

# Relazione Attività 2025

 39 anni  
con il cuore  
nella mente

## RELAZIONE DELLE ATTIVITA' - ANNO 2025

### INDICE

PARTE I: Informazioni Generali .....	2
PARTE II: Elementi principali del bilancio relativo all'anno di riferimento .....	2
Parte III: Informazioni relative al funzionamento dell'ONG.....	2
PARTE IV: Attività generale svolta nel periodo di riferimento .....	2
<b>1. VITA ASSOCIATIVA .....</b>	<b>3</b>
1.1 <i>Assemblea Ordinaria dei Soci</i> .....	3
1.2 <i>Cariche elettive ed incarichi</i> .....	4
1.3 <i>Consiglio Direttivo</i> .....	5
1.4 <i>Attività di sede a Trento e a Trieste</i> .....	5
1.5 <i>Volontariato</i> .....	6
1.5.1 <i>"Antenne" sul territorio nazionale</i> .....	7
1.6 <i>Relazione con la federazione FOCSIV – Volontari nel mondo</i> .....	7
1.7 <i>RETI e Tavoli regionali e provinciali</i> .....	7
<b>2. AREA PROGETTI .....</b>	<b>9</b>
2.1 <i>Commissione Progetti</i> .....	9
2.2 <i>I progetti internazionali</i> .....	10
2.2.1 <i>Bolivia - Acqua Potabile un diritto accessibile</i> .....	11
2.2.2 <i>Ciad – Gagal-Keuni</i> .....	12
2.2.3 <i>Kenya – Building our Future</i> .....	12
2.2.4 <i>Somalia -Acqua per la vita</i> .....	13
2.3 <i>Progetti presentati ad enti e istituzioni per il cofinanziamento</i> .....	15
2.4 <i>Volontari in servizio</i> .....	16
<b>3. AREA FORMAZIONE .....</b>	<b>17</b>
3.1 <i>Commissione Formazione</i> .....	17
3.2 <i>Il Corso introduttivo</i> .....	17
3.3 <i>Percorso formativo per i candidati al volontariato internazionale</i> .....	18
3.3.1 <i>Accompagnamento dei volontari in servizio all'estero</i> .....	18
3.4 <i>Attività di orientamento</i> .....	19
3.5 <i>Formazione dei soci e operatori e collaboratori</i> .....	20
3.6 <i>Formazione per il Servizio Civile Universale e tirocinanti</i> .....	20
3.6.1 <i>Servizio Civile Universale Provinciale (SCUP) a Trento</i> .....	20
3.6.2 <i>Stage e tirocini Universitari</i> .....	20
<b>4. AREA EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA GLOBALE (ECG) .....</b>	<b>21</b>
4.1 <i>Le équipe ECG</i> .....	21
4.2 <i>Progetti e iniziative sul territorio</i> .....	22
4.3 <i>Servizio informazione e consulenze</i> .....	32
4.4 <i>Sussidi formativi e percorsi didattici dell'ACCRI</i> .....	32
<b>5. AREA ECONOMICO – FINANZIARIA.....</b>	<b>34</b>
5.1 <i>Raccolta fondi</i> .....	34
<b>6. AREA COMUNICAZIONE E INNOVAZIONE .....</b>	<b>35</b>
6.1 <i>Stampa</i> .....	35
6.1.1 <i>Quotidiani e settimanali</i> .....	35
6.1.2 <i>Testate on-line</i> .....	35
6.2 <i>Radio</i> .....	35
6.3 <i>Internet e Social Media</i> .....	36
6.3.1 <i>Il Sito</i> .....	37
6.3.2 <i>La Newsletter</i> .....	37
6.3.3 <i>I Social Media</i> .....	37

## PARTE I: Informazioni Generali

<b>Provvedimento di riconoscimento di idoneità</b>	Decreto Ministeriale n.1988/128/1100/2, dd.10 marzo 1988, per: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ realizzazione di programmi a breve e medio periodo nei Paesi in via di sviluppo;</li> <li>➤ attività di selezione, formazione ed impiego di volontari in servizio civile;</li> <li>➤ attività di formazione in loco di cittadini dei Paesi in via di sviluppo;</li> <li>➤ attività di informazione ed educazione allo sviluppo.</li> </ul>
<b>Acronimo e denominazione della ONG</b>	ACCRI OdV- Associazione di Cooperazione Cristiana Internazionale <i>per una cultura di solidarietà tra i popoli</i>
<b>Sede legale</b>	Trieste, via Domenico Rossetti, 78 - 34139 TS
<b>Sede Operativa</b>	Trento, via Francesco Barbacovi, 10 - 38122 TN
<b>Codice Fiscale</b>	90031370324 - in relazione alle attività svolte l'ACCRI non ha partita IVA
<b>Tel. / fax</b>	➤ Trieste 040 307899 - Trento 0461 891279 - Fax Trento 0461 891280
<b>Sito web</b>	<a href="http://www.ACCRI.it">www.ACCRI.it</a>
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:trieste@ACCRI.it">trieste@ACCRI.it</a> ; <a href="mailto:trento@ACCRI.it">trento@ACCRI.it</a>
<b>Rappresentante legale</b>	Presidente: Nives Ceppa Degrassi - eletto nella riunione del Consiglio Direttivo del 5 maggio 2025 (Delibera n. 9/2025)
<b>Associati</b>	I soci iscritti al 31 dicembre 2025 sono 88.
<b>Dipendenti presso le sedi: 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 addetto <i>part time</i> (30 ore - lavoro agile) Area Progetti</li> <li>- 1 addetto <i>part time</i> (24 ore) Area amministrativa-contabile sede di Trieste</li> <li>- 1 addetto <i>part time</i> (30 ore) Area ECG presso la sede di Trieste</li> <li>- 1 addetto <i>part-time</i> (24 ore) Area ECG presso la sede di Trento</li> </ul>
<b>Eventuale federazione di ONG cui appartiene l'Ente</b>	L'ACCRI aderisce alla Federazione degli Organismi Cristiani di Volontariato Internazionale (FOCSIV) e partecipa attivamente alla vita associativa ed alle iniziative della Federazione. L'ACCRI aderisce inoltre all'AOI (Associazione delle Ong Italiane di cooperazione e solidarietà internazionale).

## PARTE II: Elementi principali del bilancio relativo all'anno di riferimento

VOCE DI BILANCIO	VALORE					
	Anno 2025	%	Anno 2024	%	Anno 2023	%
Proventi totali/ ricavi	484.764,36		579.154,71		529.922,29	
- di cui, provenienti da enti pubblici, anche sovranazionali (in valore e in %)	199.029,45	41,05	252.528,26	43,60	105.707,27	19,95
- di cui, provenienti da soggetti diversi da enti pubblici (in valore e in percentuale)	285.734,91	58,95	326.626,45	56,40	424.215,65	80,05
Progetti realizzati (indicare il numero)						
4 estero 2 formazione, ECG 4 progetti e 5 iniziative	15		20		24	
Costi e oneri da attività di interesse generale	439.641,60		562.839,43		400.718,15	
Attività nette	493.125,45		578.737,55		851.659,67	
Patrimonio netto	443.429,73		532.901,90		785.352,82	
Risultato netto della gestione (avanzo/disavanzo)	-19.026,58		- 6.284,30		+ 52.763,47	

## Parte III: Informazioni relative al funzionamento dell'ONG

Data Assemblea ordinaria	5 aprile 2025 in presenza e videoconferenza
Data approvazione bilancio	5 aprile 2025
Data Assemblea Straordinaria	/
Ultima dichiarazione dei redditi presentata (specificare modello e data di presentazione)	L'ACCRI svolge unicamente attività istituzionale e pertanto non è tenuta a redigere la dichiarazione dei redditi modello UNICO. Essendo ONLUS non è soggetta all'IRAP, ma è comunque obbligata a redigere la dichiarazione IRAP (a motivo dei compensi ai dipendenti e collaboratori occasionali) indicando che l'IRAP non è dovuta.

## PARTE IV: Attività generale svolta nel periodo di riferimento

### 1. VITA ASSOCIATIVA

#### 1.1 Assemblea Ordinaria dei Soci

L'Assemblea ordinaria dei soci dell'ACCRI si è svolta sabato 5 aprile 2025 in videoconferenza tra le sedi di Trieste (Parrocchia S. Vincenzo de Paoli) e Trento (Centro Bernardo Clesio), e alla partecipazione da remoto tramite Teams. Erano presenti 42 soci (25 in presenza e 17 per delega), insieme a 3 operatori e 6 giovani simpatizzanti.

**Apertura e contesto dell'anno.** La giornata si è aperta con un momento di spiritualità guidato da don Mario Del Ben, a partire da un testo del vescovo di Trieste sulla figura del volontario quale "segno di speranza", capace di coniugare fede, gratuità, competenza e servizio concreto verso le persone più fragili, i migranti, le famiglie in difficoltà e la salvaguardia del creato. Il presidente Claudio Filippi ha poi richiamato i principali eventi dell'anno trascorso: Trento Capitale Europea del Volontariato; le Settimane Sociali dei cattolici a Trieste; l'avvio della collaborazione con l'UEPE per percorsi di "messa alla prova"; la realizzazione di due tesi universitarie (una per sede) dedicate all'approccio metodologico dell'associazione, centrato sull'empowerment. È stata sottolineata la ripresa significativa della presenza di volontari all'estero: due nuove volontarie in Ciad (in un progetto nuovo) e due in Kenya, con un passaggio di consegne più strutturato rispetto al Ciad.

**Esperienze delle volontarie in servizio.** Le volontarie in Ciad hanno raccontato le difficoltà quotidiane: scarsità di acqua, connessione internet, problemi logistici, ma anche il sostegno della comunità locale, segno di integrazione e accoglienza. Positivo l'avanzamento del progetto e l'arrivo dell'automezzo. Dal Kenya sono emerse alcune criticità: differenze nei ritmi di lavoro con il team locale, bisogno di conferme, compromessi culturali e percezione dello stereotipo legato all'essere "bianche". Tuttavia, l'esperienza è giudicata molto arricchente: le volontarie si sentono progressivamente integrate e parte della comunità, sperimentando una forte dimensione relazionale e di collaborazione.

**Area Formazione.** È stato ripreso il percorso di riflessione sul volontariato avviato nell'incontro del 7 dicembre 2024 con la presidente della FOCSIV e i volontari con esperienza internazionale. Da questo lavoro era nato un glossario identitario con valori chiave dell'associazione. Durante l'Assemblea si è svolta una consultazione tra i soci su dodici valori proposti (tra cui ispirazione cristiana, reciprocità, dialogo, appartenenza, speranza, apertura interculturale). Il valore più condiviso è risultato: **"Custodi di speranza contro la paura"**, scelto come riferimento orientativo per il 2025.

L'Area Formazione continua a curare: la selezione e preparazione dei volontari; l'accompagnamento in loco e a distanza; la consulenza metodologica continuativa; il supporto psicologico mensile. È stata evidenziata la necessità di avviare per tempo la selezione di nuovi volontari per garantire continuità ai progetti.

**Area Progetti.** Nel 2024 le attività hanno riguardato il nostro impegno in alcuni Paesi dell'Africa e A. Latina:

**Ciad:** avviato il progetto "Contrasto all'insicurezza alimentare e qualificazione del personale, con creazione di vivai e formazione dell'équipe locale prosegue pur se rallentato da problemi di salute di un volontario, poi rientrato.

**Kenya:** Conclusione di attività WASH e prosecuzione degli interventi per l'installazione di water tank e la cura di orti didattici presso sei scuole, con l'équipe composta da volontari e operatori locali.

**Somalia:** prosegue la collaborazione con l'Ong locale Ayuub per il sostegno a mense scolastiche, la scuola agraria, l'ospedale, le cooperative, i gemellaggi con alcune scuole trentine e le adozioni a distanza. C'è preoccupazione per il congelamento di fondi USA nel 2025; presentate nuove proposte progettuali alle Nazioni Unite e tramite altri canali.

**Bolivia:** Progetto idrico in fase di pausa, con ricerca di soluzioni per completare la rete idrica.

La Commissione Progetti si è riunita regolarmente (circa due volte al mese), ha effettuato visite di monitoraggio in Kenya e Ciad e ha lavorato sui Piani Paese. Le sfide 2025 riguardano: lo sviluppo dei Piani Paese, la sostenibilità finanziaria, il monitoraggio e la programmazione di nuovi inserimenti.

**Educazione alla Cittadinanza Globale (ECG).** A Trento il 2024 ha avuto come focus la reciprocità interculturale. Sono stati realizzati laboratori nelle scuole superiori (12 interventi/ 4 classi), con un progetto premiato che ha generato ulteriore protagonismo studentesco. Importante il gemellaggio con scuole somale e la collaborazione con l'Università di Trento.

Le Sfide 2025: consolidamento interno e ampliamento della collaborazione universitaria.

**A Trieste:** l'Obiettivo 2024 mirava alla promozione del protagonismo giovanile. Tra i risultati sono segnalati.

- Progetto "Tutta un'Altra Storia" sulle migrazioni (coinvolgimento di Radio Rai1 e 190 studenti all'evento finale);
- percorsi su disuguaglianze e cittadinanza attiva;
- promozione della guida FOCSIV sull'ecologia integrale in diversi eventi pubblici.

Per il 2025 si punta a nuove iniziative attraverso bandi regionali e al mantenimento di reti territoriali.

**Vita associativa e territorio.** Le rappresentanti delle sedi hanno evidenziato: un buon clima di collaborazione; relazioni attive con diocesi, università e realtà territoriali; impegno nelle Settimane Sociali della Chiesa in Italia e in percorsi ecclesiali; necessità di rafforzare la formazione interna e il ricambio nel settore progetti; importanza di accrescere senso di appartenenza e occasioni di confronto. È stata inoltre ricordata la campagna del 5‰ e l'avvio della campagna del riso.

**Bilancio.** Il bilancio consuntivo 2024 presenta un disavanzo di € 6.284,30, coperto mediante utilizzo di fondi accantonati. L'Organo di Controllo ha espresso parere positivo. Sono previste entrate future dalla vendita di alcuni immobili. Il bilancio consuntivo 2024 e il preventivo 2025 vengono approvati all'unanimità.

**Rinnovo cariche.** L'Assemblea ha stabilito un Consiglio Direttivo composto da 7 membri (numero dispari come da statuto). A seguito delle votazioni risultano eletti: Adelmo Calliari, Nives Ceppa Degrassi, Paolo Dorigoni, Monica Fidanza, Claudio Filippi, Vittorio Lorenzini, Laura Ursella. È stato pure approvato il nuovo Organo di Controllo il dott. Commercialista e revisore Paolo Altin. L'Assemblea si è chiusa con una preghiera finale ispirata a un testo di Paulo Freire, centrata sulla vocazione personale all'impegno, alla fraternità e alla concretezza della fede attraverso il servizio.

## 1.2 Cariche elettive ed incarichi

L'organigramma dell'ACCRI al 31 dicembre 2025 era così composto:



Presidente Nives Ceppa Degrassi - Vicepresidente Vittorio Lorenzini

### Consiglio Direttivo

Nives Ceppa Degrassi, Vittorio Lorenzini, Adelmo Calliari, Paolo Dorigoni, Claudio Filippi, Monica Fidanza, Laura Ursella

Area Progetti Commissione		Area Formazione Commissione		Area Educaz. Cittadinanza Globale Commissione	
Portavoce Operatore Progetto Bolivia Progetti Kenya-Gagal Progetto Somalia App. metodologico	Sara Masotti Flavia Brescancin Claudio Filippi Adelmo Calliari Vittorio Lorenzini Mariolina Famulari Sara Moratto	Coordinatore Membri	Laura Ursella Claudio Filippi Adelmo Calliari Andrea Peraz	Referente Trieste Membri Trieste Referente Trento Membri Trento	Alice Liani Lorena Gozzoli Sara Zordan Francesca Boldrin Maddalena Zorzi Elena Pasolli
Gruppi di lavoro		Gruppi di lavoro		Gruppi di lavoro	
Area Economico-Finanziaria Membri		Area Comunicazione e Innovazione Redazione - direttore Membri		Area Amministrativa Comunicazione Social	
		Claudio Marchesini Luigi Mattiussi Laura Fania Daniela Degrassi		Liana Nardone Dario Santin Maddalena Zorzi Marco Fintina Nives Degrassi	
		Gabriella Paronuzzi Nives Degrassi Claudio Marchesini		Nives Degrassi Alice Liani, Giada Girardi Edoardo Stibel Simone Decolle	
Gruppi di lavoro		Gruppi di lavoro		Gruppi di lavoro	
Responsabile Sede Trieste			Laura Fania,		
Segreteria Trieste	Alice Liani, Claudio Marchesini, Renata Fornasaro, Nives Degrassi, Gabriella Paronuzzi, (volontari SCU) Sara Masotti.				
Responsabile Sede Trento			Maddalena Zorzi,		
Segreteria Trento	Sara Zordan, Giada Girardi, Flavia Brescancin, Adelmo Calliari, Francesca Boldrin, Monica Fidanza, Elena Pasolli, Vittorio Lorenzini, Paolo Dorigoni.				

### 1.3 Consiglio Direttivo

Il Consiglio Direttivo nell'ultimo triennio era composto da 9 soci. L'Assemblea del 5 aprile ha deliberato che il numero dei consiglieri sia formato da 7 soci (come da Organigramma).

Il Consiglio Direttivo è responsabile della gestione operativa per l'attuazione dei mandati assembleari e delle delibere del CD. Il clima dei lavori è sempre stato sereno e il contributo dei consiglieri collaborativo e responsabile ed ha consentito un buon lavoro di squadra. Nel corso del 2025 il Consiglio Direttivo si è riunito con cadenza mensile con il seguente calendario: 3/1, 7/2, 7/3, 24/3, 16/4, 28/5, 20/6, 25/7, 27/8, 7/10, 26/11, 16/12. Tra le delibere più significative: l'accettazione di n. 4 nuovi soci, l'approvazione di due iniziative consortili di ECG "Ponti intergenerazionali" e "Intelligenza artificiale", la nomina del dott. Paolo Altin quale nuovo organo di controllo, il nuovo accordo di Volontariato e l'aggiornamento del Regolamento per i Volontari. La partecipazione dei consiglieri è stata alta (media 90%). Le riunioni sono state realizzate su piattaforma Teams.

### 1.4 Attività di sede a Trento e a Trieste

#### Sede di Trento

Nel corso del 2025 l'impegno della sede di Trento è stato rivolto, come di consueto, nell'ambito interno dell'Associazione e a quello esterno, con l'obiettivo di curare e valorizzare - con la stessa attenzione - sia la relazione con i soci, i dipendenti e i sostenitori dell'ACCRI, sia il legame con il territorio.

Il momento della condivisione di proposte, idee, riflessioni relative alla vita associativa e della successiva distribuzione di compiti è sempre stato, nel corso dell'anno, quello della **riunione mensile di segreteria**, con sette soci e due dipendenti. In alcuni casi questo incontro è stato dedicato ad un unico tema: come la segreteria del 18 agosto si è svolto con un ospite, don Tino Malcotti, missionario trentino in Ciad, referente di un progetto agricolo in una zona con molte affinità con quella di Gagal Keuni, dove l'ACCRI è presente con un progetto di cooperazione: è risultato un momento interessante di condivisione di esperienze. Lo stesso vale per l'incontro dell'11 dicembre, con la dott. Annalisa Pasini, nuova referente dell'area diocesana "Testimonianza e Impegno", a cui fa riferimento anche l'ACCRI.

Ambedue gli appuntamenti testimoniano la volontà della sede di Trento di continuare a coltivare il **rapporto con la Diocesi**, individuando di volta in volta nuove opportunità di collaborazione che vadano ad affiancarsi ai momenti di presenza consueti da parte dell'ACCRI: in occasione degli auguri pasquali (7 aprile) e natalizi (19 dicembre) del Vescovo ai dipendenti e ai volontari della Diocesi; alla consegna della lettera pastorale del Vescovo per la festività di san Vigilio (21 giugno), patrono di Trento; infine all'incontro con i missionari rientrati in Trentino per le vacanze estive (22 luglio).

Una realtà territoriale alla quale nel 2025 ci si è ulteriormente avvicinati è quella **universitaria**. L'occasione per rafforzare questa relazione già avviata con il corso "Studi Internazionali" (a motivo di alcuni stage universitari presso la sede nel 2017, 2021, 2024), è stata offerta dalla scelta della studentessa Giada Girardi, oggi socia ACCRI, di approfondire "sul campo" il contenuto della sua tesi sul tema dell'*empowerment di comunità nei progetti di cooperazione allo sviluppo*, che è l'approccio proprio della nostra Associazione. Il 12 maggio, a laurea avvenuta, la studentessa, con alcuni soci dell'ACCRI, è stata invitata dalla prof. Daniela Sicurelli (docente del corso in Istituzioni della Cooperazione Internazionale, nonché relatrice della tesi di Giada) a riportare ad una classe di studenti del medesimo corso i risultati della sua ricerca, realizzata nel gennaio 2025 a Iriamurai, in Kenya, ospite delle volontarie dell'ACCRI impegnate nel Progetto "*Autosufficienza idrica per contrastare la fame*". Il 3 novembre, infine, la prof.ssa Sicurelli ha invitato l'ACCRI a partecipare, in qualità di stakeholder, ad un incontro di valutazione indetto da ANVUR (Agenzia nazionale di valutazione del sistema universitario e della ricerca).

