di vita, partendo dai concetti di benessere, bisogni fondamentali e diritti, "impronta ecologica", "zaino ecologico"

## ARGOMENTI TRATTATI

- LA CARTA DI PETERS
- I BISOGNI FONDAMENTALI
- DIRITTI UMANI
- PIL E ISU
- L'IMPRONTA ECOLOGICA
- GLI SQUILIBRI MONDIALI
- LE 4 R

## A CHI E' RIVOLTO

Alle classi IV e V della scuola primaria e alla scuola secondaria di primo grado

Trieste

✉ BIBLIO@ACCRI.IT ☎ 040307899

**ACCRI**  
cultura di solidarietà fra popoli

Trento

✉ TRENTO@ACCRI.IT ☎ 0461891279

# La solidarietà: volontariato e Agenda 2030

PERCORSO DIDATTICO  
DURATA: 2 ORE



## OBIETTIVI

Il percorso ha lo scopo di mostrare ai bambini le diverse dimensioni della solidarietà: dalla solidarietà tra compagni di scuola/del proprio gruppo, alla solidarietà internazionale.

## ARGOMENTI TRATTATI

- GIOCO DIXIT: ASCOLTARE I BISOGNI DEGLI ALTRI
- LETTURA DE "L'ACQUA DI BUMBA"
- IL SIGNIFICATO DI "NESSUNO ESCLUSO" NEGLI OBIETTIVI DELL'AGENDA 2030
- IL VOLONTARIATO INTERNAZIONALE RISPETTO ALL'OBIETTIVO 6 DELL'AGENDA: ACQUA PULITA E SERVIZI IGIENICO-SANITARI
- COS'È IL BENESSERE

## A CHI E' RIVOLTO

Alle classi IV e V della scuola primaria e alla scuola secondaria di primo grado

Trieste

✉ BIBLIO@ACCRI.IT ☎ 04307899

**ACCRI**  
*cultura di solidarietà fra popoli*

Trento

✉ TRENTO@ACCRI.IT ☎ 0461891279

# Storie di migranti

PERCORSO DIDATTICO

DURATA: 2 ORE

PERCORSO REALIZZATO IN  
COLLABORAZIONE CON  
REALTA' DEL TERRITORIO



## OBIETTIVI

- Condividere la dimensione umana delle migrazioni
- aiutare i ragazzi a superare stereotipi e pregiudizi
- esercitare l'ascolto attivo attraverso testimonianze dirette
- comprendere il legame tra globale e locale.

## ARGOMENTI TRATTATI

- BRAINSTORMING
- ASCOLTO DI UNA TESTIMONIANZA DIRETTA
- DISCUSSIONE

## A CHI E' RIVOLTO

Alle classi della scuola secondaria di primo e secondo grado

Trieste

✉ BIBLIO@ACCRI.IT ☎ 040307899

**ACCRI**  
*cultura di solidarietà fra popoli*

Trento

✉ TRENTO@ACCRI.IT ☎ 0461891279

# Il coltan insanguinato: viaggio dentro lo smartphone

PERCORSO DIDATTICO

DURATA: 4 ORE (2 + 2)



## OBIETTIVI

- Acquisire consapevolezza sulla filiera insanguinata dei principali materiali utilizzati nell'high tech, le cause e le responsabilità.
- comprendere il legame tra globale e locale.
- essere consapevoli dei costi umani ed ambientali dei nostri oggetti

## ARGOMENTI TRATTATI

- IL CONCETTO DI CONSAPEVOLEZZA
- I MATERIALI DELL'HIGH TECH: LA PROVENIENZA
- LO SFRUTTAMENTO DI MANODOPERA UMANA E MINORILE
- I COSTI AMBIENTALI E UMANI DEL PROCESSO PRODUTTIVO DELLO SMARTPHONE
- L'OBSOLESCENZA PERCEPITA
- LO SMALTIMENTO DELL'HIGH TECH

## A CHI E' RIVOLTO

Alle classi della scuola secondaria di primo e secondo grado

Trieste

✉ BIBLIO@ACCRI.IT ☎ 040307899

**ACCRI**  
*cultura di solidarietà fra popoli*

Trento

✉ TRENTO@ACCRI.IT ☎ 0461891279

# Economie solidali: la filiera del vestire

PERCORSO DIDATTICO

DURATA: 2-3 ORE



## OBIETTIVI

- Lavorare in gruppo favorendo lo scambio di opinioni
- Cogliere i punti principali di una tesi e saperli esporre alla classe
- Rendere gli allievi consapevoli sull'impatto dei nostri consumi e le differenze tra l'economia capitalistica e l'economia solidale.