Anche nel corso del 2025 l'impegno più corposo, da parte della sede di Trento, è stato quello rivolto alle iniziative coordinate dall' Area Educazione alla Cittadinanza Globale, elencate nel capitolo dedicato all' ECG. Qui si desidera solo accennare, per la sua ampiezza, alla Campagna "*Abbiamo riso per una cosa seria*" che, nei due week end di maggio 17/18 e 24/25, ha distribuito tutto il quantitativo di riso ordinato di 3500 kg, realizzando in questo modo un duplice obiettivo: la sensibilizzazione sul tema del diritto al cibo di numerose comunità locali (le postazioni sono state quasi 90, diffuse in tutta la provincia) e la raccolta fondi a sostegno del Progetto ACCRI in Ciad. Oltre a ciò, si riprendono qui due iniziative che per il loro spessore hanno coinvolto tutta la segreteria: il Progetto nazionale ECG "*Per una società senza disuguaglianze*" che, dopo aver coinvolto un numero importante di alunni e alunne (980 circa) e di 55 classi in tutto il Trentino, si è concluso con un riconoscimento al progetto di service learning "*Rincorriamo la pace*", realizzato da una classe di Storo. Il Progetto è stato inserito nella Guida "*Per non lasciare indietro nessuno*", pubblicata dalla FOCSIV ed il 29 novembre, a Roma, la dipendente della sede di Trento lo ha presentato al pubblico, in occasione dell'evento conclusivo nazionale. In secondo luogo, il *Progetto gemellaggi* tra scuole somale e scuole trentine, che ha permesso ad oltre 500 alunni di classi trentine di incontrare online altrettanti coetanei delle scuole del villaggio di Ayuub, in Somalia, e di condividere insieme informazioni, passioni, racconti e prospettive future.

Per terminare, si segnalano i seguenti “movimenti” di studenti che nel 2025 hanno caratterizzato la vita della sede ACCRI trentina, a conferma della sua scelta di mantenere vivo il legame con i giovani, incentivando il loro protagonismo: il 12 giugno Beatrice Lenzi, iscritta a Studi internazionali, ha concluso il suo tirocinio di 200 ore totali; l' 1 ottobre è partito lo stage di Lorena Alexandra Curca, iscritta a Lettere e filosofia, mentre Giada Girardi, dopo l'esperienza in Kenya e con ben 125 ore di volontariato in ACCRI, ha scelto di far parte dell' Associazione e oggi svolge un ruolo attivo in segreteria.

### Sede di Trieste

La sede di Trieste è il luogo in cui si realizzano quotidianamente, accanto alla funzione istituzionale, quelle dell'abitare e dell'accogliere. Operatrici, presidente, volontarie e volontari costituiscono la squadra di sede che porta avanti i propri compiti con uno stile improntato a professionalità, creatività e apertura all'altro. L'inserimento della sede nella dimensione territoriale, sia cittadina che di quartiere, fa da cornice alle relazioni di rete, grazie alle quali vengono realizzate le attività della nostra associazione. La squadra di sede, oltre a dare il proprio contributo alle diverse aree, è di supporto al lavoro della presidenza, della vicepresidenza e del consiglio direttivo.

Ambito interno Nel corso del 2025 le riunioni di sede, con gli aggiornamenti sulle aree operative, si sono tenute circa una volta al mese; vi ha partecipato da remoto Sara Masotti, per relazionare sui progetti esteri. Altre riunioni di area e gruppi di lavoro, riunioni con rappresentanti istituzionali (UDEPE), con partner territoriali, si sono tenute in sede; l'uso della modalità mista presenza/remoto è prassi consolidata.

Le volontarie e i volontari che fanno riferimento alla nostra sede hanno continuato il loro servizio, Renata con il lavoro di archiviazione, Daniela con la biblioteca e la realizzazione di manufatti destinati alla raccolta fondi, Claudio con il supporto all'area economica attraverso la gestione dei ringraziamenti ai sostenitori, con la manutenzione e con la collaborazione alla cura delle relazioni con la parrocchia di San Vincenzo; Lorena collabora all'area ECG in particolare riguardo alle attività di lettura Un Mondo di Storie, Gigi coordina l'area Fundraising e ad essa partecipano Dario e Federica.

Nel 2025 abbiamo accolto nella nostra sede tre alunni dell'Istituto Tecnico Statale Volta impegnati a svolgere attività socialmente utili come alternativa ad un periodo di allontanamento dalle lezioni; gli alunni sono stati presenti in sede nel mese di febbraio per una dozzina di giorni e, dopo un momento di conoscenza dell'ACCRI e di sensibilizzazione su alcuni temi riguardanti la Costituzione, si sono occupati di editing, registrazioni radio, supporto alla compilazione di tabelle schematiche per la relazione delle attività.

Safye Ozgun studentessa del CIOFS, ha svolto uno stage dal 17 febbraio al 1 aprile collaborando con Daniela per la realizzazione e il confezionamento di lavoretti per l'autofinanziamento e con la microarea di Montebello per attività con preadolescenti persone e anziane ed ha effettuato con Laura visite a mostre d'arte, parchi e musei cittadini.

Grazie alla collaborazione con l'UDEPE è stato realizzato l'incontro *Un té con Ali*, presso la microarea di Melara, rivolto ai ragazzi del doposcuola delle medie; il lettore senegalese Lamine ha partecipato ai banchetti della campagna del riso.

Non vi sono stati volontari in servizio civile.

La Biblioteca del Mondo ha registrato ancora un numero piuttosto limitato di accessi.

Sul piano istituzionale nel 2025 sono state formalizzate

-La convenzione con il Comune di Trieste per il rinnovo dell'accordo con la biblioteca diffusa.

-La convenzione con il Tribunale di Trieste per lo svolgimento della *messa alla prova*, in collaborazione con l'Ufficio Distrettuale Esecuzione Penale Esterna.

Ambito esterno Fra le attività della Consulta delle Aggregazioni Laicali segnaliamo la realizzazione di due Piazze della Pace. Nate da una proposta emersa nel corso del convegno Cristiani e Città tenutosi a Borca di Cadore nel 2024, le piazze della Pace consistono nel *ritrovarsi periodicamente in una piazza, luogo concreto e sofferente, dando vita ad una presenza (...) di riconciliazione e di apertura del cuore verso i problemi della città.*

Nel corso del 2025 la collaborazione fra le aggregazioni laicali è stata molto buona.

## 1.5 Volontariato

Come riportato nell'organigramma di pagina 4, l'Associazione si avvale in Italia del lavoro volontario di 38 soci e simpatizzanti che offrono il proprio servizio, collaborando con continuità nelle sedi e nelle aree di intervento. Alle campagne e manifestazioni più significative, presentate nelle diverse aree e nella raccolta fondi, collaborano anche studenti, gruppi parrocchiali e missionari, candidati al volontariato internazionale o gruppi impegnati nel sostegno di alcuni progetti.

Nel corso del 2025 l'Associazione ha potuto contare sul servizio internazionale di 5 volontari inseriti nei progetti all'estero. Attraverso le loro disponibilità, l'ACCRI può realizzare la propria azione, in partenariato con le istituzioni locali, ponendosi al fianco delle comunità per accompagnare i processi di autosviluppo, valorizzando le risorse e le potenzialità presenti nelle popolazioni con le quali l'ACCRI intreccia la sua azione.

### 1.5.1 “Antenne” sul territorio nazionale

Alcune realtà associative e gruppi di offerenti privati sostengono le iniziative dell'Associazione sul territorio o i progetti in Africa e A. Latina. In particolare:

- “L'albero di Nicolas” di Milano, impegnata da anni nel sostegno delle attività del progetto di Iriamurai in Kenya ed in particolare sei borse di studio scolastiche per consentire a studenti locali di accedere agli studi superiori;
- Alcuni soci sono residenti in altri comuni del triveneto e collaborano con l'ACCRI anche con specifici incarichi nelle diverse aree e/o sono promotori di iniziative di sensibilizzazione e di divulgazione dei contenuti e valori dell'ACCRI sul loro territorio.

## 1.6 Relazione con la federazione FOCSIV – Volontari nel mondo

### Assemblee e iniziative della FOCSIV

L'ACCRI partecipa alla vita della Federazione e alle attività comuni dei 98 Organismi aderenti. Un impegno arricchito da momenti di confronto con gli Organismi soci e da attività gestite in forme consortili. Nel corso del 2025 la Presidente e il Vicepresidente hanno partecipato a Rimini all'Assemblea dei Soci del 7-8 giugno, mentre Claudio Filippi, Lorena Gozzoli e Alice Liani hanno partecipato alla Assemblea del 29-30 novembre.

All'Assemblea FOCSIV del 7-8 giugno a Rimini Nives Degrassi e Vittorio Lorenzini riferiscono di aver apprezzato il buon clima dei lavori e gli interventi programmati: il Seminario sulle migrazioni e in particolare gli interventi del prof. Samuele Davide Molli del Dipartimento di Scienze sociali dell'Università di Milano e rappresentante delle Diaspore di Haiti che ha testimoniato come, anche quando riescono ad integrarsi, restano sempre migranti e non vengono riconosciuti come cittadini. Citano, inoltre, il momento di preghiera interreligioso con il Vescovo Bressan, un Imam e un monaco buddista. Infine, viene riferito l'intervento della Presidente Ivana e lo scambio con il Direttore dell'AICS nel quale la presidente FOCSIV, Ivana Borsotto, ha ribadito la necessità di farci riconoscere come soggetti protagonisti, così come previsto dalla legge 125 che ci considera parte integrante della politica estera del Paese.

L'assemblea FOCSIV di fine anno del 29-30 novembre, si è svolta Roma. Il sabato mattina è stato dedicato al seminario ‘Per non lasciare indietro nessuno’, evento conclusivo del progetto ‘Per una società senza disuguaglianze’ nel quale Sara Zordan ha presentato l'esperienza dei gemellaggi tra le scuole trentine e la scuola di Ayuub in Somalia con il video “Fiori di speranza - Rincorriamo la Pace”. È seguito il conferimento del XXXII Premio del Volontariato Internazionale dedicato a Nino Santomartino, vicepresidente FOCSIV, mancato di recente. Alla sera c'è stata la presentazione del ‘Pellegrinaggio interreligioso a Srebrenica: testimonianze e riflessioni’ realizzato nel mese di ottobre 2025, cui hanno partecipato alcuni soci FOCSIV e membri dell'UCOII (Unione Comunità Islamiche Italiane), come tappa del percorso del dialogo interreligioso che la FOCSIV ha intrapreso. La domenica mattina l'assemblea è ripresa con la relazione della Presidente e l'approvazione del bilancio consuntivo 2025 e preventivo 2026.

**Iniziative FOCSIV.** Alcuni soci e operatori dell'ACCRI sono impegnati direttamente nelle attività federative: Nives Degrassi in qualità di membro del Collegio dei Proviviri, Alice Liani nel comitato dell'aggregazione “Abbiamo riso”. Laura Ursella è membro della giuria per il Premio del volontariato internazionale in rappresentanza dei volontari rientrati. L'ACCRI partecipa inoltre alle Campagne promosse dalla Federazione: “Abbiamo riso per una cosa seria”, “Campagna 07 il mondo ha fame di sviluppo”, “Sport contro la fame”(con il CSI) e collabora alle iniziative sui temi ambientali, dei diritti, di sviluppo rurale, ecc.

**Impact Skills.** L'ACCRI è socio membro di ImpactSkills SRL assieme ad altre 9 ong e alcuni privati. ImpactSkills è uno spazio digitale per acquisire competenze e progettare nel Terzo Settore e nella Cooperazione Internazionale in Italia. Nata dall'esperienza di Ong 2.0, network di enti del non profit. ImpactSkills mira ad ampliare le offerte formative sull'uso delle nuove tecnologie a beneficio dei volontari, del personale e degli operatori locali nei progetti al Sud.

## 1.7 RETI regionali e provinciali

### A Trieste e nella Regione Friuli Venezia Giulia

Consulta delle Aggregazioni Laicali – CDAL Laura Fania dal settembre 2024 presiede la Consulta per incarico del Vescovo. Le aggregazioni hanno rinnovato alcuni delegati e delegate. La CDAL, di cui l'ACCRI fa parte, ha scelto di interpretare la proposta delle Piazze della Pace e, dopo una prima esperienza a marzo nel rione di Valmaura, con la parrocchia della Beata Vergine Addolorata - assieme al Vescovo Enrico, ha dato vita alla Piazza dell'8 maggio 2025. Realizzato in collaborazione con l'Associazione Italia-Ucraina, l'evento si è tenuto nell'atrio del palazzo vescovile e al suo esterno. È stato caratterizzato dalla presenza di una mostra di icone ucraine dipinte su cassette di munizioni e dall'esibizione di tre cori. L'evento si è svolto in coincidenza con il momento dell'annuncio dell'elezione di Papa Leone ed ha visto una grande partecipazione. La CDAL ha partecipato, inoltre, al Sinodo delle Chiese in Italia lavorando in particolare sui temi della sinodalità e della corresponsabilità.

Tessere la rete ODV. L'ACCRI è parte della rete di associazioni del territorio triestino Tessere la rete ODV, nata nel 2021. La Rete comprende 17 Associazioni (ODV e APS) della Provincia di Trieste, non ha scopo di lucro e persegue finalità civiche, solidaristiche e di utilità sociale, avvalendosi in modo prevalente delle prestazioni dei volontari associati per la formazione di operatori e volontari impegnati nelle associazioni aderenti per promuovere il volontariato sul territorio, in particolare tra i giovani e nelle scuole, per promuovere iniziative comuni e azioni di assistenza e di collaborazione tra gli enti associati. Tessere la rete ODV è socia del Centro Servizi Volontariato CSV-FVG e partecipa attivamente alla sua vita. Nel corso del 2025 Tessere la rete ha realizzato il progetto "GIV2025 - Giornata Internazionale del Volontariato 2025 per promuovere dei momenti formativi per il Volontari; favorire un'azione partecipata e condivisa fra i soggetti solidali attivi nel territorio; celebrare la "Giornata Internazionale del Volontariato" del 5 dicembre 2025, interpretando localmente le proposte delle Nazioni Unite per la GIV2025.

Sono stati quindi realizzati a Trieste, presso la Sala Auditorium del Seminario Vescovile tre incontri di approfondimento sui temi del volontariato: 21 ottobre: Tra bellezza e conflitto, essere con gli altri" dott.ssa Erica Mastrociani, Direttore di Bene comune – ACLI; 4 novembre "Le sfide attuali del Volontariato" prof. Giovanni Carrosio - Dip. Scienze Sociali Università di Trieste 18 novembre "Comunicare: una necessità, un'arte" dott.ssa Rosy Russo, Presidente di Parole o stili

A Duino Aurisina è stata realizzata ed allestita la mostra VOLT DEL VOLONTARIATO con la collaborazione fattiva delle Associazioni di Volontariato locali, ed il supporto dell'artista Elisa Vladilo. La mostra è stata inaugurata il 20 novembre presso la Casa della Pietra, ed è rimasta esposta per le visite della cittadinanza di Aurisina fino al 4 dicembre, vigilia della Giornata Internazionale del Volontariato.

- IL 4 dicembre, alle ore 18.30 presso la Casa della Pietra di Aurisina, con le associazioni del territorio, è stata celebrata la vigilia della GIV2025 con la presenza dell'Assessora Marijanka Ban e di una consigliera della Giunta. La celebrazione è stata allietata dal Coro dell'Accademia Lirica Internazionale Santa Croce che ha presentato un repertorio apprezzato e partecipato dal pubblico presente e si è conclusa con un buffet gestito dall'Associazione Senza Confini-Brez Meja.
- Il 5 dicembre alle ore 17.00 a Trieste, presso la Sala del Ridotto del Teatro Verdi, è stata realizzata la "Festa Internazionale del Volontariato" con la partecipazione di rappresentanti delle Istituzioni partner che hanno sostenuto l'iniziativa, numerose associazioni, volontari e cittadinanza. Ci sono state tra l'altro una decina di interviste e premiazioni ad associazioni sorteggiate in rappresentanza dei diversi ambiti di servizio, Presso la sala teatrale è stata pure riallestita la Mostra Volti del Volontariato già esposta a Duino Aurisina.

Ong regionali. Prosegue la collaborazione con le Ong regionali CeVI e CVCS per la condivisione di iniziative e consortili di ECG e formazione e, in particolare con il CVCS la stretta collaborazione per il Servizio Civile Universale per il quale si condivide il progetto di impiego dei volontari "Oltre le mappe..." e parte della formazione specifica degli stessi.

### **Nella Regione Trentino Alto Adige**

FARETE: la socia Francesca Boldrin ha partecipato, in rappresentanza dell'ACCRI, agli incontri del coordinamento di associazioni trentine di solidarietà internazionale "FARETE" nelle date 5 e 10 giugno, 8 luglio. L'ACCRI partecipa al Corso organizzato da Farete, dal titolo "Progetti di Rete – Percorso formativo-laboratoriale". Formazione su principi e strumenti della co-progettazione, in vista di una possibile fase di co-progettazione con la PAT. Il corso si svolge in partenariato con Associazione Centro Aiuti Volontari - ACAV, Gruppo Trentino Di Volontariato, Agape ODV, Trentino For Tibet Odv, Associazione Mazingira ODV, Associazione Amici Trentini ODV, Associazione Progetto Prijedor, Medici Con l'Africa Cuamm Trentino - ODV, Docenti Senza Frontiere, Fondazione Fontana ONLUS.

Forum Trentino per la Pace e i Diritti Umani: continua l'impegno dell'ACCRI nel Forum Trentino per la Pace e i Diritti umani, attraverso la socia Francesca Boldrin che ha partecipato agli incontri del 24 febbraio e 9 dicembre.

CAM – Consorzio Associazioni con il Mozambico onlus: l'ACCRI è una delle 5 associazioni che nel 2002 ha contribuito alla costituzione del Consorzio, basato sul legame istituzionale tra il Trentino e il Mozambico, operante in particolare in Provincia di Sofala. Ancora oggi l'ACCRI aderisce al CAM in qualità di socio.

Fondazione Trentina per il Volontariato Sociale: il socio Adelmo Calliari ha partecipato nel ruolo di consigliere agli incontri mensili del Consiglio di Amministrazione della Fondazione, nata a Trento nel 1998 allo scopo di diffondere sul territorio trentino una cultura del volontariato alla persona, in tutte le sue accezioni.

Diocesi: è proseguita nel corso del 2025 la collaborazione con la Diocesi, privilegiando l'Area Testimonianza ed Impegno, cui fa riferimento anche l'ACCRI. L'11 dicembre i membri della segreteria hanno incontrato la dott. Annalisa Pasini, nuova referente dell'area diocesana citata, al fine di individuare insieme nuove opportunità di collaborazione. Tra i vari momenti di presenza ormai consueta da parte dell'ACCRI alle proposte della Diocesi (Natale, Pasqua, Festa del Patrono), si cita la giornata del 22 luglio con i missionari rientrati per le vacanze estive: l'appuntamento ha avuto buon eco sulla rivista Vita Trentina e l'ACCRI è stata più volte citata.

## 2. AREA PROGETTI

L'Area Progetti (AP) supporta e accompagna le attività progettuali di cooperazione internazionale dell'ACCRI nei Paesi del Sud del mondo. Tali attività sono orientate a favorire processi di cambiamento funzionali allo sviluppo integrale delle persone e delle comunità più impoverite. Le comunità beneficiarie e i partner locali sono al centro delle iniziative progettuali, attivando percorsi di collaborazione facilitati dai volontari dell'ACCRI, nell'ottica dell'empowerment di comunità, ai fini di realizzare azioni concrete che rispondano ai reali bisogni della popolazione locale. L'AP collabora attivamente con l'Area Formazione, per la formazione dei volontari, con l'Area Educazione alla Cittadinanza Globale (ECG), per le iniziative in Italia che riguardano le attività dei progetti, e con l'Area Economico Finanziaria, per quanto riguarda la gestione contabile e di rendiconto.

L'AP è gestita da una Commissione Progetti formata da volontari e soci referenti di progetto o soci collaboratori con esperienza sui progetti e un'operatrice addetta alla progettazione e all'accompagnamento dei progetti in corso. L'AP si avvale del supporto di una collaboratrice esterna per la facilitazione dei lavori di approfondimento (lavori interni).

**Priorità della cooperazione italiana.** La programmazione strategica della Cooperazione Italiana è definita dal Documento Triennale di Programmazione e di Indirizzo (DTPI) a cura della DGCS-MAECI, con la partecipazione attiva di AICS e delle amministrazioni statali. Questo strumento politico risponde alle priorità della politica estera italiana ed è strettamente connesso al Piano Mattei. Il 4 febbraio 2025 è stato pubblicato in Gazzetta Ufficiale il DTPI 2024-2026, che funge da guida per l'attuale triennio definendo settori e aree geografiche di intervento. Le priorità spaziano dalla riduzione delle disuguaglianze e la sostenibilità ambientale al rafforzamento istituzionale e la risposta alle crisi umanitarie. L'azione si focalizza su istruzione, agricoltura e salute, ribadendo l'importanza dei cinque pilastri dell'Agenda 2030: Persone, Pianeta, Prosperità, Pace e Partenariato. Per ottimizzare l'efficacia degli interventi, il DTPI promuove una forte sinergia tra attori pubblici e privati, incentivando il coinvolgimento di regioni, università e società civile, con un'enfasi particolare sul coordinamento con l'Unione Europea e le agenzie multilaterali delle Nazioni Unite.

L'Africa occupa un ruolo centrale nel DTPI 2024-2026, rappresentando un'area strategica per affrontare le cause profonde di migrazioni e crisi umanitarie. Tra i paesi prioritari figurano il Ciad, focalizzato sullo sviluppo economico, e il Kenya e la Somalia, dove le attività mirano a potenziare infrastrutture, energia e risorse idriche per contrastare il cambiamento climatico e garantire la sicurezza alimentare rurale e la riqualificazione urbana.

A sostegno di questi obiettivi si inserisce il Piano Mattei, iniziativa della Presidenza del Consiglio che ha avviato progetti pilota in paesi come Algeria, Etiopia e Tunisia. Nel 2025 il Piano ha ampliato la sua portata grazie al Fondo Italiano per il Clima. Nonostante sia visto come un'opportunità per rafforzare i legami tra Italia e Africa coinvolgendo l'intero sistema nazionale, le Organizzazioni della Società Civile segnalano criticità relative alla trasparenza gestionale e al limitato coinvolgimento delle OSC nelle fasi di consultazione e implementazione.

**Contesto e Sfide.** Gli interventi dell'ACCRI sono coerenti con le priorità nazionali e si focalizzano, in collaborazione con i partner in Ciad, Kenya, Somalia e Bolivia, sul contrasto alla fame, l'accesso all'acqua e l'empowerment comunitario. Il Rapporto Annuale AICS 2024, pubblicato nel 2025, delinea un anno di forti investimenti verso l'Africa con l'erogazione di 668 milioni di euro. In Kenya l'azione si è concentrata sul sostegno socio-economico femminile, mentre in Ciad sono stati rafforzati i servizi di base per le imprese agro-pastorali. In Somalia, l'investimento di oltre 14 milioni di euro ha mirato a consolidare la sicurezza rurale in seguito alla cancellazione del debito estero nazionale.

A livello globale il 2025 è segnato dall'aggravarsi di conflitti e crisi climatiche. Il report UNHCR 2025 evidenzia record di persone costrette alla fuga per nuove e vecchie emergenze. Parallelamente, l'Indice Globale della Fame 2025 mostra come le disuguaglianze strutturali rendano l'obiettivo Fame Zero 2030 sempre più lontano. Paesi come Somalia e Ciad mantengono punteggi allarmanti a causa della combinazione tra instabilità bellica, shock climatici e recessione economica sui beni primari.

Un'ulteriore sfida è rappresentata dal mutamento delle politiche di aiuto statunitensi, con una drastica riduzione dei finanziamenti USAID, agenzia che storicamente garantiva quasi la metà degli aiuti umanitari globali. Tale contrazione di fondi nel biennio 2025-2026 sta già compromettendo le comunità locali e i partner dell'ACCRI, come la AYUUB NGO in Somalia, che affronta tagli ai budget operativi mettendo a rischio la regolarità di servizi vitali presso scuole e ospedali.

### 2.1 Commissione Progetti

Nel corso del 2025 la CP ha visto l'impegno diretto di 6 soci volontari: Adelmo Calliari, Claudio Filippi (referente Kenya), Sara Masotti (referente Bolivia), Mariolina Famulari e Vittorio Lorenzini (referente Somalia); Flavia Brescancin operatrice a supporto dell'Area e referente Ciad ad interim; Sara Moratto consulente, di supporto ai lavori della CP. Rispetto al Piano di area 2022-2023 la CP ha lavorato sui seguenti obiettivi e attività:

- migliorare le competenze dei membri della CP per intervenire sul PCM e sul monitoraggio dei progetti attraverso il confronto sulle loro dinamiche e l'attivazione di gruppi di lavoro ad essi dedicati (Bolivia e Kenya):
  - proposte formative sui contesti di intervento dei progetti (incontri on line con esperti, suggerimenti e approfondimenti personali); incontri periodici in presenza o a distanza dei gruppi di lavoro;
  - condivisione delle informazioni necessarie e lettura della documentazione significativa prima degli incontri della CP.
- avviare i lavori sul tema dei Piani Paese attraverso la definizione di una strategia di lavoro e l'approfondimento sul rapporto tra ACCRI e i partner locali in CP e sottocommissioni di lavoro.
- definire il ruolo dei volontari nel team locale e stabilire delle regole generali per la gestione del rapporto con il partner attraverso il confronto in CP e con l'Area Formazione.

La CP nel corso dell'anno si è incontrata a cadenza regolare, complessivamente per 10 incontri tramite videoconferenza.

Di seguito i principali punti trattati:

- aggiornamento sull'andamento delle progettualità in loco;
- preparazione delle missioni in Ciad e Kenya
- valutazioni di richieste di collaborazione;
- analisi di bandi e formulazione di proposte di progetto da candidare;
- partecipazione alle presentazioni delle relazioni finali dei volontari rientrati (Martina Lusi – Ciad);
- incontri di aggiornamento sulle missioni svolte in Kenya e in Ciad.

I referenti di progetto monitorano l'andamento delle attività di progetto attraverso contatti regolari con i volontari (Kenya e Ciad) e i partner (Bolivia, Ciad, Kenya e Somalia) ed elaborano mensilmente le scheda di aggiornamento Paese. I membri della CP forniscono supporto ai referenti di progetto per le questioni relative alla gestione del progetto e dei rapporti con i Partner e contribuiscono alla stesura dei documenti della Commissione. La CP, nella figura di Sara Masotti, riferisce mensilmente al Consiglio Direttivo una sintesi delle attività svolte.

**Lavori interni** - I membri della CP si sono riuniti per ulteriori 8 incontri tramite videoconferenza per i lavori interni, nei quali si è sviluppato il tema dei Piani Paese, definendone la struttura dei contenuti e impostando una traccia per il Piano Paese Kena. Si è svolta inoltre la raccolta dei dati e la stesura del testo.

**Sottocommissioni** - Come previsto dal piano di area la CP ha attivato nel corso dell'anno 2 sottogruppi di lavoro dedicati ai rispettivi Paesi d'intervento e progettualità, trattando i seguenti temi:

- Gruppo Bolivia composto da Sara Masotti (referente), Alice Liani e Nives Degrassi si è occupato principalmente di mantenere i contatti con i partner e raccogliere informazioni sul contesto anche tramite il supporto di Mons. Solari.
- Gruppo Kenya composto da Claudio Filippi (referente), Mariolina Famulari e con il supporto di Flavia Brescancin e Sara Moratto ha lavorato sul monitoraggio dei progetti in corso e sulla relazione con il Partner.

**Missioni di accompagnamento** - Nel corso dell'anno sono state effettuate 2 missioni di monitoraggio: in Kenya (28 giugno - 7 luglio) con la partecipazione di Claudio Filippi (referente Kenya) e Mariolina Famulari (Area Progetti) e in Ciad (11-18 maggio) con la partecipazione di Claudio Filippi (referente Ciad) e Anna Valle (socia).

## 2.2 I progetti internazionali

I Paesi di intervento attualmente sono quattro: Bolivia, Ciad, Kenya e Somalia.

In **Bolivia** nel corso del 2025 la crisi economica, sociale e politica della Bolivia si è aggravata. In particolare, la mancanza di carburante e l'inflazione hanno inciso in modo pesante sulle condizioni di vita delle persone. I mesi precedenti le elezioni politiche nazionali del 17 agosto sono stati caratterizzati da una situazione di forte conflitto sociale anche con disordini e scontri tra i sostenitori dell'ex presidente Morales e la polizia. Alle elezioni nessun candidato ha ottenuto la maggioranza richiesta ma, al secondo turno, il 19 ottobre, è stato eletto Presidente del Paese il democristiano Rodrigo Paz, un economista, con il 54,4% dei voti. La lunga e accesa campagna elettorale ha distolto molte energie degli amministratori locali dai problemi reali del Paese, le nostre ripetute sollecitazioni ad occuparsi del progetto non hanno incontrato il riscontro auspicato.

In **Ciad** le attività procedono in partenariato con la Diocesi di Pala e, dal punto di vista operativo, grazie alla collaborazione con il BELACD-Caritas diocesana. Nel corso del 2025 si è proseguito con le attività del progetto *“Contrasto all'insicurezza alimentare del Mayo-Kebby, supporto alla qualificazione del personale e trasferimento di competenze”* (Rif. N. 223/2021), approvato dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri (8xmille) e avviato il 20 febbraio 2024. Dopo un intenso confronto con il partner si sono concordate alcune variazioni non onerose al progetto che sono state approvate dal finanziatore in luglio 2025. Il 2025 ha portato diverse sfide organizzative e gestionali, dovute a: il succedersi di due direttori della Caritas (gennaio e agosto), la sospensione dell'incarico del Coordinatore dell'équipe (settembre) e il rientro anticipato della volontaria Martina Lusi (ottobre).

In **Kenya**, le attività sono portate avanti in collaborazione con la Diocesi di Embu e, in particolare, con la Caritas diocesana. A giugno si sono concluse le attività del progetto *“Autosufficienza idrica per contrastare la fame nella popolazione*

scolastica infantile del Mbeere South (Embu County) – Kenya” (Rif. N. 226/2019), che ha coinvolto 6 scuole primarie e 150 nuclei familiari. Nella seconda metà dell'anno, in collaborazione con le parrocchie e i giovani di Iramurai e Mutuobare, è stato realizzato il progetto “Building our Future - Seminare il cambiamento”. Inoltre, è iniziata una fase di riflessione sulle attività svolte negli ultimi 10 anni, con l'attivazione del BOF team per la pianificazione di attività di follow-up, che si concluderà nel 2026.

In **Somalia** il 2025 è stato un anno difficile, in particolare per la decisione del Presidente USA, Donald Trump, di tagliare i finanziamenti USAID, il principale donatore delle agenzie delle Nazioni Unite in Somalia, e non solo. I tagli hanno interessato oltre il 60% dell'economia somala, dal sostegno governativo ai programmi di sviluppo e di emergenza, in quanto hanno fatto venir meno risorse finanziarie internazionali che ad Ayuub, ormai da anni, coprivano il pagamento degli stipendi agli insegnanti delle scuole primarie, consentendo a tutti i bambine/i e ragazzi/e in età scolare di partecipare alle lezioni, anche a quelli dei campi profughi locali in condizioni di indigenza. Questo ha creato notevoli difficoltà nel sostenere alcune attività: scuola, cibo e sanità in primis. Il sindaco di Merka e la sua amministrazione hanno sostenuto con vigore la ristrutturazione della scuola Ali Banaadir (scuola di agraria e in parte primaria), che ritengono un fiore all'occhiello sia per la città che per lo sviluppo del territorio. La gravità delle condizioni strutturali, non permettevano di procrastinare gli interventi di manutenzione per la sicurezza di studenti/esse ed insegnanti. Grazie alla municipalità e alla diaspora, è stato raccolto il 60% della spesa necessaria alla sua sistemazione. È proseguito l'importante sostegno della Swiss Philanthropy Foundation nel finanziare altre 5 nuove cooperative. La famiglia Magni ha attivato un audit, presso un'agenzia somala, per 18 coop, scelte a campione, per verificare la loro efficienza e per avere un ritorno sull'efficacia dell'aiuto offerto dalla loro fondazione. Di seguito la descrizione sintetica dei progetti in corso divisi per area geografica.

## SUD AMERICA

### 2.2.1 Bolivia - Acqua Potabile un diritto accessibile

<b>Titolo</b>	<b>“Acqua potabile un diritto accessibile” Potenziamento delle organizzazioni contadine e dei Comitati dell'acqua di San Isidro: Costruzione di una rete integrata per la distribuzione d'acqua potabile alle comunità rurali stanziate nel bacino idrografico del fiume San Isidro.</b>		
<b>Localizzazione</b>	Bolivia - Dipartimento di Santa Cruz de la Sierra, Comune di Comarapa	<b>Avvio</b>	Ottobre 2010
<b>Tipologia</b>	Diritto all'acqua / Rafforzamento delle associazioni di base	<b>Stato</b>	In corso
<b>Partner</b>	Il Governo Dipartimentale di Santa Cruz, Il Comune di Comarap, la Cooperativa dei Servizi Pubblici San Isidro Palizada Ltd, Le comunità beneficiarie attraverso le Organizzazioni Territoriali di Base (OTB)		
<b>Finanziamenti</b>	Privati		
<b>Beneficiari</b>	17 comunità rurali stanziate nel bacino idrografico del fiume San Isidro.		
<b>Bisogni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ridurre la mortalità infantile e la diffusione di malattie legate all'utilizzo di acqua non potabile</li> <li>- Garantire il servizio domestico di acqua potabile</li> </ul>		
<b>Obiettivi</b>	<p><i>Obiettivo generale:</i> migliorare la qualità della vita delle comunità rurali stanziate nel bacino idrografico del fiume San Isidro.</p> <p><i>Obiettivi specifici:</i> assicurare la fornitura di acqua potabile ai residenti delle 17 comunità del bacino idrografico e promuovere la gestione partecipata della rete da parte delle comunità beneficiarie attraverso il rafforzamento delle organizzazioni <i>campesine</i> e la costituzione dei <i>comités de agua</i>.</p>		
<b>Attività</b>	<p>Nel corso del 2025 le attività di progetto sono state le seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mantenuto contatti costanti con mons. Tito Solari, già vescovo di Santa Cruz, garante e sostenitore del progetto, che aggiorna sugli incontri con la Gobernación Departamental per finanziare la parte finale della rete idrica e sulla situazione sociale a San Isidro e della Cooperativa.</li> <li>- Ricercato un contatto con il Sindaco di Comarapa tramite lettera per riprendere la comunicazione sul territorio e sulla costruzione della rete idrica.</li> <li>- A marzo mons. Solari ha incontrato il nuovo direttore del Servicio de Recursos Hídricos, che ha confermato di aver studiato il progetto, visitato San Isidro ed è intenzionato a produrre un allegato al primo contratto per concludere il progetto.</li> <li>- Predisposta per mons. Solari una relazione/memoria per il Governatore di Santa Cruz, per ricordava l'impegno dei partner e sollecitare la conclusione del progetto.</li> </ul>		
<b>Risultati</b>	A motivo della incerta situazione politica e l'attesa dei risultati delle elezioni a marzo 2026, il progetto è bloccato dalla campagna elettorale, che nel corso dell'anno ha assorbito gran parte delle energie del Paese e non ha favorito l'impegno della Gobernación su questo progetto.		

## AFRICA

### 2.2.2 Ciad – Gagal-Keuni

<b>Titolo</b>	“Contrasto all’insicurezza alimentare del Mayo-Kebby, supporto alla qualificazione del personale e trasferimento di competenze”	<b>Avvio</b>	2005
<b>Localizzazione</b>	Ciad – Provincia di Mayo-Kebbi – Dipartimento Mayo-Dallah e Dipartimento di Gagal. – parrocchie di Pala, Gagal e Keuni	<b>Stato</b>	In corso
<b>Tipologia</b>	Contrasto all’insicurezza alimentare della popolazione del Mayo-Kebbi, tutela ambientale, sostegno ai giovani e alle donne, alla formazione tecnica e al trasferimento di competenze.		
<b>Partner</b>	Diocesi di Pala (Caritas-BELACD)		
<b>Finanziamenti</b>	Privati, Presidenza Consiglio dei Ministri (PCDM 8x1000 a diretta gestione statale),		
<b>Beneficiari</b>	– Gruppi familiari di 54 villaggi (10 famiglie per villaggio) impegnate nella produzione di cereali, olio di karité, ortaggi, allevamento di maiali e capre e l’organizzazione di cooperative di produttori.		
<b>Bisogni</b>	– Sviluppare la sicurezza alimentare riducendo i rischi legati ai periodi di carestia ( <i>soudure</i> ). – Migliorare la filiera della produzione agricola, la tutela ambientale e quella sociosanitaria		
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Rafforzare le capacità agricole dei gruppi organizzati del Mayo-Kebbi diversificando e migliorando la produzione.</li> <li>– Rafforzare le capacità comunitarie di supporto alle attività agricole, ai gruppi di donne e ai giovani.</li> <li>– Potenziare il lavoro delle donne e dei giovani con lo sviluppo di mirate attività</li> <li>– Conservare e restaurare 2.500 ettari di terra nelle zone di Gagal, Keuni e Pala per favorire l’autosufficienza alimentare sostenibile.</li> </ul>		
<b>Attività</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Riorganizzazione dell’équipe Caritas-ACCRI con 2 operatori locali e 1 volontaria dell’ACCRI.</li> <li>– Riprogrammazione sulla base delle variazioni non onerose approvate dal finanziatore.</li> <li>– Acquisto e collaudo macchina pick-up per gli spostamenti delle volontarie.</li> <li>– Individuazione di 54 gruppi di contatto e 10 gruppi di donne del karité</li> <li>– Accompagnamento tecnico delle attività agricole e di allevamento presso i gruppi di contatto di Gagal e Keuni.</li> <li>– Realizzazione di vivai di <i>Acacia albida</i> destinati alla piantumazione e riforestazione e attivazione del programma “cibo per lavoro”.</li> <li>– Ripristino di 10 pozzi e costituzione di 10 comitati di gestione dei pozzi.</li> <li>– Formazione e accompagnamento dei gruppi di donne per la trasformazione delle noci di karité e distribuzione di attrezzatura per l’estrazione del burro di karité.</li> <li>– Selezione di 5 progetti pilota proposti da giovani di Gagal e Keuni e avvio dei progetti.</li> <li>– Missione di monitoraggio svolta in maggio.</li> </ul>		
<b>Risultati</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Riorganizzata l’équipe di lavoro.</li> <li>– Riorganizzate e pianificate le attività alla luce delle variazioni di progetto.</li> <li>– Accompagnati nelle attività 10 gruppi del karité e 35 gruppi di contatto</li> <li>– Fornita attrezzatura per attività agricole/produzione: 7 sgranatrici, 60 carrelli, 3 mulini del karité.</li> <li>– Acquistata attrezzatura e sementi per 3 vivai. Piantati circa 36.000 sementi di <i>Acacia albida</i></li> <li>– Convolte 30 famiglie nel programma “cibo per lavoro”</li> <li>– Ripristinati 10 pozzi e costituiti 10 comitati di gestione.</li> <li>– Avviati 5 progetti pilota con 5 giovani di Gagal e Keuni</li> <li>– Svolta 1 missione di monitoraggio in maggio con Claudio Filippi e Anna Valle.</li> </ul>		

### 2.2.3 Kenya – Building our Future

<b>Titolo</b>	“Building our future – Costruendo il nostro futuro”. Comprende gli interventi “YOUTH”, “WATER-FOOD”		
<b>Localizzazione</b>	Kenya – Mbeere South Sub County, zona di Iriamurai e Mutobare	<b>Avvio</b>	Settembre 2012
<b>Tipologia</b>	Sviluppo locale e socio-economico rurale	<b>Stato</b>	In corso
<b>Partner</b>	Diocesi di Embu (Caritas DOE)		