## ARGOMENTI TRATTATI

- L'ECONOMIA TRADIZIONALE VS. L'ECONOMIA SOLIDALE
- LA FILIERA DELL'ABBIGLIAMENTO E L'INDUSTRIA DELLA MODA
- I CONCETTI BASE DELL'ECONOMIA SOLIDALE
- L'ECONOMIA CIRCOLARE
- LE 8 R DI SERGE LATOUCHE
- I SISTEMI DI VICINATO

## A CHI E' RIVOLTO

Alle classi della scuola secondaria di primo e secondo grado

Trieste

✉ BIBLIO@ACCRI.IT ☎ 040307899

**ACCRI**  
*cultura di solidarietà fra popoli*

Trento

✉ TRENTO@ACCRI.IT ☎ 0461891279

# Siamo tutti migranti

PERCORSO DIDATTICO

DURATA: 4 ORE

È POSSIBILE COLLEGARE  
IL PERCORSO AL LABORATORIO  
"STORIE DI MIGRANTI"



## OBIETTIVI

- Percepire le criticità della dimensione migratoria,
- Usare cronologie e carte storico/geografiche per rappresentare le conoscenze studiate
- Raccogliere e trascrivere storie di vita
- Comparare i flussi migratori del secolo scorso con quelli attuali

## ARGOMENTI TRATTATI

- OBIETTIVO 10 AGENDA 2030
- GEOPOLITICA DELLE ROTTE MIGRATORIE
- LA ROTTA BALCANICA
- LA ROTTA MEDITERRANEA
- LA SITUAZIONE IN ITALIA
- LA SITUAZIONE A TRIESTE

## A CHI E' RIVOLTO

Alle classi della scuola secondaria di secondo grado

Trieste

✉ BIBLIO@ACCRI.IT ☎ 040307899

**ACCRI**  
*cultura di solidarietà fra popoli*

Trento

✉ TRENTO@ACCRI.IT ☎ 0461891279

# Strumenti educativi: giochi di gruppo

**DURATA: 1 ORA**

**GIOCO + DEBRIEFING**

## ACCRI CUBE

**Gioco semplice, creativo e divertente per raccontare storie attraverso 9 diversi cubi lanciati a turno dai giocatori.**

**I cubi riportano varie immagini relative anche ai Paesi dove l'ACCRI opera (Italia, Bolivia, Kenya, Ciad) e oggetti, azioni, animali, mezzi di trasporto, etc.**

## ACCRI MEMORY

**Attraverso il gioco si introducono i bambini ai diritti dell'infanzia: da quelli basilari, legati alla sopravvivenza, a quelli meno evidenti ma altrettanto fondamentali. Si evidenziano anche le diversità rispetto l'acquisizione dei diritti fra i paesi del mondo (dove ACCRI opera), sollecitando riflessioni e una discussione partecipata.**

## GIOCO DELLA VITA

**Il kit ideato da Duccio Demetrio, pedagogista, filosofo e accademico, contiene diverse proposte per giocare con i propri ricordi e per raccontarsi divertendosi: una modalità diversa per ripercorrere la storia di ciascuno di noi, guardando le nostre esperienze, i nostri desideri e le nostre speranze. Il kit può essere utilizzato a sostegno del debriefing dei percorsi educativi, ma anche in modo autonomo.**

Trieste

✉ [BIBLIO@ACCRI.IT](mailto:BIBLIO@ACCRI.IT) ☎ 040307899

**ACCRI**  
cultura di solidarietà fra popoli

Trento

✉ [TRENTO@ACCRI.IT](mailto:TRENTO@ACCRI.IT) ☎ 0461891279