<b>Finanziamenti</b>	Privati, Fondazione Perrone, Coop. La Quercia, Presidenza Consiglio dei Ministri (PCDM 8x1000 a diretta gestione statale), Campagna “Abbiamo Riso per una cosa seria”
<b>Beneficiari</b>	Residenti nelle comunità di Kithunthiri, Mavuria, Gichiche e Mutuobare nella contea di Embu (agricoltori, giovani, donne, alunni scuole elementari). YOUTH: giovani dei centri pastorali di Iriamurai e Mutuobare (ca. 300) WATER-FOOD: progetto “Autosufficienza idrica nelle scuole” (rif. pratica 226/2019): 150 famiglie (400 pers.) e 6 scuole (1100 alunni)
<b>Bisogni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Le famiglie dei piccoli produttori necessitano di supporto a livello organizzativo e formativo.</li> <li>– I giovani soffrono la mancanza di lavoro e la scarsa fiducia in sé stessi.</li> <li>– Il ruolo della donna e dei giovani non è adeguatamente riconosciuto all’interno della comunità.</li> <li>– L’insufficienza alimentare è legata alla variabilità climatica e alla mancanza dei servizi di base (acqua). L’accesso all’acqua e ai servizi igienico-sanitari sono dei fattori limitanti per la salute e il benessere delle famiglie.</li> </ul>
<b>Obiettivi</b>	<p><u>Obiettivo generale:</u> Potenziamento delle capacità comunitarie, socio-economico e relazionali nelle comunità delle parrocchie di Iriamurai e Mutuobare.</p> <p><u>Obiettivi specifici:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Promuovere l’empowerment dei giovani (YOUTH)</li> <li>– Favorire ogni intervento finalizzato ad aumentare la disponibilità di acqua nella zona di Iriamurai e Mutuobare e promuovere l’autosufficienza alimentare (WATER-FOOD)</li> <li>– Allargare la rete di contatti e relazioni già esistente, sia al fine di sostenere le attività in corso di svolgimento che la loro sostenibilità futura.</li> </ul>
<b>Attività</b>	<p>YOUTH: Realizzazione di settimane residenziali formative per circa 300 giovani presso le parrocchie di Iriamurai e Mutuobare.</p> <p>WATER-FOOD: Conclusione in giugno delle attività del progetto Water in schools (Autosufficienza idrica nelle scuole – rif. pratica 226/2019 - PCDM 8xmille).</p> <p>ALTRO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– FOLLOW UP: avviata riflessione sulle attività svolte negli ultimi 10 anni e di attività di follow-up presso le comunità beneficiarie.</li> <li>– Svoltata 1 missione di monitoraggio (giugno-luglio) con Claudio Filippi e Mariolina Famulari.</li> <li>– Team BOF ha partecipato a momenti formativo proposti dalla Caritas. e</li> <li>– Mantenuti i contatti con le ONG italiane in Kenya tramite presenza delle volontarie negli incontri periodici del COIKE (Coordination of Italian NGOs in Kenya) a Nairobi.</li> </ul>
<b>Risultati</b>	<p>YOUTH: Convolti circa 300 giovani in due settimane residenziali formative presso le parrocchie di Iriamurai e Mutuobare</p> <p>WATER-FOOD:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Installati 140 water tank da 5.000 l presso altrettanti nuclei familiari e monitorata l’installazione delle grondaie e la realizzazione della tettoia.</li> <li>– Realizzate 20 formazioni WASH presso i 10 gruppi beneficiari (150 famiglie)</li> <li>– 9 rappresentanti dei gruppi beneficiari formati presso l’Agricultural Show di Embu.</li> <li>– Installati 7 water tank da 10.000 l presso le 6 scuole primarie comprensivi di grondaie e tettoia.</li> <li>– Realizzate 6 formazioni WASH presso le 6 scuole primarie coinvolgendo in totale 540 alunni.</li> <li>– 6 scuole primarie seguite e monitorate nella semina e raccolta dei prodotti degli orti didattici.</li> <li>– 6 scuole primarie supportate con il <i>feeding programm</i>: colazione e pranzo a circa 1.900 alunni.</li> </ul> <p>ALTRO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Il team BOF ha partecipato alla settimana residenziale formativa su tematiche WASH, e a 2 eventi locali in cui Caritas era coinvolta nell’organizzazione (Embu Agricultural Show, Caritas Week).</li> <li>– Le volontarie hanno partecipato a 3 incontri COIKE a Nairobi e 1 evento organizzato da COIKE e AICS “Run for Human Rights” a Musul, nella contea di Laikipia.</li> </ul>

### 2.2.4 Somalia – Acqua per la vita

<b>Titolo</b>	<b>Water for Life</b> – Sostegno alla crescita e allo sviluppo cosciente e autodeterminato in un ambiente di democrazia, uguaglianza, solidarietà.
---------------	--

<b>Localizzazione</b>	Somalia – Basso Shabelle – Distretto di Merca	<b>Avvio</b>	WFL 1992 ACCRI 2023
<b>Tipologia</b>	Scolarizzazione primaria e secondaria; gemellaggio e scambi culturali con le scuole pari grado trentine; adozioni a distanza; assistenza sanitaria; costituzione e implementazione di piccole cooperative artigiane.	<b>Stato</b>	In corso
<b>Partner</b>	ONG AYUUB		
<b>Finanziamenti</b>	Swiss Philantropy Foundation (Fondo Magni), Associazione Stella Bianca (Alessandria), Comune di Trento, Cassa Centrale Banca Trento, donazioni libere da soci e donatori.		
<b>Beneficiari</b>	Abitanti del distretto di Merka nella regione del Basso Shabelle		
<b>Bisogni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Garantire l'istruzione sia maschile che femminile.</li> <li>– Supportare la nutrizione a bambine/i per favorire la scolarizzazione e ridurre la malnutrizione.</li> <li>– Fornire un'assistenza sanitaria di base.</li> <li>– Supportare, in particolare i giovani e loro famiglie, in opportunità lavorative locali.</li> <li>– Sostenere le famiglie povere e di rifugiati.</li> </ul>		
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Permettere la frequenza ad alunni/e che non sono in grado di sostenere con continuità le spese scolastiche sia ad Ayuub che nelle scuole dei villaggi limitrofi e campi profughi;</li> <li>– favorire gemellaggi fra scuole primarie e secondarie somale e italiane, come scambio e arricchimento culturale per entrambe le realtà, col supporto di collegamenti online;</li> <li>– assicurare, in città e nei villaggi lontani, un'assistenza sanitaria di base con particolare riguardo a donne gestanti e bambini in tenera età;</li> <li>– promuovere la cultura della cooperazione formando piccole cooperative formate da famiglie particolarmente povere, e che ripartiscono gli utili in base alla composizione e ai bisogni di ciascuna famiglia.</li> </ul>		
<b>Attività</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Realizzazione presso la scuola di Ayuub di una struttura formata da sala polivalente a servizio della scuola e della comunità con ufficio scolastico per gli insegnanti.</li> <li>– Ospedale di Ayuub: sono stati pagati gli stipendi a operatori sanitari.</li> <li>– Sostegno alla mensa scolastica di Ayuub (grazie anche al sostegno della diaspora e degli amici di Mana residenti all'estero, e ai ricavi di alcune cooperative).</li> <li>– Gemellaggio fra scuole somale e trentine: programmati e intensificati i contatti e gli scambi online fra le varie classi.</li> <li>– Adozioni a distanza;</li> <li>– Attivazione di 5 nuove cooperative composte da famiglie disagiate.</li> </ul>		
<b>Risultati</b>	<p>Nel 2025 i principali risultati raggiunti sono stati i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Realizzata la struttura (sala polivalente) dotata di arredi a servizio e ristrutturato 1 ufficio scolastico della scuola di Ayuub.</li> <li>– Coinvolte 11 scuole trentine e altrettante somale (44 classi, 837 alunni)</li> <li>– Il 18 maggio la scuola di Ayuub e le scuole trentine di Storo, Lodrone, Condino e Pieve di Bono hanno festeggiato insieme la Giornata della Pace, producendo il video condiviso "Fiori di speranza" con messaggi di solidarietà e celebrazione dell'unità.</li> <li>– Mudane, presidente di Ayuub, nel mese di settembre ha fatto visita alle scuole gemellate e si è recato ad Alessandria per far visita all'associazione Stella Bianca.</li> <li>– Presso l'ospedale di Ayuub è stato garantito lo stipendio di 15 dipendenti (medici, infermieri ed assistenti). Mentre sono diminuiti drasticamente gli aiuti UNICEF per la fornitura di farmaci e gli integratori alimentari alle donne in gravidanza e ai bambini in allattamento.</li> <li>– Attivate 5 nuove cooperative che, in generale, hanno prodotto dei buoni profitti.</li> <li>– Sono state riattivate le adozioni a distanza: sono 52 adottanti e 64 adozioni.</li> <li>– Garantiti 2 pasti al giorno per 475 bambini presso la mensa di Ayuub.</li> </ul>		

## 2.3 Progetti presentati ad enti e istituzioni per il cofinanziamento

Il progetto *“Contrasto all’insicurezza alimentare del Mayo-Kebby, supporto alla qualificazione del personale e trasferimento di competenze”*, presentato alla Presidenza del Consiglio dei Ministri (8xmille) nel 2021 approvato a giugno 2023 (Rif. N. 223/2021) e avviato il 20 febbraio 2024. Il 14 luglio 2025 ha ottenuto dal finanziatore l’approvazione di variazione non onerosa.

Il progetto *“Building our Future - Seminare il cambiamento. Sostenere l’empowerment dei giovani attraverso le attività dei gruppi pastorali delle parrocchie di Iriamurai e Mutuobare (Kenya)”* approvato dalla Fondazione Perrone per il 2025 si è concluso nel mese di dicembre.

Il progetto *“Autosufficienza idrica per contrastare la fame nella popolazione scolastica infantile del Mbeere South (Embu County) – Kenya”* approvato dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri (8xmille) nel 2021 (Rif. N. 226/2019) e avviato in giugno 2023, si è concluso il 30 giugno 2025.

Il progetto *“Support five cooperatives for distressed Families in Somalia”* approvato da Swiss Philanthropy Foundation (Fondo Magni) per il 2025 si è concluso in dicembre 2025.

La Tabella riporta l’elenco dei progetti presentati nel 2025 per iniziative nei Paesi di intervento:

Finanziatore	Progetto proposto	Paese	Data	Esito
Chiesa Valdese 8x1000	<i>“Supporto all’assistenza sanitaria per donne e bambini di 7 campi profughi interni nel distretto di Merka – Regione del Basso Shabelle (Somalia)”</i> Costo totale € 30.732,80	Somalia	24/01/2025	Non approvato
Coop. La Quercia	<i>“Analisi dei risultati delle attività di autosviluppo realizzate nella zona di Iriamurai e Mutuobare - (Embu County) – Kenya.”</i> Costo totale € 8.000,00	Kenya	07/02/2025	Approvato settembre 2025 € 3.000,00
Regione FVG	<i>“Amico Sole: realizzazione e gestione di impianti fotovoltaici per garantire fonti di energia solare alle strutture sociali, educative e sanitarie a servizio della comunità di Ayuub nel Distretto di Merca – Somalia”.</i> Costo totale € 47.787,12	Somalia	19/05/2025	Approvato 05/11/2025 € 28.672,27
Comune di Trento	<i>“Costruire il futuro: una struttura composta da sala polivalente e ufficio amministrativo per la Scuola Primaria di Ayuub”.</i> Costo totale € 11.025,00	Somalia	17/07/2025	Approvato 5/08/2025 € 7.000,00
PCDM 8x1000	<i>“Resilienza Alimentare e Idrica: Mitigazione e Adattamento al Cambiamento Climatico per contrastare la fame in Mavuria e Kiambere Ward – Kenya”.</i> Costo totale € 270.310,00	Kenya	30/09/2025	In attesa
Cassa Centrale Banca Trento	Beneficenza di Natale 2025 Acquisto di medicinali per l’ospedale di Ayuub	Somalia	29/10/2025	Approvato 25/11/2025 € 3.000,00
Fondo Angela e Guido Magni	<i>“Support five cooperatives for distressed Families in Somalia” - Richiesta di finanziamento per 5 nuove cooperative gestite da Ayuub NGO per il 2026</i> Costo totale \$ 27.475,00	Somalia	20/11/2025	Approvato 10/12/2025 \$ 27.475,00
Fondazione Perrone	<i>“Dilexi Te: Crescere per Trasformare - Sostegno all’empowerment giovanile tramite i gruppi pastorali di Iriamurai e Mutuobare in Kenya.”</i> Costo totale € 21.874,00	Kenya	12/12/2025	Approvato 20/12/2023 € 7.000,00

## 2.4 Volontari in servizio

Nel corso del 2025 i volontari impegnati nei progetti di cooperazione internazionale sono stati quattro, due in Kenya e due in Ciad. In Kenya hanno proseguito il loro servizio Bianca Falciani e Rossella Frecentese.

In Ciad ha proseguito il servizio Elisa Agosti, mentre è rientrata ad ottobre Martina Lusi.

**Bianca Falciani**, dalla Toscana, 26 anni, ha iniziato il suo servizio il 3 aprile 2024. Bianca laureata in Sviluppo Economico Cooperazione Internazionale, socio-sanitaria e gestione dei conflitti e un master in Cooperation for Sustainable Agri-food development e ha avuto esperienza lavorativa in progetti di cooperazione internazionale in ambito sociale in Kenya e Italia.

**Rossella Frecentese**, da Caserta (CE), 31 anni, ha iniziato il suo servizio il 3 aprile 2024. Rossella ha una Laurea Magistrale in "Lingue e culture dell'Asia e dell'Africa" e ha esperienza professionale in progetti di cooperazione internazionale in Kenya e Italia.

**Elisa Agosti**, da Cavareno (TN), 34 anni, ha iniziato il suo servizio il 9 marzo 2024. Elisa è laureata in Lingue Straniere Applicate con una specializzazione in Sviluppo Regionale Europeo. Ha svolto servizio civile in Francia alla Maison de l'Europe en Franche-Comté, centro di informazione sull'Unione europea e diverse esperienze professionali in Europa.

**Martina Lusi**, dall'Abruzzo, 28 anni, ha iniziato il suo servizio il 24 settembre 2024. Martina è laureata in Consulenza Pedagogica per la Disabilità e la Marginalità. Ha svolto servizio civile in Zambia con il progetto di CELIM MI "Caschi Bianchi per il diritto alla salute e disabilità in Tanzania e Zambia" e ha esperienza professionale nell'ambito dell'accoglienza dei rifugiati in Italia.

### 3. AREA FORMAZIONE

L'Area Formazione costituisce uno dei pilastri dell'Associazione in quanto, con il suo apporto, permette di curare la preparazione degli operatori, soci o collaboratori, nelle diverse aree di impegno. Inoltre, si occupa della formazione dei volontari che si inseriscono nei progetti al Sud, cui offre uno spazio continuativo di confronto e di arricchimento, anche grazie ad alcune collaborazioni esterne. La Formazione nelle sue finalità generali si propone di:

- offrire una conoscenza di base sui temi relativi alla cooperazione internazionale per offrire agli interessati un orientamento nell'individuare i propri campi di interesse specifico e a scegliere un eventuale settore di impegno;
- garantire una adeguata preparazione ed un accompagnamento al servizio di volontariato nei progetti di cooperazione allo sviluppo nei Paesi in Africa e America Latina ove l'associazione è impegnata;
- curare la formazione e l'aggiornamento dei soci, degli operatori e dei volontari.

Nelle attività formative, l'ACCRI utilizza sempre metodologie partecipative, finalizzate a costruire percorsi di scambio, di confronto e di condivisione, sia con le persone che si affacciano per la prima volta ai temi della cooperazione e della solidarietà internazionale, sia con coloro che vengono accompagnati ad affrontare un servizio di volontariato all'estero.

Rispetto ai contenuti della Formazione, trovano uno spazio privilegiato quelli relativi all'empowerment di comunità e quelli legati agli aspetti valoriali del volontariato e della spiritualità antropologica. Da sempre sensibile ai temi della self reliance, e dell'autodeterminazione degli individui e dei popoli, l'ACCRI ha infatti adottato l'approccio dell'empowerment di comunità: insieme di azioni che permettono di costruire relazione, partecipazione e sostenibilità alle iniziative concordate. È un approccio che promuove processi organizzativi e partecipativi nei quali si favorisce l'assunzione di responsabilità, valorizzando le potenzialità, le risorse e le competenze degli individui e delle comunità; tali processi appaiono sempre più opportuni, in considerazione della necessità di sperimentare e creare competenze rispetto ai processi democratici/partecipativi, a tutte le latitudini.

L'approccio dell'empowerment è funzionale anche alla realizzazione di progetti di cittadinanza, per sviluppare percorsi di coinvolgimento e partecipazione alle scelte della società civile in relazione ai temi della cooperazione e della solidarietà tra i popoli. Questo approccio attraversa tutte le attività organizzate dall'Area Formazione, dai corsi introduttivi, alla formazione per i giovani candidati per un servizio all'estero, agli operatori e soci dell'Associazione.

L'altro aspetto su cui l'ACCRI investe come formazione dei propri volontari, è quello legato alla spiritualità antropologica, ovvero a quel confronto, condivisione e riflessione sui valori più profondi – umani e religiosi – di cui ciascuna persona umana è portatrice; si tratta di un lavoro che esercita i volontari a confrontarsi con culture, religioni, mondi diversi, sospendendo il giudizio e accogliendo l'alterità come una ricchezza e mai come un ostacolo alla propria realizzazione.

#### 3.1 La Commissione Formazione

È attualmente composta da 4 membri, tutti volontari rientrati da un servizio di volontariato svolto in America Latina o in Africa: Laura Ursella, Adelmo Calliari, Claudio Filippi e Andrea Peraz, rientrati a far parte della Commissione nel corso del 2025; don Mario Del Ben, storico collaboratore e socio fondatore dell'Associazione, ha invece dovuto interrompere la sua partecipazione alle attività, per motivi di salute. Dei 4 membri della Commissione, 3 sono pure impegnati nel Consiglio Direttivo e 2 nella Commissione progetti. Tutti i membri della Commissione svolgono l'attività a puro titolo di volontariato. Le specifiche competenze e caratteristiche dei membri della Commissione, che si riunisce circa una volta al mese, consente un confronto ampio ed arricchente. Le attività della Commissione possono essere unitarie o differenziate sui due territori di Trieste e di Trento.

Infine, va ricordato che concorrono a completare le competenze della Commissione Formazione alcune figure professionali esterne, tra cui due psicologhe del Centro di terapia psicanalitica "Jonas" di Trieste e due volontarie rientrate, specializzate sui temi dell'empowerment di comunità.

#### 3.2 Il Corso introduttivo

A seguito di un incontro con il Vescovo di Trieste alla fine del 2024, nel 2025 è stato avviato un percorso di riflessione, condiviso con la Consulta delle Aggregazioni laicali della Diocesi e con le Associazioni membri di "Tessere la Rete ODV" di Trieste, relativamente ad una nuova modalità di sviluppo della formazione al volontariato. Guidati da un Sacerdote delegato dal Vescovo, sono stati realizzati alcuni incontri per condividere i bisogni formativi e definire un percorso di avvicinamento al volontariato, attraverso incontri aperti all'intera popolazione e guidati da esperti sui temi dei valori e della partecipazione alla vita sociale, nella realtà odierna.

Sono stati realizzati 3 momenti formativi cui hanno partecipato circa 70 persone/incontro (vedi punto 1.7 RETI - iniziative di Tessere la rete, pag.8). A conclusione c'è stata la celebrazione della Festa della Giornata del Volontariato Internazionale del 5 dicembre 2025 presso il Ridotto del Teatro Verdi di Trieste.

### 3.3 Percorso formativo per i candidati al volontariato internazionale

Nel 2025 si sono realizzate la selezione e la formazione dei nuovi volontari che – nei primi mesi del 2026 – si sono inseriti nei progetti del Kenya e del Ciad, a conclusione del servizio di due delle precedenti volontarie (partire ad inizio 2024).

Il percorso di selezione e formazione ha seguito due fasi:

Una prima fase, avviata attraverso un annuncio sui siti della cooperazione internazionale, con segnalazione del proprio interesse entro il 15 giugno 2025. Con la trentina di persone interessate, sono state realizzate 3 serate online di “Presentazione dell’ACCRI”, della durata di 2 ore ciascuna, finalizzate a far conoscere l’Associazione, le sue missioni e vision, nonché le modalità operative e il ruolo dei volontari nell’ambito dei progetti in Africa ed in America Latina.

Una seconda fase, conseguente, costituita da numerose attività, tra cui:

- Colloqui individuali online con circa 20 persone interessate a proseguire il percorso formativo;
- Realizzazione di un seminario residenziale sulle motivazioni dal titolo “Io e la mia scelta di volontariato”, svolto a Trento, a cura dell’Associazione di Formazione “Interazioni” (dr. Nicola Muraro, pedagogista), il 19 e 20 luglio 2025, con la partecipazione di 9 persone;
- Una settimana residenziale di formazione, a Trieste, dal 28 settembre al 4 ottobre 2025, con i seguenti contenuti:

data	contenuti	relatori
28/09	Accoglienza e sistemazione	Soci ACCRI
29/09	Dinamiche psicologiche L’approccio dell’empowerment di comunità Il ruolo dei volontari Aspetti socio culturali delle culture africane	Psicologhe dell’Associazione. Jonas Sara Moratto e Alessandra Crimi  Hermine Hebdo
30/09	Dinamiche psicologiche L’approccio dell’empowerment di comunità Il ruolo dei volontari Incontro con il Vescovo di Trieste	Psicologhe dell’Associazione. Jonas Sara Moratto e Alessandra Crimi
01/10	Dinamiche psicologiche L’approccio dell’empowerment di comunità Il ruolo dei volontari Spiritualità antropologica	Psicologhe dell’Associazione. Jonas Sara Moratto e Alessandra Crimi  d. Paolo Iannaccone
02/10	Colloqui individuali con le psicologhe Aspetti sanitari per il volontariato internazionale I progetti di Iriamurai e di Gagat-Keuni	Psicologhe dell’Associazione. Jonas Isabella Turchetto (medico socio ACCRI) Commissione Progetti ACCRI e volontarie in servizio
03/10	Spiritualità antropologica Il ruolo del volontario internazionale	d. Paolo Iannaccone e Comm Formazione ACCRI Comm Formazione e volontarie in servizio
04/10	Autovalutazione e valutazione condivisa del percorso della settimana	Comm Formazione

Al termine della settimana, cui hanno partecipato 6 candidate, sono state selezionate - attraverso una valutazione congiunta con i formatori presenti alla settimana residenziale - 5 giovani (delle quali 4 con possibilità di partenza ad inizio 2026) da inserire nei due progetti del Kenya (Iriamurai) e del Ciad (Gagat Keuny). Le volontarie selezionate, dopo un ulteriore colloquio individuale online con la Commissione Formazione, finalizzato a confermare la disponibilità alla partenza, hanno partecipato nel periodo novembre e dicembre 2025, ai seguenti momenti formativi organizzati online di un’ora e mezza:

- 24, 25 e 27 novembre: Aspetti sociali e culturali dei Paesi africani (a cura di J. M Paliza)
- 29 novembre e 20 dicembre: Empowerment di comunità e facilitazione di processi (a cura di Sara Moratti e Alessandra Crimi)
- 3 dicembre: approfondimento sul progetto in Kenya (a cura della Comm Progetti e le volontarie in Kenya)
- 8 dicembre: aspetti culturali legati all’inserimento in un Paese africano (a cura di Marco Fintina)
- 18 dicembre: approfondimento sul progetto in Ciad (a cura della Comm Progetti e la volontaria in Ciad)
- 15, 17 e 19 dicembre: spiritualità antropologica e volontariato (a cura di d. Paolo Iannaccone e Marco Ius).

La formazione è proseguita ed è stata completata nel corso del mese di gennaio 2026.

#### 3.3.1 Accompagnamento dei volontari in servizio all’estero

L’accompagnamento dei volontari in servizio è stato costantemente curato nel corso del 2025, relativamente alle volontarie in servizio (2 in Ciad e 2 in Kenya), anche per le difficoltà emerse nella relazione di partenariato con entrambi

i partner di progetto, e per le criticità dovute alla sicurezza sanitaria in Ciad. Gli incontri offerti dall'Area Formazione hanno quindi avuto una cadenza quasi mensile, sia per il Kenya che per il Ciad; i cui contenuti sono stati il più delle volte legati ai suggerimenti/necessità dei singoli volontari, formalmente espressi nelle "considerazioni mensili", hanno partecipato i membri della Commissione formazione. I contenuti di questa attività, pertanto, si possono così definire:

TEMATICHE	ARGOMENTI
Confronto tra i volontari e l'ACCRI	Aspettative e timori circa l'esperienza di volontariato e la convivenza. Azioni da attuare e attenzioni. Punti di forze/debolezza dei volontari. Condizioni minime per una buona/serena convivenza e permanenza nel contesto di progetto.
Empowerment e strumenti	Dispense: comunicazione, leadership, strumenti ed <i>evaluation</i> (Branca, Colombo). Manuali: <i>Training for Transformation</i> . <i>A handbook for community workers</i> (Hope, Sally). Manuali: <i>The Mbeere in Kenya</i> (Riley, Brokensha).
Contesto	Kenya, Embu County e Mbeere: dinamiche socio-politiche. Comunità rurali del Mbeere: organizzazione della società, tradizioni, usi e costumi, spiritualità e religiosità. Problematiche della comunità: clanismo/tribalismo, water/food security, disoccupazione, corruzione, welfare, fiducia e potere, conflitti d'interesse, dipendenze, ecc. Suddivisione amministrativa e diocesana (Parrocchie e cappelle).
Progetti ACCRI in Kenya	Origine, evoluzioni e situazione attuale dei progetti in corso e passati Partenariati: partner principali (Diocesi, Caritas, parrocchie), passate collaborazioni (autorità locali, ONG, KADI) e potenziali future collaborazioni. Nuove proposte progettuali ... Gestione dei progetti (pianificazione, implementazione, monitoraggio e valutazione), ruolo/compiti del team, organizzazione del lavoro e materiali/documenti di progetto. Supporto metodologico: consulenze con Sara Moratto e Alessandra Crimi.
Relazioni tra volontari e comunità locale	Dialogo e rapporti con i diversi interlocutori: dinamiche, punti di forza e debolezza, tra i volontari e volontari e colleghi, l'ACCRI, la comunità, i partner e autorità/istituzioni.
Amministrazione: ACCRI in Kenya	ACCRI Kenya NGO, Reportistica. Amministrazione (email, calendario, archivio documenti, ecc). Gestione dei fondi, pagamenti e contabilità. Registrazione Ambasciata. Visti/permessi, documenti (ID e patente) e altre registrazioni. Volontari: rimborsi e spese a carico dei volontari, congedi e tempo libero, ecc; Manutenzione strutture, beni in dotazione, di progetto e non.
Logistica	Luoghi di progetto correnti e potenziali (PIC, Orti didattici, risorse idriche, ecc); Kiritiri, Embu e Nairobi (negozi, banche, farmacie, ospedali/dispensari, stazioni, uffici, ecc).
Lingua	Rudimenti del kimbeere.
Presentazione e Inserimento	Partner (Diocesi e Caritas); Team; Parrocchie di riferimento Beneficiari (PIC, scuole, Youth); Comunità (gruppi parrocchiali, Consolata, ecc). Autorità locali (chief, dipartimenti governativi, Ewasco, ecc), COIKE e AICS uffici di Nairobi.

Sara Moratto e Alessandra Crimi, sono mensilmente a disposizione dei volontari per un sostegno e approfondimento a distanza sull'approccio alla facilitazione di processi di empowerment. Ai volontari è assicurato un sostegno psicologico mensile di gruppo da parte delle psicologhe Gisele de Oliveira e Francesca Perini dell'Associazione Jonas di Trieste. Nel corso dell'anno 2025, una delle volontarie presenti in Ciad è rientrata anticipatamente, dopo una lunga riflessione e confronto con i membri della Commissione Formazione.

### 3.4 Attività di orientamento

I contatti e gli incontri presso le sedi assicurano l'informazione e l'orientamento agli interlocutori o aspiranti volontari che desiderano conoscere l'Associazione, i suoi progetti, i diversi ambiti di impegno della cooperazione internazionale. Presso la sede di Trento 5 giovani hanno chiesto un colloquio a tale scopo, due dei quali hanno poi scelto di fare volontariato e tirocinio con l'ACCRI. Le richieste ed i curriculum pervenuti a [formazione@accri.it](mailto:formazione@accri.it) sono stati numerosi (alcune decine) anche per l'invito a partecipare alla formazione presentato sui siti di Cooperazione e FOCSIV. A ciascuno si è risposto presentando le finalità, gli impegni dell'ACCRI in Italia e all'estero, i criteri di selezione e le modalità di collaborazione. La

maggior parte delle richieste è alla ricerca di posizioni all'interno dell'associazione. Solo alcuni candidati esprimono l'interesse e la volontà di svolgere esperienze di volontariato all'estero.

### 3.5 Formazione dei soci, operatori e collaboratori

Durante il 2025, le operatrici e volontarie dell'Area ECG e Progetti hanno partecipato alla fase di formazione dei candidati al servizio di volontariato internazionale. Si segnala la partecipazione ai seguenti corsi di formazione:

- Pensare Globale, Agire Locale. Educare alla Sostenibilità a Scuola e sul Territorio - Seminario con laboratori pratici organizzato dal CVM – Centro Volontari per il Mondo, Senigallia 4 e 5 settembre (Alice Liani)
- Cultural Power: Collaborazione creativa nella transizione ecologica – Seminario e workshop organizzato da The Field, Opicina (Trieste) 25/11, 2 e 9/12 (Lorena Gozzoli, Alice Liani)
- Dialogo intergenerazionale - Formazione laboratoriale organizzata dalla FOCSIV e realizzata da Elidea Psicologi associati, Roma 26-28/11 (Sara Zordan, Lorena Gozzoli, Alice Liani)
- Progetti di Rete – Percorso formativo-laboratoriale, corso organizzato da FARETE, 6 incontri da 6 ore l'uno, dal 18/10/2025 al 14/02/2026 (Flavia Brescancin e Monica Fianza).
- In coordinamento con la responsabile della sede di Trento, in orario extralavorativo la dipendente Sara Zordan ha svolto presso la sede il tirocinio di 30 h, previsto dal corso di Counselling di 2° livello dell'Istituto rogersiano ACP.

### 3.6 Formazione per il Servizio Civile Universale e tirocini universitari

#### 3.6.1 Servizio Civile Universale Provinciale (SCUP) a Trento

Nella sede di Trento non sono stati attivati progetti di servizio civile, in quanto si sono favoriti i tirocini universitari in convenzione con l'Università di Trento. Il progetto di servizio civile universale "Oltre le mappe - Percorsi di Educazione alla Cittadinanza Globale per l'inclusione dei giovani", presentato assieme al CVCS e a Progettomondo, a Trieste non ha avuto candidature.

#### 3.6.2 Stages Tirocini universitari

**Trento** - Nel corso del 2025 hanno svolto il tirocinio presso la sede di Trento due studentesse dell'Università di Trento:

- **Beatrice Lenzi**, iscritta al corso di laurea in Studi Internazionali, nel periodo 9 novembre 2024 – 31 maggio 2025, per un totale di 200 ore.
- **Lorena Alexandra Curca**, iscritta al corso di laurea in Filosofia e Linguaggi della Modernità, nel periodo 1° ottobre 2025 – 31 gennaio 2026, per un totale di 150 ore.

Gli obiettivi dei due progetti formativi sono stati ampiamente raggiunti: nel corso dell'esperienza le studentesse hanno potuto sviluppare e consolidare diverse competenze, acquisendo una conoscenza diretta delle attività dell'associazione, in particolare nell'ambito dell'educazione alla cittadinanza sul territorio.

Dal 5 gennaio al 5 febbraio la volontaria **Giada Girardi**, studentessa del corso di laurea in Studi Internazionali, ha svolto un periodo di ricerca in Kenya nel progetto ACCRI, finalizzato alla realizzazione della sua tesi triennale sul tema dell'empowerment di comunità nei progetti di cooperazione internazionale. Successivamente, Giada ha proseguito la collaborazione con l'ACCRI come volontaria, svolgendo 146 ore di attività fino a dicembre.

**Trieste** - Sono stati accolti presso la sede di Trieste:

- la stagista Safye Ozgun, studentessa del CIOFS (Centro Italiano Opere Femminili Salesiane), per la quale è stata fornita la formazione generale sulle attività dell'ACCRI, e che ha supportato, tra febbraio e aprile, le attività dell'ECG;
- 3 studenti dell'Istituto Tecnico Statale A. Volta (2 della 3F e 1 della 3A) per attività di cittadinanza attiva e solidale in alternativa al periodo di allontanamento dalle lezioni: hanno svolto le attività nelle date 4, 5, 11, 12, 18/2 (per un totale di 12 ore), a supporto dell'Area ECG, dopo un primo momento di conoscenza dell'ACCRI e sensibilizzazione su alcuni temi della Costituzione. Si evidenzia che le finalità di questo tipo di provvedimenti disciplinari sono educative, orientate al rafforzamento del senso di responsabilità, al ripristino dei rapporti corretti nella comunità scolastica e a percorsi di recupero utili e socialmente orientati.
- Volontariato con persone seguite dall'UDEPE: sono stati accolti Ali e Lamine, 2 volontari sottoposti a provvedimenti dell'autorità giudiziaria, che hanno svolto alcune ore di volontariato; con Ali è stata organizzato un incontro al doposcuola di Melara con una lettura e una merenda dalla Tunisia; Lamine invece è stato di supporto alle esigenze tecniche della sede.

## 4. AREA EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA GLOBALE (ECG)

*“L’Educazione alla cittadinanza globale permette alle persone di riflettere criticamente sul mondo e sul proprio posto in esso; di aprire occhi, cuore e mente alla realtà del mondo, a livello locale e globale. [...] Implica il rispetto dei diritti umani e della diversità, l’inclusione e una vita dignitosa per tutti, oggi e in futuro”.*

Global Education Network Europe - GENE, 2022

In accordo con le Linee strategiche dell’ACCRI e coerentemente con i contenuti del Piano di Area triennale 2026/2028, aggiornato nel corso del 2025, l’Area ECG partecipa al raggiungimento sia degli obiettivi rivolti verso l’interno dell’Associazione che verso l’esterno. Essi sono:

### Verso l’interno

- Rafforzare la collaborazione tra aree associative.
- Curare in modo specifico il collegamento delle iniziative sul territorio con i Progetti di cooperazione sostenuti in Africa e in America Latina.
- Favorire la condivisione dei valori e dei contenuti dell’ECG tra i membri dell’Associazione.

### Verso l’esterno

- Promuovere, aderire e sostenere le Campagne di sensibilizzazione per contrastare la povertà, le discriminazioni, gli squilibri economici, le violazioni dei diritti umani e il degrado ambientale.
- Rafforzare il lavoro in rete con realtà del territorio per progetti comuni, anche per la ricerca e l’accesso ai finanziamenti.
- Co-progettare percorsi formativi per target diversi, con il coinvolgimento di insegnanti, animatori e formatori, incentivando l’approccio dell’empowerment di comunità.

In funzione del raggiungimento degli obiettivi rivolti verso l’interno dell’Associazione, operatrici e volontarie dell’Area ECG hanno partecipato agli incontri di formazione dei candidati al servizio di volontariato internazionale, presentando loro le attività e progetti dell’Area.

La gran parte delle attività dell’area ECG si svolge in partenariato con altre realtà che, a livello locale o nazionale, si impegnano per i medesimi obiettivi, costruendo e coltivando reti e relazioni nelle iniziative di ECG.

### 4.1 Le équipe ECG

L’Area ECG è costituita da due équipe operative presso la sede di Trieste e di Trento, formate ciascuna da un referente e da 2-3 volontari. Per ogni progetto/iniziativa ECG, all’équipe si affianca un numero variabile di collaboratori (partner di progetto, tirocinanti, volontari in servizio civile, insegnanti, soci e volontari, esperti con contratti di prestazione occasionale, ecc) che costituiscono Gruppi di lavoro tematici, a seconda delle iniziative.

Le équipe ECG si riuniscono con cadenza quindicinale/mensile, a seconda delle necessità, per pianificare, aggiornare e monitorare le attività in corso. L’incontro diventa occasione per condividere sfide e opportunità, crescere insieme come gruppo e per valorizzare le capacità e le competenze di ognuno.

Gruppi di lavoro TN	Gruppi di lavoro TS		N° Membri	N° Incontri
	N° Membri	N° Incontri		
Abbiamo riso per una cosa seria 2025	3	6	8	4
Per una società senza disuguaglianze	7	20	4	12
Ponti intergenerazionali	7	10	4	3
Progetto gemellaggi Trentino - Somalia	6	20	3	1
Viaggi per crescere	4	6	4	4
Volontari e Tirocini universitari	4	12	2	3
Incontro all’università	6	4	3	4
			8	3
			2	6
			6	16
			3	4
			5	8

			Nuovi progetti ECG per il 2026-2027 (IA per abitare il futuro, Engage)	3	3
			Comunicazione	2	4
TOTALE	12	78	TOTALE	13	70
<b>Gruppi di lavoro trasversale</b>					
			Incontro gruppo ECG intersede: piano di area	6	8
			Incontro gruppo ECG intersede: progetti ECG	5	6
			TOTALE	6	14

## 4.2 Progetti e iniziative sul territorio

### a) Progetti di ECG

N.B. acronimi: ITS = Istituto Tecnico Statale; IC = Istituto Comprensivo (con scuole primarie e secondarie di I grado)

<b>Titolo</b>	<b>Abbiamo riso per una cosa seria 2025</b>	<b>Durata</b>	gennaio-dicembre 2025
<b>Tipologia</b>	Progetto di Educazione alla Cittadinanza Attiva (ECG)	<b>Localizzazione</b>	Triveneto
<b>Partner</b>	FOCSIV, parrocchie, gruppi missionari, scout, scuole, CIOFS FVG, Compagnia dell'Arpa a Dieci Corde - Clown Dottori di Trieste, L'Albero di Nicolas		
<b>Finanziamenti</b>	Campagna di sensibilizzazione e di raccolta fondi		
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Sensibilizzare la cittadinanza sulla sicurezza alimentare, sull'agricoltura familiare e il diritto al cibo</li> <li>– Raccogliere fondi per il progetto <i>Lavoriamo insieme per la sicurezza alimentare - Ciad</i></li> </ul>		
<b>Attività</b>	<p>La campagna nazionale, giunta alla sua 23esima edizione, è stata fissata nei due week end di maggio 17-18 e 24-25, per la quale sono stati ordinati 6180 kg di riso Roma dalla riseria Viazzo del vercellese. Sono stati condivisi i materiali di supporto comunicativo della campagna con i referenti zonali: con la presentazione della campagna in PowerPoint, un video del progetto sostenuto, il messaggio da condividere via whatsapp. I dépliant del progetto sono stati stampati in proprio e distribuiti ai referenti in modo autonomo.</p> <p><u>A Trento</u>: sono stati realizzati 2 laboratori di sensibilizzazione e di informazione sulla tema del diritto al cibo, con il Gruppo giovani di Zambana ed il gruppo catechesi di Calceranica. Sono stati allestiti 98 banchetti in numerose le valli del Trentino, con il supporto dei gruppi parrocchiali e locali.</p> <p><u>A Trieste</u>: i volontari del gruppo fundraising si sono occupati della distribuzione del riso nelle parrocchie e dei materiali informativi relativi al progetto; realizzati 2 incontri di sensibilizzazione per 2 gruppi giovani dell'oratorio Sant'Antonio Taumaturgo a Trieste (tot. 23 giovani); realizzato 1 banchetto in piazza assieme alla Compagnia dell'Arpa a Dieci Corde - Clown Dottori</p>		
	<p>Complessivamente: coinvolti ca. 300 volontari e distribuiti 5.805 kg di riso.</p> <p>Il risultato economico della Campagna è riportato nella relazione dell'Area Economico-finanziaria.</p> <p><u>Trento</u>: 98 postazioni, 29 referenti volontari, il quantitativo di riso prenotato di 3.500 è stato tutto distribuito. Consolidato il rapporto di fiducia tra ACCRI ed i referenti dei banchetti. Coinvolta nella campagna una nuova comunità.</p> <p><u>Trieste</u>: 24 postazioni, in Friuli Venezia Giulia, Veneto e Lombardia, di cui 20 presso le parrocchie e 4 nelle piazze di Trieste e Muggia (2 in via Cavana gestita dai ragazzi del centro estivo dell'Oratorio Maria Ausiliatrice; 1 a Muggia gestito dall'oratorio Penso; 1 con i clown dottori).</p>		

<b>Titolo</b>	<b>Per una società senza disuguaglianze</b>	<b>Durata</b>	21/5/24 – nov 2025 – prorogato al 21/1/26
<b>Tipologia</b>	Educazione alla cittadinanza attiva - globale	<b>Localizzazione</b>	Trieste – Prov. Di Trento
<b>Partner</b>	Capofila Movimento Shalom – partner: ACCRI, MOCI, Solidaunia, Opere sociali Marelliane, VIDES, Ibo Italia, Centro Sportivo Italiano, ENGIM, Fondazione Apostolicam Actuositatem (con FOCSIV)		
<b>Finanziamenti</b>	Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali		
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Accompagnare le nuove generazioni nella comprensione delle cause strutturali alla base delle disuguaglianze e nell'acquisizione di capacità e potere di partecipazione attiva, anche attraverso la realizzazione di percorsi di educazione e formazione esperienziali</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- facilitare lo sviluppo di conoscenze e competenze per mezzo di un servizio solidale alla comunità (Service Learning)</li> </ul>
<b>Attività</b>	<p><i>Attività di coordinamento:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 6 riunioni con il Comitato nazionale - coordinamento con capofila e partner di progetto;</li> <li>- 8 riunioni di coordinamento interno al team intersele dell'area (Trieste e Trento), anche con l'amministrazione e coordinamento interno ai singoli gruppi territoriali: per progettazione, approfondimento delle tematiche, elaborazione del materiale informativo e per la promozione del service learning, anche in collaborazione con le formatrici e le volontarie.</li> </ul> <p><i>Incontri di presentazione del progetto e del toolkit:</i></p> <p><u>Trieste:</u> 1 incontro presentazione da parte di Elena Mariuz del toolkit a Trieste, presso il CIOFS - Centro Italiano Opere Femminili Salesiane Friuli Venezia Giulia (partecipanti 12 docenti ed educatori)</p> <p><u>Trento:</u> consegnata agli insegnanti coinvolti nel progetto una locandina di presentazione del Toolkit</p> <p><i>Attività di cittadinanza attiva con giovani e studenti:</i></p> <p><u>Trieste per le scuole:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 laboratorio da 2 incontri per la promozione della comunicazione non ostile</li> <li>- 3 incontri laboratoriali sulle disuguaglianze, anche di genere, nella filiera del tessile e sensibilizzazione al consumo critico; 2 incontri con un mediatore culturale</li> <li>- 4 laboratori da 3 incontri ciascuno su comunicazione efficace e educazione sentimentale, formatrice ed 1 incontro, tenuto dalla formatrice Maria Lipone, per i genitori</li> <li>- 1 incontro laboratoriale sulle disuguaglianze e cambiamenti climatici in collaborazione con il prof. Gianrossano Giannini ambasciatore Euclipa (Patto europeo per il clima)</li> <li>- 5 laboratori su solidarietà tra Paesi e nel gruppo classe</li> <li>- 1 presentazione sulle disuguaglianze, in collaborazione con La Cappella Underground</li> <li>- 3 laboratori su disuguaglianze e diritto all'acqua</li> </ul> <p><u>Per gruppi di giovani oratorio</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 incontri per la promozione della conoscenza interculturale, focus sul Ciad -</li> <li>- 2 incontri sul contrasto alle disuguaglianze culturali</li> </ul> <p><u>Gorizia: per le scuole</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 7 laboratori sulla comunicazione inclusiva e rispettosa delle diversità e il contrasto alle discriminazioni (7 classi della scuola Ascoli - IC Gorizia 1, 142 alunni)</li> </ul> <p><u>Trento: per le scuole</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 laboratori sui diritti dei bambini e una formazione specifica della classe quinta per la guida nel laboratorio di due classi seconde (metodologia peer education).</li> <li>- 2 laboratori sulle disuguaglianze nell'estrazione illegale del coltan, mostra "Coltan insanguinato" e incontro con l'attivista congolese John Mpaliza.</li> <li>- 6 laboratori sui diritti dei bambini; formati sei rappresentanti come "guide dei diritti" per accompagnare nel laboratorio una classe e presentare il progetto presso la biblioteca. Realizzazione elaborati creativi sul tema dei diritti.</li> <li>- Le classi coinvolte nei gemellaggi con le scuole somale, incontrano il referente dell'ONG Ayuub.</li> <li>- Esposizione mostra "Coltan insanguinato" presso la SPPG di Civezzano, tutte le classi visitano la mostra e a dicembre quattro classi incontrano l'attivista congolese John Mpaliza.</li> <li>- Esposizione degli elaborati realizzati dagli studenti e della mostra "Io, io, io... e gli altri?" presso la Biblioteca comunale di Civezzano.</li> <li>- Un laboratorio su disuguaglianze e diritto all'acqua con la classe 1 B, scuola media Winkler</li> </ul> <p><u>Per Gruppi giovanili:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 12/05 e 19/05: incontro con due gruppi parrocchiali sulla sicurezza alimentare in Ciad</li> <li>- 28/05, 4/06 e 1/10: incontri di preparazione e restituzione all'esperienza di volontariato in Etiopia</li> <li>- 17/06: tavola rotonda "Amazzonia e i suoi popoli: quale futuro per tutti".</li> <li>- 23/11: incontro di testimonianza dell'esperienza di volontariato in Etiopia per un gruppo giovani.</li> </ul> <p><i>Sistematizzazione delle esperienze con giovani e studenti</i></p> <p>Sistematizzazione, redazione editing delle schede di service learning per ciascun percorso realizzato</p> <p><i>Concorsi regionali di service learning</i></p> <p>Redazione regolamenti per ciascuna sede; convocazione delle giurie.</p> <p><u>Trieste:</u> Valutazione e premiazione delle classi che hanno presentato le schede di service learning; premiati 2 progetti di 2 scuole; premi: per la primaria Dardi, materiali educativi; per l'ITS Deledda</p>

	<p>Fabiani, visita museale e concorso interno alla classe: accompagnamento della classe dell'ITS Deledda Fabiani ad una visita museale; evento conclusivo del concorso interno alla scuola ITS Deledda Fabiani, in collaborazione con La Cappella Underground</p> <p><u>Trento:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Valutazione e premiazione delle classi che hanno presentato le schede di service learning; la giuria, formata da tre esperti in cooperazione, comunicazione e didattica, ha premiato tre classi. Premi: due laboratori con esperti di giochi educativi e cooperativi e un esperto in teatro e comunicazione non violenta, libri e giochi educativi e didattici per le biblioteche scolastiche delle scuole vincitrici.</li> </ul> <p><i>Elaborazione della guida “Per non lasciare indietro nessuno”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Novembre: elaborazione testi di service learning “Rincorriamo la pace”, in collaborazione con l’insegnante referente, pubblicato nella guida nazionale; editing video inerente, pubblicato sul canale youtube dell’Associazione.</li> <li>– 29/11, a Roma, è stato presentato in occasione dell’evento conclusivo nazionale: <i>Eventi e iniziative territoriali di disseminazione e sensibilizzazione</i>. Partecipazione all’evento con esposizione del percorso di service learning <i>Rincorriamo la pace</i>.</li> </ul> <p><u>Trieste:</u> 18/10 evento sulle disuguaglianze all’accesso al cibo, con focus sul diritto al cibo in Ciad. presso l’Associazione culturale - Kuturno društvo Skala (ca. 60 persone presenti)</p> <p><u>Trento:</u> 20/11 evento territoriale, in occasione della giornata internazionale dei diritti dell’infanzia, presso la biblioteca comunale di Civezzano; erano presenti gli studenti rappresentanti delle scuole medie, la Dirigente scolastica, un rappresentante dell’amministrazione comunale, e i genitori degli alunni (ca. 20 persone).</p> <p><i>Attività di comunicazione:</i> Realizzati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Aggiornamento costante landing page relativa al progetto sul sito dell’ACCRI</li> <li>– contenuti e grafiche sulle attività di progetto per i social</li> <li>– semestrale cartaceo ACCRIinforma intitolato “Per una società senza disuguaglianze”</li> <li>– 1 video sugli scambi interculturali Italia-Somalia pubblicato sul canale youtube dell’Associazione</li> </ul>
<b>Risultati</b>	<p>1 percorso di service learning selezionato per la guida nazionale “Per non lasciare indietro nessuno” e presentato ai rappresentanti delle Associazioni della FOCSIV a Roma.</p> <p><u>Trieste:</u> 31 docenti e 3 animatori promuovono alle attività di progetto 558 studenti di 31 classi, e 9 scuole, sono sensibilizzati e realizzano attività di service learning, adeguate all’età e agli indirizzi; 20 genitori sensibilizzati</p> <p>1 concorso sul service learning realizzato</p> <p>1 evento al pubblico, 60 persone partecipano</p> <p>1 evento interno ad una classe</p> <p><u>Trento:</u> (includono alcuni incontri di Mudane relativi al percorso <i>Rincorriamo la pace</i>)</p> <p>981 studenti e 55 classi sensibilizzate.</p> <p>1 concorso sul service learning realizzato 66 giovani coinvolti appartenenti a 5 gruppi giovani</p> <p>1 evento territoriale presso la biblioteca comunale di Civezzano.</p>

<b>Titolo</b>	<b>Ponti intergenerazionali</b>	<b>Durata</b>	1/9/25 – 28/2/27
<b>Tipologia</b>	Promozione della cittadinanza attiva	<b>Localizzazione</b>	Trieste – Prov. Di Trento
<b>Partner</b>	Capofila Movimento Shalom – partner: ACCRI, AMANI, ASCI Don Guanella, ENGIM Piemonte, Fondazione Apostolicam Actuositatem, Missione Calcutta, MOCI Cosenza, Opere sociali Marelliane, Solidaunia, VIDES (con FOCSIV)		
<b>Finanziamenti</b>	Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali		
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Coinvolgimento delle organizzazioni del Terzo Settore interessate ad individuare, sperimentare e condividere una metodologia finalizzata all’integrazione tra generazione di adulti e generazione di giovani nel lavoro e nel volontariato;</li> <li>– Coinvolgere, attraverso metodologie innovative, studenti (gruppi classe), gruppi formali e informali di giovani, ed anziani interessati a individuare spazi di ascolto, dialogo e confronto per valorizzare reciprocamente generazioni diverse.</li> </ul>		
<b>Attività</b>	<i>Attività di coordinamento</i>		

	<p>Varie riunioni di équipe ECG di Trieste e Trento e 2 riunioni con capofila e i partner <i>Capacity building dei tutor territoriali e animatori territoriali</i></p> <p>Le operatrici Alice Liani e Sara Zordan con la volontaria Lorena Gozzoli partecipano alla formazione di Elidea Psicologi associati a Roma nei gg 26, 27, 28/11/25 <i>Capacity building delle organizzazioni del Terzo Settore</i></p> <p>Programmazione, elaborazione materiali informativo e di sensibilizzazione, finalizzate all'avvio e allo sviluppo delle azioni progettuali previste.</p> <p><i>Attività di progetto:</i></p> <p><u>Trieste:</u> Incontri formativi laboratoriali con nuovi volontari con la formatrice Alessandra Crimi e con focus sul <i>team work</i>: in presenza dal 29/10 al 1/10/25; on line 29/11 e 20/12/25; incontro con psicologhe a supporto della formazione sui temi progettuali. Ricerca, sistematizzazione e condivisione di fonti e casi studio relativi al tema.</p> <p><u>Trentino:</u> Ricerca sul territorio degli enti da coinvolgere nel percorso, confronto con il CSV sul loro progetto relativo all'intergenerazionalità e individuazione dei gruppi da sensibilizzare.</p>
<b>Risultati</b>	1 percorso tematico e laboratoriale per nuovi volontari dell'ACCRI, sensibilizzati sul tema del dialogo intergenerazionale e con focus sul <i>team work</i> .

<b>Titolo</b>	<b>Tutta un'altra storia - TUAS</b>	<b>Durata</b>	1/12/22-30/11/24 proroga al 30/06/2025
<b>Tipologia</b>	Educazione alla cittadinanza attiva-globale	<b>Localizzazione</b>	Trieste (nazionale)
<b>Partner</b>	capofila CISV – ACCRI partner non ufficiale (cappello FOCSIV), FOCSIV, PRO.DO.C.S. onlus, fondazione Compagnia di San Paolo, Helpcode Italia onlus, Coordinamento Nazionale Nuove Generazioni Italiane (CONNGI) APS, Coordinamento delle diaspore in cooperazione internazionale (CODIASCO) - Associazione no-profit, Libera Università Maria SS. Assunte (LUMSA), Università degli Studi di Torino (UNITO), ImpactSkills		
<b>Finanziamenti</b>	Fondi AICS – Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo		
<b>Obiettivi</b>	<p>Ob. Generale: Contribuire allo sviluppo e al rafforzamento di una concezione di “cittadinanza”, intesa come appartenenza alla comunità globale, concorrendo in modo pragmatico al cambiamento individuale e collettivo per la creazione di un mondo più sostenibile e giusto</p> <p>Ob. Specifico: Favorire tra i giovani lo sviluppo e l'applicazione di competenze per un efficace impegno civico orientato all'inclusione e al superamento di narrazioni divisive, odio e intolleranza verso le persone con background migratorio</p>		
<b>Attività</b>	<p><i>Coordinamento con FOCSIV e CISV:</i></p> <p>1+ riunioni di coordinamento tra CISV, FOCSIV e i partner non ufficiali (cappello FOCSIV). Alcune riunioni ACCRI - FOCSIV per concordare i piani di spesa.</p> <p><i>Attività di comunicazione:</i> direct mailing delle attività di progetto dell'Associazione; realizzazione di trasmissioni dell'accesso per la diffusione dei temi e delle attività di progetto, in collaborazione con gli studenti dell'ITS Volta.</p> <p><i>Attività di coordinamento interne al Team ECG:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– elaborazione del piano finanziario e rimodulazioni del piano di spesa, con amministrazione ACCRI</li> <li>– Riunioni di coordinamento con collaboratori</li> <li>– elaborazione delle fonti di verifica (report evento, schede SL, schede UDA, fogli firme per adesione al progetto, raccolto della rassegna stampa...)</li> </ul> <p><i>Attività previste dal progetto:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>attività di tutoraggio:</b> editing delle registrazioni realizzate dagli studenti dell'ITS Volta per le trasmissioni dell'accesso</li> <li>– <b>attività di sensibilizzazione (Unità didattiche di apprendimento) e service learning:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1 attività di promozione dell'interculturalità (testimonianza migrante)</li> <li>▪ 2 percorsi di promozione del volontariato e cittadinanza attiva</li> <li>▪ 1 percorso sulle migrazioni e 1 percorso su migrazioni e consumo critico</li> </ul> </li> </ul>		
<b>Risultati complessivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 5 scuole aderiscono al progetto (100% dei risultati attesi)</li> <li>– 21 docenti aderiscono alle attività di progetto (105% dei risultati attesi)</li> <li>– 16 Unità didattiche di apprendimento (UDA) realizzate (107% dei risultati attesi)</li> <li>– 36 classi in cui si sono sperimentate le UDA (120% dei risultati attesi)</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 496 studenti raggiunti con le sperimentazioni delle UDA (66% dei risultati attesi)</li> <li>– 189 studenti realizzano attività di service learning (76% dei risultati attesi)</li> <li>– 6 percorsi di service learning realizzati (60% dei risultati attesi)</li> <li>– 2 workshop attivati: 1 per studenti universitari e 1 per attivisti attivati (100%)</li> <li>– 1 tirocinio universitario attivato (25% dei risultati attesi)</li> <li>– 2 eventi realizzati: 1 intermedio e 1 finale territoriale (100%)</li> <li>– 1 evento finale territoriale (100%)</li> </ul>
--	---

<b>Titolo</b>	<b>Oltre le mappe</b>	<b>Durata</b>	01/04/2024 - 31/03/2025 – prorogato al 31/5
<b>Tipologia</b>	Educazione alla cittadinanza attiva - globale	<b>Localizzazione</b>	Trieste
<b>Partner</b>	Capofila CVCS – partner: ACCRI, Istituto Comprensivo F. U. della Torre (Gradisca d'Isonzo), Istituto Tecnico Statale del Settore Tecnologico "Alessandro Volta" (Trieste)		
<b>Finanziamenti</b>	Regione Friuli Venezia Giulia		
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Obiettivo generale: contribuire a contrastare il diffondersi di rappresentazioni e atteggiamenti di estremismo in ambito culturale, in particolare tra i giovani.</li> <li>– Obiettivo specifico: coinvolgere i giovani studenti delle scuole secondarie partner in percorsi formativi per la decostruzione di pregiudizi e stereotipi e lo sviluppo di capacità di relazione orientate all'inclusione, rafforzando le competenze educative in tal senso dei loro docenti e formatori.</li> </ul>		
<b>Attività</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Attività di coordinamento per l'organizzazione e la progettazione del workshop di fotografia per studenti; incontri di coordinamento con le docenti dell'ITS Volta.</li> <li>– 6 percorsi didattici sull'hate speech, stereotipi, pregiudizi e disuguaglianze sociali presso l'ITS Volta; formatrice Elena Mariuz; 1 workshop di fotografia sul tema della comunicazione digitale gentile, destinato ai ragazzi dell'ITS Volta e tenuto dal fotografo Luca Chinaglia: realizzati 4 incontri; tutoraggio ACCRI per predisporre stampe e esposizione alla Bottega del mondo Mosaico dal 30/5 per una settimana. All'inaugurazione, erano presenti 5 student* e 3 genitori, 1 docente, 2 volontarie del Mosaico, 2 dell'ACCRI.</li> </ul>		
<b>Risultati complessivi</b>	14 docenti partecipano al workshop Circa 250 studenti di 16 classi sono sensibilizzati, con feedback delle docenti molto positivi. 1 workshop di fotografia realizzato, 5 studenti e studentesse partecipano 1 evento (esposizione foto) realizzato		

<b>Titolo</b>	<b>Gimme five</b>	<b>Durata</b>	16/7/25 – 15/1/27
<b>Tipologia</b>	Educazione alla cittadinanza globale	<b>Localizzazione</b>	FVG
<b>Partner</b>	Capofila Centro Sportivo Italiano APS – partner: ACCRI in collaborazione con il CVCS, Unione Sportiva Acli APS in collaborazione con altre associazioni in 20 regioni		
<b>Finanziamenti</b>	Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali		
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Promuovere la salute, il benessere psico-fisico e l'inclusione sociale attraverso attività on-life (vs on-line), rivolte in particolare ai preadolescenti, che mirano a contrastare il bullismo, il cyberbullismo e le discriminazioni di genere;</li> <li>– Rafforzare le competenze dei giovani e degli educatori in materia di linguaggi inclusivi e contrasto alle diverse forme di violenza.</li> </ul>		
<b>Attività</b>	Attività di coordinamento, programmazione e supporto operativo finalizzate all'avvio e allo sviluppo delle azioni progettuali previste. <u>Trieste</u> : costruzione di una rete territoriale per la co-organizzazione della mostra itinerante e interattiva "Gli altri siamo noi" con l'associazione Amici dei Popoli OdV. La rete vede la collaborazione del Centro Servizi ASP "I. T. I. S.", dell'Università Popolare di Trieste e della Scuola e casa della Pace della Diocesi di Trieste. È stata prevalente l'attività di ricerca spazio espositivo, promozione e diffusione dell'iniziativa tra scuole, oratori, ricreatori, portierati e gruppi giovanili. <u>Gorizia</u> : presentazione del progetto, di programmazione e co-progettazione dei percorsi con i docenti. Realizzati 10 percorsi tematici e laboratoriali in 6 classi e 4 gruppi interclasse, di 3 scuole del territorio di Gorizia, atti a sviluppare competenze relazionali ed emotive, a promuovere una cultura della pace, del rispetto e dell'accoglienza reciproca.		
<b>Risultati</b>	Costruzione di 1 nuova rete territoriale a Trieste		

	Circa 140 studenti sensibilizzati
--	-----------------------------------

<b>Titolo</b>	<b>Un mondo di storie:</b> fiabe, rime, musica, giochi, cibi dal mondo	<b>Durata</b>	aprile-settembre
<b>Tipologia</b>	Intercultura sul territorio	<b>Localizzazione</b>	Trieste
<b>Partner</b>	Capofila: ACCRI con Nati per Leggere FVG e Associazione Senza Confini Brez Meja, con: Biblioteca comunale Marii Marinelli (Melara), Habitat Microaree – Microarea di Melara e Quinta Circoscrizione del Comune di Trieste		
<b>Finanziamenti</b>	Autofinanziato		
<b>Obiettivi</b>	Promuovere il dialogo interculturale tra i bambini e le famiglie		
<b>Attività</b>	2 riunioni organizzative della rassegna con i partner di progetto. 2 appuntamenti, realizzati in giugno e settembre, con ospiti madrelingua per l'XIII edizione: - 5/6, UNGHERIA (INEDITO!!!); nel Parco di Villa Sartorio, Trieste - 4/9 URUGUAY (INEDITO!!!); presso Biblioteca comunale Marii Marinelli (Melara). Incontro extra: <i>Un tè con Ali realizzato</i> con un volontario dell'UEPE presso il doposcuola del complesso ATER Melara.		
<b>Risultati</b>	Agli incontri hanno partecipato in totale circa 20 bambini e 15 adulti.		

<b>Titolo</b>	<b>Un viaggio per crescere</b>	<b>Durata</b>	Maggio/novembre. 2025
<b>Tipologia</b>	Progetto di formazione e educazione alla cittadinanza globale	<b>Localizzazione</b>	Borgo Valsugana
<b>Partner</b>	Ass. Testimony 25-40		
<b>Finanziamenti</b>	no		
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promuovere il valore dell'interculturalità, del volontariato e di una cultura di solidarietà, riflettendo sull'incontro con una cultura diversa, stereotipi e pregiudizi</li> <li>- Facilitare la conoscenza reciproca tra i membri del gruppo</li> <li>- Facilitare l'elaborazione dell'esperienza vissuta per trasformare il viaggio in un percorso di crescita personale e di cittadinanza attiva.</li> </ul>		
<b>Attività</b>	Due incontri formativi da parte degli operatori dell'Area e laboratoriali di due ore ciascuno (il 28/5 e il 4/6), di preparazione del gruppo all'esperienza di volontariato in l'Etiopia. Al rientro, il 1/10, incontrano nuovamente il gruppo per fare una restituzione dell'esperienza, sempre in modalità laboratoriale. Il 23/11 realizzato un incontro testimonianza rivolto al gruppo giovani dell'Oratorio di Caldonazzo.		
<b>Risultati</b>	Sensibilizzati 19 giovani sui temi del volontariato, dell'incontro con l'altro e dell'impegno personale consapevole. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maggiore consapevolezza delle dinamiche del volontariato internazionale da parte dei partecipanti.</li> <li>- Sviluppo di competenze relazionali e interculturali.</li> <li>- Rafforzata la coesione del gruppo giovani attraverso il confronto e la condivisione dell'esperienza.</li> <li>- Promossa la cittadinanza attiva e lo spirito propositivo del gruppo, che ha partecipato a incontri di sensibilizzazione, presentando la propria esperienza anche attraverso un video autoprodotta.</li> </ul>		

<b>Titolo</b>	<b>Gemellaggi Trentino-Somalia -Somaly twins project</b>	<b>Durata</b>	Anno 2025
<b>Tipologia</b>	Progetto di Educazione alla cittadinanza globale	<b>Localizzazione</b>	Provincia TN
<b>Partner</b>	Ayuub NGO		
<b>Finanziamenti</b>	Nessuno		
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Collaborare in un'équipe interculturale per coordinare efficacemente i gemellaggi tra scuole trentine e somale, coinvolgendo anche nuove scuole.</li> <li>- Supportare i docenti trentini come riferimento nel progetto e sistematizzare gli interventi dei meet</li> </ul>		

	con contenuti ed una scaletta condivisa. – Promuovere la condivisione di materiali e metodologie tra le scuole – realizzare laboratori di educazione alla cittadinanza per far conoscere meglio l'Associazione. – Coinvolgere una nuova scuola nel gemellaggio.
<b>Attività</b>	Mantenuto un interscambio costante tra il referente di Ayuub, lo staff somalo di riferimento e il gruppo ECG di Trento, attraverso gli incontri di verifica, monitoraggio e valutazione del progetto. Le principali attività realizzate sono state: – Organizzazione dei gemellaggi tra scuole trentine e somale coordinati tramite documento condiviso; – Preparazione dell'équipe somala di presentazioni e video da condividere con gli studenti trentini; – Comunicazione costante con dirigenti e insegnanti; – Visita in Italia del referente somalo in ottobre, con incontro di pianificazione e visite alle scuole, Raggiungendo 1.122 (di cui 837 nelle classi gemellate) studenti insieme all'équipe ECG; – Inserimento della nuova scuola SSPG Civezzano con tre classi terze nei gemellaggi; – Partecipazione dei membri dell'équipe ECG alla maggior parte degli incontri online; – Realizzazione di video e attestati per le classi che hanno promosso attività di raccolta fondi a sostegno del progetto in Somalia. – Partecipazione agli eventi di raccolta fondi e sensibilizzazione organizzati dalla scuole
<b>Risultati</b>	L'équipe ECG dell'ACCRI, in collaborazione con lo staff somalo, ha coordinato i gemellaggi con le scuole trentine, rafforzando anche il rapporto con gli insegnanti. Sono stati realizzati 4 incontri di coordinamento tra lo staff somalo e gruppo ECG. Il progetto ha coinvolto <b>44 classi</b> di 11 scuole diverse (6 primarie e 5 secondarie di primo grado) per un totale di <b>837 studenti</b> .

## b) Iniziative e partecipazioni sul territorio del Trentino

<b>Sintesi quantitativa</b>	<b>N° iniziative</b>	<b>14</b>	<b>Pubblico raggiunto</b>	<b>ca. 457</b>
-----------------------------	----------------------	-----------	---------------------------	----------------

**7 aprile** – Centro Vigilium, Trento: alcuni soci e la dipendente partecipano all'incontro del Vescovo con i dipendenti e i collaboratori degli Uffici e Enti della Diocesi, in occasione della Pasqua.

**11 aprile** – Giustino (TN): la responsabile di sede e l'operatrice presentano alle due tirocinanti "*Casa vite intrecciate*" dell'Operazione Mato Grosso, una realtà locale virtuosa, caratterizzata da gratuità e servizio verso gli altri.

**9 maggio** – L'operatrice partecipa, in rappresentanza dell'ACCRI al progetto *Stra.Bene*, un'iniziativa di Educazione Civica e alla Cittadinanza rivolta alle scuole secondarie di primo grado di Trento, in collaborazione con l'Ufficio Politiche Giovanili e la Fondazione Trentina Alcide De Gasperi. Le SSPG Povo e Bresadola presentano il progetto ACCRI di gemellaggio con la Somalia ad altre 10 scuole trentine. (circa 1.000 persone)

**12 e 19 maggio** – due volontarie presentano il progetto *Ciad* e la campagna *Abbiamo riso per una cosa seria* al gruppo di catechesi di prima media di Calceranica (15 persone) e ai gruppi giovani e missionario di Zambana (20 persone).

**14 giugno** – Piedicastello (TN): l'ACCRI partecipa con uno stand espositivo e con una proposta ludica all'evento "*C'è Festa in Campo*" realizzato in rete con C'è Campo odv (20 persone).

**17 giugno** – Civezzano: tavola rotonda dal titolo "*L'Amazzonia e i suoi popoli: quale futuro per tutti?*" con il prof. Jairo Agudelo, realizzata in rete con i Gruppi missionari locali (60 persone).

**22 luglio** – Val Rendena: alcuni soci e le operatrici partecipano alla giornata dei "missionari in vacanza" organizzata dal CMD, alla presenza dell'arcivescovo Tisi e di numerosi missionari della Diocesi trentina.

**13 ottobre** – Trento: una tirocinante universitaria e una volontaria presentano l'ACCRI alla *Fiera della Mobilità Internazionale*. L'evento, realizzato in partenariato con Civico 13 è rivolto a persone dai 17 ai 30 anni interessate ad esperienze all'estero (40 persone).

**8 novembre** – Martignano (TN): due rappresentanti dell'ACCRI incontrano il gruppo scout CNGEI per presentare il progetto Somalia (27 persone).

**20 novembre** – Civezzano: in occasione della giornata internazionale dei diritti dell'infanzia, presso la biblioteca comunale gli alunni della scuola media presentano la mostra sui diritti dei bambini ed i loro elaborati alla Dirigente scolastica, ad un rappresentante dell'amministrazione comunale e alla cittadinanza (ca. 25 persone).

**11 dicembre** – I membri della segreteria di Trento incontrano la dott.ssa Annalisa Pasini, nuova delegata dell'Area Testimonianza e Impegno sociale, a cui afferisce anche l'ACCRI.

**15 dicembre** – S. Michele A/A: tre rappresentanti dell'ACCRI partecipano alla festa di Natale della SP, promuovendo il progetto Somalia con un breve video. Presenti tutte le classi, gli insegnanti ed i genitori. (ca. 250 persone).

**19 dicembre** – Centro Vigilium, Trento: alcuni soci partecipano all'incontro del Vescovo con i dipendenti e i collaboratori degli Uffici e Enti della Diocesi e al successivo pranzo, in occasione del Natale.

### c) Interventi di Educazione all'intercultura e mondialità nelle scuole del Trentino

<b>Sintesi quantitativa</b>	<b>N° interventi</b>	<b>35</b>	<b>N° insegnanti</b>	<b>150</b>	<b>N° studenti</b>	<b>1.469</b>	<b>N° classi</b>	<b>79</b>
-----------------------------	----------------------	-----------	----------------------	------------	--------------------	--------------	------------------	-----------

DATA	INTERVENTO	SCUOLA	CL	AL/ INS.	Animatori/Relatori
13/01	Laboratorio "L'ACCRI per i diritti dei Bambini"	SP Villazzano	4B	18+2	Sara e Stefania
13/01	Consegna attestati di partecipazione e ringraziamento e visione video dalla Somalia	SSPG Vezzano	Tutte le classi		Maddalena e Francesca
27/01	Laboratorio "L'ACCRI per i diritti dei Bambini"	SP Villazzano	4A	18+2	Stefania e Beatrice
29/01		SP Villazzano	5B	21+2	Sara e Beatrice
05/02		SP Villazzano	5B con 2A	39+2	Sara e Beatrice
05/02		SP Villazzano	5B con 2B	36+2	Sara e Beatrice
13/02	Incontro sul colonialismo in Africa	SSPG Povo	3A	20+2	Mudane con Elena - Francesca
24/02	Laboratorio "L'altra faccia della tecnologia: il Coltan"	SSPG Albiano	3A, 3B	31 + 3	Sara
22/05	Consegna attestati di partecipazione e ringraziamento e visione video dalla Somalia	SSPG Povo	3 classi 3° media		Sara e Vittorio
28/05	Giochi educativi e cooperativi	SP Storo	5A	18+2	Roberta Folgheraiter
4/06	Consegna Premi PUSSD	SP Villazzano	4A	18+1	Sara
5/06	Laboratorio sulla comunicazione non violenta	SSPG Albiano	3A	16	Marco Baino
11/06	Lotteria della scuola a favore del progetto Somalia	SSPG Bresadola	Rappresentanti di classe	40	Sara
24/09	Presentazione progetto gemellaggi con la Somalia	SP Madonna Bianca	5 classi	110	Mudane
25/09		SSPG Bresadola	11 classi	236	Mudane e Lorena
29/09		SP + SSPG Pieve di Bono	8 classi	153	Mudane
29/09		SP Lodrone	5 classi	89	Mudane
30/09		SP + SSPG Storo	16 classi	304	Mudane
30/09		SP Condino	5 classi	105	Mudane
02/10		SP San Michele A/A	8 classi	125	Mudane
21/10		Laboratorio "Diritti dei Bambini"	SSPG Civezzano	1 C	19
22/10	SSPG Albiano		1 A	19	Sara
23/10	SSPG Civezzano		1 A, 1 B	38	Sara e Lorena
30/10	Formazione delle guide per la mostra dei "Diritti dei bambini"	SSPG Civezzano	Rappresentanti 1A 1B 1C	6	Sara
6/11	Laboratorio sui diritti dei bambini, condotto dai rappresentanti delle classi della scuola media	SSPG Civezzano SP Civezzano	5A+ 6 rappresentanti	15 + 6	Sara
10 -4/11	Visita Mostra "Coltan insanguinato"	SSPG Civezzano	Nove classi	161	
1/12	Incontro con J. Mpaliza "L'altra faccia della tecnologia: il Coltan"	IC Civezzano	4 classi terze		John Mpaliza
18/12	Laboratorio "Acqua, bene comune"	SSPG Winkler	1	20	Sara e Lorena

### d) Interventi di scambio culturale - gemellaggio tra le scuole del Trentino e della Somalia

I seguenti interventi corrispondono agli incontri realizzati online attraverso la piattaforma Meet tra le classi trentine e quelle somale alla presenza dei rispettivi docenti. In questa occasione gli alunni si sono confrontati su diversi temi: materie scolastiche, aspetto ambientale, hobbies e sport.

<b>N° interventi</b>	<b>27</b>	<b>N° studenti italiani</b>	<b>539</b>	<b>N° classi</b>	<b>44</b>	<b>N° studenti somali</b>	<b>655</b>	<b>N° classi</b>	<b>4</b>
----------------------	-----------	-----------------------------	------------	------------------	-----------	---------------------------	------------	------------------	----------

DATA	SCUOLA TARENTINA	CL	AL	SCUOLA SOMALA	CL	AL
10/11	SP LODRONE	4A	18	Nurta Taliyow Primary School	4A	18
11/11	SP MADONNA BIANCA	4A	19	Daryel Primary School	4A	22
12/11	SP MADONNA BIANCA	2A	16	Daryel Primary School	2A	26
12/11	SP MADONNA BIANCA	4B	20	Daryel Primary School	4B	15
17/11	SP STORO	4A	16	Ayuub Primary School	4A	30
17/11	SP STORO	4B	15	Ayuub Primary School	4B	30
19/11	SP CONDINO	4A	18	Tima Adde Primary School	4B	18
25/11	SP MADONNA BIANCA	5A	22	Ayuub Primary School	5A	28
25/11	SP SAN MICHELE A/A	3A - 3B	26	Daryel Primary School	3A - 3B	24
26/11	SP PIEVE DI BONO	4A	21	Tima Adde Primary School	4A	18
1/12	SSPG STORO	3A	23	Bulo Adad Primary School	8A	22
2/12	SSPG PIEVE DI BONO	3E	24	Ayuub Primary School	8A	18
2/12	SSPG STORO	2C	21	Ali banadir Primary School	7C	30
2/12	SSPG PIEVE DI BONO	3F	24	Ayuub Primary School	8B	18
3/12	SSPG STORO	2A	21	Bulo Adad Primary School	7A	24
9/12	SSPG PIEVE DI BONO	2E	22	Ayuub Primary School	7A	25
10/12	SSPG STORO	3B	24	Ali banadir Primary School	8B	34
10/12	SSPG STORO	1C	16	Ali banadir Primary School	6C	25
13/12	SSPG BRESADOLA	2F	24	Ayuub Primary School	7A	25
15/12	SSPG STORO	1A	16	Ali banadir Primary School	6A	25
16/12	SSPG BRESADOLA	2E	22	Ali banadir Primary School	7B	22
16/12	SSPG PIEVE DI BONO	2F	22	Ayuub Primary School	7B	22
16/12	SSPG CIVEZZANO	3A	18	Shalambood Primary School	8A	28
17/12	SSPG CIVEZZANO	3C	18	Shalambood Primary School	8C	28
17/12	SSPG CIVEZZANO	3B	16	Shalambood Primary School	8B	25
17/12	SSPG STORO	1B	16	Ali banadir Primary School	6B	25
17/12	SSPG STORO	2B	21	Ali banadir Primary School	7B	30

### e) Iniziative e partecipazioni sul territorio a Trieste

<b>Sintesi quantitativa 2025</b>	<b>N° iniziative</b>	<b>9</b>	<b>Pubblico raggiunto</b>	<b>Circa 400</b>	<b>Collaborazioni</b>	<b>18</b>
----------------------------------	----------------------	----------	---------------------------	------------------	-----------------------	-----------

- Marcia della pace 2025
- 1/3 incontro con Tonio Dall'Oglio – Circolo della Stampa Trieste (10)
- 8-25/5 Mostra delle Icone Ucraine dipinte sulle cassette delle munizioni
- 5/6 e 4/9, organizzazione e partecipazione alla XII stagione della rassegna *Un mondo di storie* (Ungheria e Uruguay, entrambe inedite) (40)
- 15/9 promozione attività ECG alla presentazione dei progetti per le scuole presso l'IC Iqbal Masih e la Biblioteca Marii Marinelli – Melara, Trieste (50)
- 18/10 Cena Solidale con delitto – sostegno al progetto in Ciad – Pub Skala (60)
- 21/10, 4 e 18/11 co-organizzazione e partecipazione ai tre incontri di approfondimento del ciclo *Tracciare le rotte del volontariato* – progetto *Giornata Internazionale del volontariato 2025* (GIV 25) – capofila Tessere la rete, Trieste (100)
- 4/12 co-organizzazione e partecipazione a *Volti del Volontariato* – progetto *Giornata Internazionale del volontariato 2025* (GIV 25) – capofila Tessere la rete, Casa della pietra, località Aurisina (25)
- 5/12 co-organizzazione e partecipazione a *Festeggiamo il Volontariato* – progetto *Giornata Internazionale del volontariato 2025* (GIV 25) – capofila Tessere la rete, ridotto del teatro Verdi, Trieste (100)

### f) Interventi a scuola di Educazione interculturale, cittadinanza globale e service learning a Trieste

<b>Sintesi quantitativa</b>	<b>N° interventi</b>	<b>34</b>	<b>N° insegnanti</b>	<b>37</b>	<b>N° studenti</b>	<b>516</b>	<b>N° classi</b>	<b>35</b>
-----------------------------	----------------------	-----------	----------------------	-----------	--------------------	------------	------------------	-----------

DATA	PERCORSO	SCUOLA	CLASSE	N. Stud.	DOCENTE
14, 20, 24, 30, 31/1	3x Promozione della comunicazione non ostile	ITS Alessandro Volta	3 terze	32	Lucia Cosmetico e (form. Elena Mariuz)
8,10,14,15,16, 20, 22, 23, 24, 27, 28, 30, 31/1	7x comunicazione inclusiva e rispettosa delle diversità e il contrasto alle discriminazioni	Scuola primaria Ascoli - IC Gorizia 1	7 classi	142	17 docenti (form. Maria Lipone)
23 e 27/1	Promozione della comunicazione non ostile	Scuola SMAC – San Martino al Campo	1 classe	12	Riccardo Taddei. (form. Elena Mariuz)
27 e 30/1	2x Disuguaglianze di genere nella filiera del tessile, consumo critico	ITS Deledda Fabiani	1 terza e 1 quarta	35	Fabiana Chiarelli, Piergiuseppe Privitera
6/2	Disuguaglianze di genere nella filiera del tessile, consumo critico	Scuola sec. I grado Addobbati	1 terza	20	Fabiana Chiarelli e Privitera Piergiuseppe
5, 7, 12, 14, 19, 21/2	6x Comunicazione efficace e inclusiva / educazione all'affettività	primaria Luigi Mauro e primaria Filzi-Grego	2 quarte, 4 quinte	80	Emanuela Madotta, Mariaelena Martinelli, Rosanna Manganelli, Valeria Manoni, Federica Nacini (Form. Maria Lipone)
7/3	2x Testimonianza migrazione	ITS Deledda Fabiani	1 quarta, 1 terza	28	Fabiana Chiarelli, Piergiuseppe Privitera
17, 18, 21, 28/3	Solidarietà e disuguaglianze tra Paesi e nel gruppo classe solidarietà: la costruzione della pace	Primaria Dardi	5 classi (quarte e quinte)	50	Anna D'Aietti
8 e 29/5	Promozione del volontariato	ITS Deledda Fabiani	1 seconda	4	Miriana Parentini
22/5	Migrazioni	Scuola sec. I grado Addobbati	1 terza	19	Tiziana De Monte
5/6	Migrazioni e consumo critico nella filiera del vestire	CIOFS FVG - Centro Italiano Opere Femminili Salesiane	1 seconda	15	Eva Sicurella
30/9	Eventi culturali per il contrasto alle disuguaglianze	ITS Deledda Fabiani	1 quarta	13	Fabiana Chiarelli, Piergiuseppe Privitera
16/10	Disuguaglianze: una panoramica	ITS Deledda Fabiani	1 quarta	13	Fabiana Chiarelli, Piergiuseppe Privitera
29/10	visita alla mostra <i>Naturae</i> a Miramare	ITS Deledda Fabiani	1 quarta	13	Fabiana Chiarelli, Piergiuseppe Privitera
4/11	Scambi interculturali con classe di Ayuub - Somalia	Scuola sec. I grado Brunner	1 seconda	15	Eleonora Pastore
4 e 11/11	2x Scambi interculturali con classe di Ayuub - Somalia	Scuola sec. I grado Brunner	1 terza	20	Cristiana Redivo
3/12	2x Valorizzazione della vita vs cultura dello scarto	ITS Deledda Fabiani	2 seconde	20	Miriana Parentini
10/12	Diritti universali: focus su diritto all'acqua, con testimonianza servizio di volontariato in Bolivia	Scuola sec. I grado Brunner	3 terze	52	Cristiana Redivo et al.
18/2	Incontro con i genitori su educazione all'affettività	primaria Luigi Mauro e primaria Filzi-Grego	--	20	Formatrice Maria Lipone

### 4.3 Servizio informazione e consulenze

#### Biblioteca del Mondo

Si tratta di uno spazio culturale avviato nel 2005 come servizio per la cittadinanza ed in particolare per studenti, docenti ed educatori, dedicato ai temi della cooperazione e della solidarietà internazionale, della pace e del dialogo interculturale, con un occhio di riguardo ai temi della cooperazione e della sostenibilità.

Punto di forza su cui la biblioteca può contare sono le lingue: ben 41, presenti sia nei libri per adulti e sia nella sezione bambini. I bambini sono i principali destinatari di diverse iniziative realizzate dalla Biblioteca del Mondo, in particolare Un Mondo di Storie, lettura di fiabe e racconti in diverse lingue straniere animate poi da giochi, musiche e cibi tipici, attività realizzata quest'anno con le volontarie di "Nati per Leggere" e dell'associazione Senza Confini Brez Meja, in collaborazione con la Biblioteca Marii Marinelli e la V circoscrizione (parco di Villa Sartorio).

Nel corso del 2025 l'affluenza è stata piuttosto bassa e sporadica, così come i prestiti.

In maggio, è stata formalizzata la convenzione con il Comune di Trieste per il rinnovo dell'accordo tra Biblioteca diffusa – di cui fa parte la Biblioteca del Mondo –, Università degli Studi di Trieste e Comune stesso.

Per la promozione della Biblioteca e di Un Mondo di Storie (MDS), oltre alla pubblicazione di contenuti e inviti ad iniziative ed eventi sui social e attraverso i media locali, si è partecipato alle riunioni degli aderenti (biblioteche anche scolastiche, editori, giornalisti, ecc) al Patto della Lettura della Biblioteca diffusa di Trieste. Le iniziative realizzate dal Patto, alle quali l'ACCRI ha partecipato, sono state:

- presentazione delle attività dell'Area ECG a docenti di vari ordini e gradi, presso l'istituto comprensivo Iqbal Masih e la biblioteca Marii Marinelli, entrambi nel complesso ATER del Melara
- partecipazione al progetto, da realizzarsi nel 2026, *L'officina della lettura* - bando "Città che legge" del CEPELL (Centro per il libro e la lettura) – capofila Comune di Trieste

L'operatrice Alice Liani ha seguito un corso per l'abilitazione alla gestione della piattaforma Sebina Next per i prestiti e un incontro del corso base di gestione della biblioteca, riguardante le attività di finanziamento delle biblioteche (bandi, Art Bonus e Crowdfunding). Su questa tematica si intende avviare un ragionamento, finalizzato all'aumento della frequentazione della biblioteca, migliorandone visibilità e accessibilità.

### 4.4 Sussidi formativi e percorsi didattici dell'ACCRI

#### Nuovi sussidi e percorsi realizzati nel corso del 2025:

- Laboratorio *RincorriAMO la pace* nella guida Guida FOCSIV *Per non lasciare indietro nessuno – service learning*
- Toolkit per insegnanti e educatori *Per non lasciare indietro nessuno*
- Laboratorio di presentazione della campagna sul riso con quiz interattivo su Kahoot!
- Laboratorio "Il viaggio" per la formazione al volontariato internazionale
- Formazione per studenti-guide dei diritti dei bambini (classi inferiori).
- Revisione del laboratorio di accompagnamento mostra "Coltan insanguinato" con attività pratiche e coinvolgimento diretto degli studenti

#### Nuovi sussidi acquisiti nel corso del 2025

- Guida FOCSIV *Per non lasciare indietro nessuno – service learning: percorsi e attività per una cittadinanza attiva e consapevole*
- Albi illustrati e giochi educativi da utilizzare nei percorsi didattici

#### Laboratori, kit e percorsi didattici

- Laboratorio didattico per la *Promozione della comunicazione non ostile*
- Laboratorio su Consumo critico e filiere digitali per adulti
- Fascicoli delle proposte dell'offerta formativa
- Materiale formativo dei corsi "Nuove parole per un mondo nuovo" e "IpA insieme per l'ambiente"
- Laboratorio "Alla scoperta dell'ACCRI"
- Laboratorio "ACCRI per i diritti dei bambini" con i giochi ACCRI Memory e ACCRI story cube
- Laboratorio sulla solidarietà "Dall'Agenda 2030 e al villaggio africano di Silvain" per le primarie (include kit "Costruiamo insieme un villaggio africano")
- Laboratorio "Conosciamo insieme una comunità pre-colombiana"
- Laboratorio "Orti didattici"

- Laboratorio “Cambiamenti climatici” e “Plastica negli oceani”
- Laboratorio “L’Acqua bene comune dell’umanità” (in italiano o in inglese)
- Laboratori sul consumo consapevole: filiere tradizionali (focus su filiera digitale-coltan e/o del vestire) e solidali
- Laboratorio “Nelle tue scarpe”
- Laboratorio “Dagli squilibri internazionali alla responsabilità personale”
- Laboratorio “L’incontro con l’altro”
- Laboratorio “Storie di migranti” (testimonianza)
- Laboratorio “Siamo tutti migranti”
- Laboratorio “Il volontariato qui e nel mondo”
- Laboratorio “Una dieta per tutti”
- Laboratorio “Sconfiggere la fame nel mondo”
- Percorso guidato di ricerca-azione “Giovani Protagonisti nel mondo del volontariato”
- Kit “Abbiamo riso per una cosa seria”: cartella Drive dei materiali informativi per i referenti della campagna del riso
- Kit “Cittadini del mondo”: include i laboratori didattici “Con il futuro alle spalle”, “L’ambiente fa acqua”, “Impronte disuguali”
- Kit “Costruiamo insieme un villaggio africano”
- Kit “Trasformare il nostro Mondo” sull’Agenda 2030 (17 percorsi didattici)
- Schede didattiche sugli obiettivi Agenda 2030 collegate a titoli di film:
  - “*Tambien la lluvia*” (Anche la pioggia) - Obiettivo #6,
  - Domani - Obiettivo #15,
  - Flow per amore dell’acqua - Obiettivo #6,
  - Io sto con la sposa - Obiettivo #16,
  - Come un uomo sulla terra - Obiettivo #8,
  - La corsa alla terra – Obiettivo #10
  - Una fattoria per il futuro - Obiettivo - #2,
  - Wallay - Obiettivo - #10
- Biblioexplorando

### Sussidi e mostre disponibili

- Guida FOCSIV *Tutti fratelli per l’ecologia integrale – guida per la cooperazione tra i popoli*
- *Padroni della terra e dell’acqua 2024*, presentazione di Andrea Stocchiero
- Il kit sulla metodologia *narrative change*
- Albo illustrato “Il buon viaggio” utilizzato nei percorsi didattici sul volontariato
- Giochi educativi ACCRI STORY CUBE e ACCRI MEMORY, Gioco *ROBIN – gioca con le associazioni del comune di Trento*
- 11 Video sugli Obiettivi dell’Agenda 2030 – sul nostro canale youtube
- Dossier FOCSIV “I padroni della Terra” fino al 2023
- Docu-video *Voluntarios*, sul servizio di volontariato, girato nel progetto in Bolivia – sul nostro canale youtube
- Responsabilità Personale e Cittadinanza Globale nella Salvaguardia dei Beni Comuni
- A scuola con l’economia solidale – iniziative di valorizzazione e la promozione dell’economia solidale
- I Padroni della terra
- CD: Donne e frontiera - Ženske in meja
- DVD: Farsi carico... il supporto dell’ACCRI in Ciad
- DVD: Mi chiamo Silvain... (con percorso didattico)
- DVD: Se Angel va a scuola...
- Mostra “Coltan insanguinato” e laboratorio “L’altra faccia delle tecnologia, il dramma del coltan”
- Mostra “Io, io, io...e gli altri?” e laboratorio “L’ACCRI per i diritti dei bambini”

## 5. AREA ECONOMICO- FINANZIARIA

Area di intervento trasversale e cruciale ai fini della sua sostenibilità delle iniziative promosse.

Di questa area fanno parte l'operatrice Gabriella Paronuzzi per la gestione della contabilità e per l'amministrazione, si aggiunge l'impegno di due volontari, Claudio Marchesini e Renata Fornasaro che offrono un servizio molto prezioso per la relazione con i sostenitori e per il lavoro di archiviazione dei documenti. Anche la Presidente supporta questa Area di lavoro per le pratiche burocratiche, la relazione con Enti e istituzioni.

### 5.1. Raccolta fondi

Nel corso dell'anno 2025, il Gruppo di lavoro Raccolta Fondi di Trieste, formato dall'operatrice Alice Liani e dai soci Luigi Mattiussi, Dario Santin, Laura Fania, Lorena Gozzoli, Federice Guina, Daniela Degrassi e Claudio Marchesini si è riunito per 6 volte: il 14 e 28/1 per la Campagna FOCSIV Abbiamo Riso, il 26/2 per la Campagna Riso e per la sensibilizzazione della firma del 5 per mille; il 21/5 per la Campagna CSI – FOCSIV – FAO a sostegno del Diritto al Cibo; il 17/9 per la promozione della cena solidale promossa per sensibilizzare le persone al sostegno del progetto in Ciad; l'8/10 il gruppo si è riunito per la valutazione finale della Campagna Abbiamo Riso 2025.

Le Riunioni del Gruppo Raccolta Fondi sono state condivise online con la sede di Trento, con l'operatrice Sara Zordan e la referente di Sede Maddalena Zorzi, nonché i consiglieri presenti in quella sede.

Per tutte le attività svolte il supporto di soci, volontari e amici, che si sono adoperati nella realizzazione delle attività programmate è stato di fondamentale importanza per la loro buona riuscita.

Le attività di raccolta fondi e il loro esito sono riportate nel prospetto che segue.

Titolo	5 x 1000: <i>Non tutti nascono con la camicia</i>	Ricavato	€ 9.781,74
La camicetta origami è stata distribuita ad ogni occasione. La proposta è stata integrata con immagini e testi realizzati per i social media, la newsletter, ACCRIinforma. Le quote relative all'IRPEF – anno 2024 (250 firme) e un importo di € 9.781,74			
Titolo	Abbiamo riso per una cosa seria	Ricavato	€ 41.349,65
L'iniziativa ci ha visti impegnati nella campagna insieme ad una trentina di realtà associate FOCSIV. L'ACCRI ha incontrato la disponibilità, anche nel 2025, di un centinaio di realtà tra parrocchie, unità pastorali, gruppi giovanili e associazioni dislocate in Trentino e in Friuli Venezia Giulia (+Veneto e Lombardia), ed il coinvolgimento di circa 300 volontari. La raccolta della Campagna è stata pari a € 41.349,65; i costi sostenuti sono € 20.020,32. Con il contributo della Campagna 2025 è stato sostenuto il progetto "Ciad: lavoriamo assieme per la sicurezza alimentare" in fase di realizzazione a Gagal, Provincia di Mayo Kebby, in partenariato con la Diocesi di Pala e finalizzato a favorire il diritto l'autosufficienza alimentare delle famiglie di una cinquantina di villaggi rurali.			
Titolo	Legato Pascoli	Ricavato	€ 5.000,00
Il Consiglio Direttivo, nella riunione del 7 febbraio prendeva atto dell'assegnazione menzionata nel testamento del defunto Giuseppe Pacoli in favore dell'Associazione del progetto in Somalia. L'importo è stato accreditato l'8 maggio 2025 sul conto di Banca Etica.			

## 6. AREA COMUNICAZIONE E INNOVAZIONE

La comunicazione dell'Associazione si avvale di strumenti differenziati al fine di raggiungere una platea composta e variegata per età e interessi. Si mantengono quindi attivi canali di comunicazione sia della carta stampata che dei social network. La comunicazione dell'Associazione – verso l'esterno e verso l'interno – viene analizzata, progettata e programmata dal gruppo di comunicazione, che è suddiviso in due gruppi autonomi nelle due sedi, tra i quali la collaborazione è costante per la pubblicazione dei contenuti sui social. Il gruppo di lavoro inter-sede sulla comunicazione nel 2025 era composto dalla coordinatrice Nives Degrassi, dalle operatrici Alice Liani e Sara Zordan, dai volontari, stagisti e tirocinanti. Le volontarie in Kenya e in Ciad continuano a essere parte attiva nella narrazione dei progetti in cui operano.

### 6.1 Stampa

“**ACCRIinforma**”, il foglio semestrale di collegamento con sostenitori e simpatizzanti per loro informazione e aggiornamento sulle attività associative, è uscito a giugno e a dicembre. Il foglio è stato spedito a circa 3.200 indirizzi. La socia Liana Nardone è il Direttore responsabile e si avvale di un gruppo di redazione composto dai soci: Maddalena Zorzi, Dario Santin, Marco Fintina e la Presidente Nives Degrassi.

L'ACCRI partecipa al Comitato della piattaforma Impact Skills, di cui è socia, che ha consolidato la sua strategia di presenza sul web. Il portale viene promosso attraverso i social media. Inoltre, l'ACCRI si può avvalere gratuitamente dei corsi organizzati sulla piattaforma Impact Skills.

“**Comunione e Missione**”, il periodico del Centro Missionario Diocesano di Trento che esce come inserto al quotidiano “Vita Trentina” in 10 numeri annui, continua a riservare uno spazio all'Associazione per la pubblicazione di un articolo in ciascun numero. Di seguito si riportano gli articoli pubblicati:

- Maddalena Zorzi, - *Rocket stove: successo. Le nuove cucine nelle mense scolastiche di Iriamurai*, gennaio
- Francesca Boldrin -*La cultura di pace che parte dal basso. Riflessioni nate dal dialogo tra Associazioni*, febbraio
- Maddalena Zorzi - *Per una società senza disuguaglianze. Come sviluppare pratiche educative*, marzo
- Maddalena Zorzi - *Siamo qui per un motivo. L'esperienza di Giada con l'empowerment di comunità*, aprile
- Maddalena Zorzi - *Abbiamo riso per una cosa seria. 23° edizione della Campagna di FOCSIV*, maggio
- Maddalena Zorzi - *I frutti del riso. I traguardi raggiunti dalla Campagna del 2024*, giugno
- Anna Valle - *Per un mondo migliore. Visita dei soci ai progetti in Ciad*, luglio
- mons. Luigi Bressan - *Perché essere volontari? La gioia e le fatiche di mettersi al servizio*, ottobre
- Maddalena Zorzi - *Io sono l'altro. L'intervento di Lilian Thuram ad “Agosto Degasperiano”*, novembre
- Elisa Agosti - *La fine dell'anno in Ciad. Tra raccolta di cereali e sfide economiche*, dicembre

#### 6.1.1 Quotidiani e settimanali

Pubblicazioni che hanno prodotto e diffuso notizie riguardanti l'ACCRI:

Trieste: ACCRI, Speciale Formazione 360, *Gli altri siamo noi: una palestra di cittadinanza per la scuola, Il Piccolo*, 3 ottobre

#### 6.1.2 Testate on-line

- Vincenza Giardina, *Un chicco di riso cambia il mondo: torna la campagna Focsiv per il diritto al cibo*, su <https://www.dire.it/12-05-2025/1148614-un-chicco-di-riso-cambia-il-mondo-torna-la-campagna-focsiv-per-il-diritto-al-cibo/> 12 maggio

Trieste:

- AA.VV., *Il volta al Teatro Basaglia per “Le parole per la cittadinanza attiva”*, su [voltatrieste.edu.it](https://www.voltatrieste.edu.it/pagine/il-volta-al-teatro-basaglia-per-le-parole-per-la-cittadinanza-attiva) (<https://www.voltatrieste.edu.it/pagine/il-volta-al-teatro-basaglia-per-le-parole-per-la-cittadinanza-attiva>) gennaio
- Paolo Bencich, *Un mondo di storie dall'Ungheria*, su [nordestnews.it](http://nordestnews.it), 3 giugno
- Paolo Bencich, *“Un mondo di storie” dall'Uruguay: evento speciale a Melara*, su [nordestnews.it](http://nordestnews.it), 26 agosto
- Tiziana Pisati, *Scatole da abitare e vele per “Abitare il Paese”: 300 idee di rigenerazione urbana*, su “Buone Notizie” in [corriere.it](http://corriere.it) ([https://www.corriere.it/buone-notizie/25\\_dicembre\\_01/scatole-da-abitare-e-vele-per-abitare-il-paese-300-idee-di-rigenerazione-urbana-dd2ec03c-b14f-41d9-bfd9-e5f7ce26axlk.shtml](https://www.corriere.it/buone-notizie/25_dicembre_01/scatole-da-abitare-e-vele-per-abitare-il-paese-300-idee-di-rigenerazione-urbana-dd2ec03c-b14f-41d9-bfd9-e5f7ce26axlk.shtml)) 2 dicembre

### 6.2 Radio

In onda per i programmi dell'accesso Rai Radio 1 FVG:

- 20/1 I nostri progetti: intervista a una volontaria in Ciad
- 14/2 I nostri progetti: intervista a una volontaria in Kenya
- 4/7 Giovani studenti protagonisti del progetto *Tutta un'altra storia* (realizzata con gli studenti dell'ITS A. Volta)

- 4/8 Due anni di volontariato all'estero
- 3/9 Giovani studenti protagonisti del progetto *Tutta un'altra storia* (realizzata con gli studenti dell'ITS A. Volta)
- 3/10 GIV 25 – Giornata internazionale del volontariato
- 5/11 I nostri progetti: intervista alle volontarie in Kenya
- 3/12 Giovani studenti protagonisti del progetto *Tutta un'altra storia* (realizzata con gli studenti dell'ITS A. Volta)

In onda per il programma *Fragola's Magazine* di Radio Fragola:

- 29/9 “I progetti di cooperazione dell'ACCRI e sul senso del nostro approccio” intervista del socio Paolo Albertelli

## 6.3 Internet e social media

### 6.3.1 Il sito

Il sito [www.accri.it](http://www.accri.it) ha registrato 19.809 visualizzazioni (contro le 16.565 del 2024 e le 20.422 visualizzazioni del 2023), con 8.147 visitatori, ovvero il numero totale di utenti tracciati distinti. Le pagine visitate sono in media 2,43, in aumento rispetto ai quattro anni precedenti. Possiamo ritenere questi risultati molto soddisfacenti per i nostri standard.

Si conferma l'importanza della continua pubblicazione e comunicazione anche attraverso i social network (facebook, instagram, youtube) e i canali di messaggistica (whatsapp), “vetrina” istantanea e fondamentale di attività e progetti dell'Associazione.

### 6.3.2 La newsletter

La newsletter è uno dei mezzi mezzo attraverso il quale si aggiornano i sostenitori e simpatizzanti su appuntamenti, iniziative, campagne, progetti e molto altro. L'Associazione usufruisce del servizio di mailing gratuito (per un max di 500 indirizzi) della piattaforma Mailchimp, per la realizzazione e l'invio delle newsletter. Nel 2025, la percentuale media di apertura delle newsletter è del 28,5% (- 6% rispetto al 2024), corrispondente a 130 indirizzi / persone, su un totale di 468 iscritti (con 14 disiscrizioni nel corso dell'anno). La percentuale di newsletter recapitate che hanno registrato almeno un clic sui link è in media il 2,1% (tasso di click in linea con l'anno precedente).

Le newsletter inviate sono state 5, poiché il lavoro di comunicazione si è concentrato principalmente sui social network. Di seguito si riportano le date e i titoli:

Data	Titoli	Aperture	Clic
4 maggio	Servizio civile universale: è il momento per candidarsi!	134	15
16 aprile	Non scoraggiamoci... Buona Pasqua!	144	6
24 luglio	Gaza muore di fame: disertiamo il silenzio	133	17
9 ottobre	Gli eventi per la Giornata Internazionale del Volontariato e molto altro	127	7
23 dicembre	Buon Natale!	136	6

### 6.3.3 I social media

Sono stati pubblicati con frequenza (con una media di ca. 6 contenuti settimanali pubblicati tra post, storie, video) i nostri contenuti sui principali social network allo scopo di diffondere eventi e notizie, dando eco a quanto svolto sul territorio e ai progetti in Africa e Italia. Da notare, nei dati che si riportano, i trend positivi e in netto miglioramento rispetto al triennio precedente.

**Facebook:** la pagina ACCRI ONG, al 31 dicembre 2025, ha ottenuto 2.349 *followers*, +15 rispetto all'anno precedente e la pagina ha ricevuto 49.952 visualizzazioni (+386% rispetto al 2024). Non sono stati sponsorizzati contenuti. Le interazioni – ovvero il numero di like o reazioni, salvataggi, commenti, condivisioni e risposte ai tuoi contenuti - sono state 879, +11,5% rispetto al 2024.

**Audience:** i dati sono relativi agli ultimi 3 anni: i followers sono per il 59,9% donne, 40,1% maschi; prevalgono le visite da persone tra i 35 e 44 anni, seguiti dalle fasce 45-54, 55-64 e 25-34 anni.

**Top cities:** visite da Trieste (33,1%), Trento (3,4%), Roma (3,3%), Udine (2,9%).

**Top countries:** Italia (90,3%), Kenya (1,3%)

**Instagram:** l'account Instagram registra un costante aumento di follower, raggiungendo quota 258, con +54 follower in un anno. Ha ricevuto nel 2025 15.766 visite (+182% rispetto al 2024) e i post, le storie e i video hanno raggiunto circa 5370 profili (+143,6% rispetto al 2024).

Audience: i dati sono relativi agli ultimi 3 anni: i followers sono per il 65,6% donne, 34,4% maschi; prevalgono nettamente le visite da persone tra i 25 e 34 anni, seguiti con un netto distacco dalle fasce 35-44 e 45-54, confermando il trend del 2024.

Top cities: visite da Trieste (20,2%), Roma (6,2%), Trento e Udine (entrambi al 4,7%).

Top countries: Italia (84,5%), Kenya (4,7%).

Youtube: I video hanno ricevuto 453 visualizzazioni nel 2025, il 9% in più rispetto al 2024.

Video con le migliori performance:

*Abbiamo riso per una cosa seria 2025 - Le volontarie in Ciad:* 71 visualizzazioni prevalentemente in maggio

*RincorriAMO la Pace: una corsa solidale che unisce scuole somale e italiane:* video con il maggior numero di impressioni (455) che indicano quante volte la miniatura/immagine di anteprima di un video è stata mostrata agli utenti. Un alto numero di impressioni segnala agli algoritmi di suggerire il video a un pubblico più vasto.